

Анализ результатов мониторинга по обеспечению процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников текущего года в Отрадненском управлении

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» проведен анализ результатов мониторинга по заданным региональным критериям:

- доля общеобразовательных организаций Отрадненское управления (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);

- наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору;

- наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ;

- охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением;

- наличие в анализе, размещенном на официальном сайте ТУ, следующих обязательных позиций:

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

В. Выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;

С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга;

- отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Целью данного мониторинга является определение целевого показателя Отрадненского управления, выявление причин, способствовавших изменениям динамики до отрицательных значений, подготовка адресных рекомендаций, разработанных по итогам анализа.

Актуальность мониторинга заключается в оценке окружных механизмов управления качеством образования и их совершенствованием.

По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

1. Доля общеобразовательных организаций Отрадненского управления (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ.

ТУ	Количество ОО	Доля ОО с необъективными результатами ВПР			
		2019	2020	2021	2022
Отрадненское ТУ	32	9,4	6,3	3,1	6,3

Наименование ОО	ОО с необъективными результатами ВПР				
	2018	2019	2020	2021	2022
ГБОУ СОШ №2 с. Кинель-Черкассы					
ГБОУ ООШ №2 г. Отрадного					
ГБОУ СОШ с. Березняки					
ГБОУ ООШ п. Подгорный					
ГБОУ СОШ №8 г. Отрадный					
ГБОУ СОШ №6 г. Отрад-ный					
ГБОУ СОШ №10 г. Отрад-ный					

В Отрадненском ТУ в 2022-2023 уч году две школы имели признаки необъективности по итогам проведения ВПР:

- ✓ ГБОУ СОШ №8 им С.П. Алексеева - завышение оценок по русскому языку в 5 классе.
- ✓ ГБОУ СОШ №10 г.о. Отрадный - завышение оценок по математике в 4 классе

Целенаправленная работа по ликвидации необъективности оценивания обучающихся по маркерам несоответствия результатов ВПР и школьных отметок была проведена успешно. Администрацией школ запланирован комплекс мероприятий по вопросу выходу из списка с необъективными результатами по данному маркеру:

проведен анализ по сопоставлению оценок обучающихся по итогам ВПР, а также годовых оценок по русскому языку и математике в 4 и 5 классах.

разработана «дорожная карта», которая поможет школе выйти из перечня школ, демонстрирующих признаки необъективности при проведении ВПР.

в целях предупреждения получения необъективных результатов ВПР Отрадненское управление образования разработала план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов на 2022 -2023 уч г.

В 2022-2023 учебном году для соблюдения объективности при оценивании ВПР обучающихся приняты следующие меры:

для оценивания работ учащихся созданы независимые экспертные группы, в состав которых войдут учителя, неработающие в данных классах;

усилен административный контроль при проведении ВПР и оценивании работ обучающихся с привлечением представителей общественности, родителей в качестве независимых наблюдателей;

-выработаны меры поощрения руководителей ОО, показывающие объективные результаты оценки качества.

Рекомендации:

Для территориальных методических объединений, для ГБОУ ДПО «Отраденский

РЦ»:

- ✓ сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования;
- ✓ обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР в 4 и 5 классах;
- ✓ мониторинг анализа деятельности данных ОО по итогам учебного года.
- ✓ мониторинг эффективности включения в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения оценочных процедур».
- ✓ формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры (работы участников проверяют внешние эксперты, на процедуре присутствуют работники Отраденского управления)

Для администрации образовательных организаций:

- ✓ внутришкольное обучение и самообразование: проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- ✓ обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на совещаниях;
- ✓ обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов;
- ✓ организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами, в том числе при проведении диагностических работ.

2. Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации менее 70 баллов на едином государственном экзамене по предметам по выбору.

Таблица 1 – Доля медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ

ОО	2022 год		2023 год	
	Чел.	Процент	Чел.	Процент
ГБОУ СОШ с.Беловка	Нет медалистов		1 чел	100%
ГБОУ СОШ с.Богатое	0	0	1 чел.	50%
ГБОУ СОШ с.Съезжее	Нет медалистов		Нет медалистов	
ГБОУ СОШ с.Печинено	Нет медалистов		0	0
ГБОУ СОШ с.Александровка	Нет медалистов		Нет медалистов	
ГБОУ СОШ с.Кабановка	0	0	Нет медалистов	
ГБОУ СОШ №1 с.Кинель-Черкассы	4 чел.	80%	0	0
ГБОУ СОШ с.Тимашево	2 чел.	66%	1 чел	100%
ГБОУ СОШ №2 с.Кинель-Черкассы	3 чел.	30%	2 чел.	50%
ГБОУ СОШ №3 с.Кинель-Черкассы	1 чел.	50%	1 чел	50%
ГБОУ СОШ с.Кротовка	2 чел.	66%	1 чел.	100%
ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный	0	0	1 чел.	9%
ГБОУ гимназия «ОЦ Гармония» г.о.Отрадный	0	0	2 чел.	40%
ГБОУ СОШ №8 г.о.Отрадный	6 чел	60%	2 чел.	40%
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный	3 чел.	60%	2 чел.	66%
Отраденское ТУ	21 чел.	46,7%	14 чел.	36%

Диаграмма 1 – Наличие медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ в разрезе ОО.

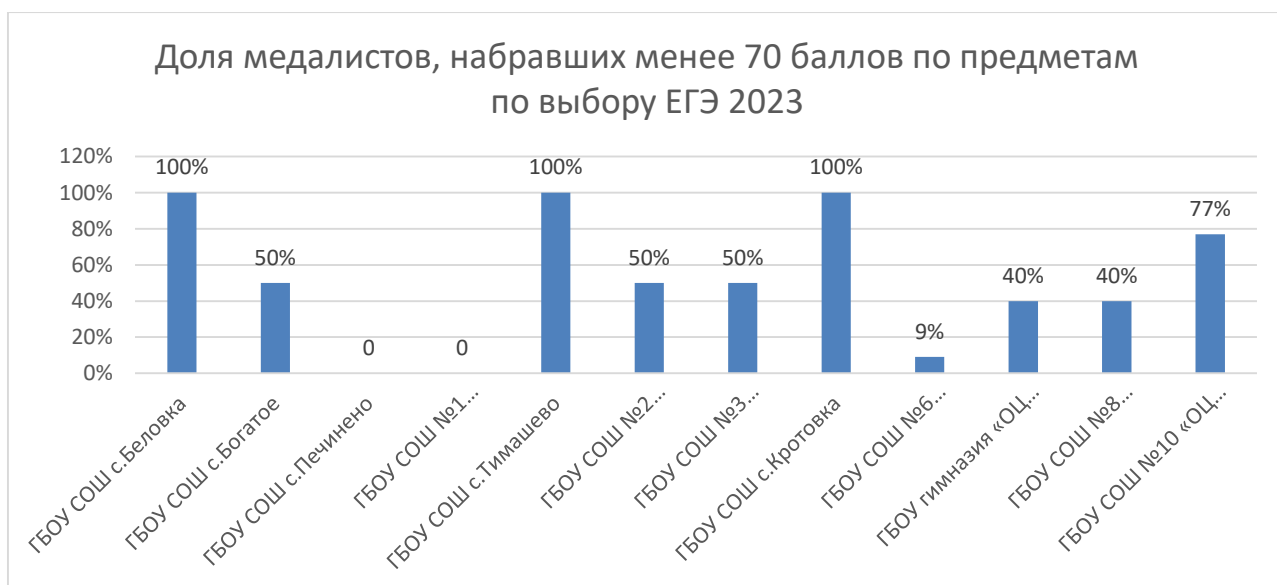


Диаграмма 2 – Число выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

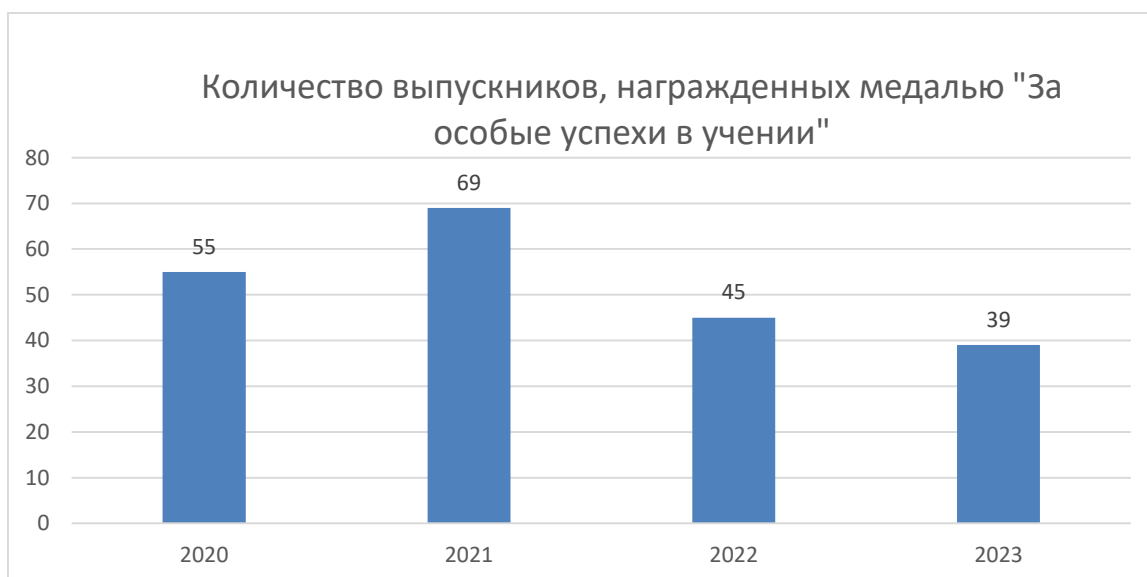


Таблица 2. – Число/доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего числа ВТГ в разрезе АТЕ.

Наименование АТЕ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
м.р.Богатовский	7	17%	1	2,4%	4	15%
м.р.Кинель-Черкасский	30	19%	24	18%	11	11%
г.о.Отрадный	32	23%	20	15%	24	20%
ТУ	69	21%	45	15%	39	16%

Таблица 3. -Уровень результатов ЕГЭ медалистов ОтрадненскогоТУ по всем сданным предметам по выбору

Всего медалистов, чел	сдавали ЕГЭ только по русскому языку и математике, чел	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (81 – 100 баллов), чел (%)	разные результаты	
39	1	10 чел.(26%)	6 чел.(15,8%)	16 чел.(42%)	6 чел.(15,8%)	2 чел.(5,1%)

В таблице 1 и на диаграмме 1 отображена доля медалистов, которые набрали менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2023 году из 39 медалистов имеют результаты менее 70 баллов 14 обучающихся (без учета обязательных предметов русского языка и математики профиль и база), что составляет 36% от общего количества медалистов, в 2022 году процент указанных медалистов был 46,7% от их общего количества.

Несмотря на то, что наблюдается положительная динамика, в целом по данному показателю округ в 2023 году набрал 0 баллов.

Ухудшили результаты по сравнению с прошлым годом семь школ округа: ГБОУ СОШ с.Богатое, ГБОУ СОШ с.Тимашево, ГБОУ СОШ №2 с.Кинель-Черкассы, ГБОУ СОШ с.Кротовка, ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный, ГБОУ гимназия «ОЦ Гармония г.о.Отрадный, ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный.

Все медалисты получили более 70 баллов по предметам ЕГЭ в двух школах округа: ГБОУ СОШ с.Печинено, ГБОУ СОШ №1 с.Кинель-Черкассы.

Улучшили результаты по сравнению с прошлым годом ГБОУ СОШ №8 г.о.Отрадный.

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», можно сделать вывод, что в ряде образовательных организаций округа итоговые отметки не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.

Главная задача 2023-2024 уч. года, которую мы ставим перед ОО уже не первый год – обеспечить качество осуществления ВШК за результатами оценива-

ния знаний обучающихся, претендующих на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Рекомендации:

Для территориальных методических объединений:

- провести методическую работу по организации эффективного итогового повторения;

- провести разъяснительную работу с учителями- предметниками ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

Для администрации образовательных организаций:

- проводить качественный анализ списков претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

- рассмотреть вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью, в особенности, на педагогических советах;

- информировать о требованиях по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях, начиная с 10 класса;

- провести внутренний системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, окружных/региональных ДР и т.д.);

- организовать психологического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА;

- конкретизировать Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации в части создания единой системы оценивания обучающихся в рамках внутришкольного контроля.

3. Наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Таблица 4 – Доля призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, набравших менее 75 баллов на соответствующем ЕГЭ

Территориальное управление	2021 год	2022 год/ Кол-во баллов по показателю	2023 год/ Кол-во баллов по показателю
Отраденское	призеры и победители ВсОШ регионального этапа в 2021 году выбирали олимпиадную дисциплину, по которой невозможно сдать ЕГЭ	1 победитель ВсОШ по обществознанию, результаты ЕГЭ обществознание- 82 балла 1 призер ВсОШ по истории, результаты ЕГЭ история- 78 баллов / 3 балла за показатель	1 призер ВсОШ по истории, результаты ЕГЭ история- 97 баллов/ 3 балла за показатель

В 2022-2023 учебном году из 12 учеников ОО Отраденского ТУ, ставших призерами и победителя регионального этапа ВсОШ, пятеро являлись выпускниками 11 класса, сдававшими ЕГЭ. Четверо выпускников стали призерами олимпиадной дисциплины, по которой невозможно сдать ЕГЭ (технология и физическая культура).

Таблица 5-Результаты участников ЕГЭ, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ 2022-2023 уч. года.

№п/п	ФИО	Победитель(призер)/предмет	ЕГЭ предмет/результат
1	Михеева У.	Призер ВсОШ по истории	ЕГЭ по истории- 97 баллов

Целевой показатель достигнут. В 2022 году в Отраденском управление призеры и победители ВсОШ регионального этапа выбирали историю и обществознание получили 82 и 78 б.

Участники ВсОШ на экзаменах стабильно показывают хорошие результаты.

Рекомендации для образовательных организаций:

- оказать помощь в выборе дисциплин для участия в ВсОШ, по которым можно сдать ЕГЭ;
- провести разъяснительную работу с обучающимися школы о необходимости участия в олимпиаде с целью укрепления знаний в предмете, сдаваемом на ЕГЭ, а также, формирования портфолио для дальнейшего поступления в ВУЗ;
- ознакомить участников с порядком проведения ВсОШ;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение участников ВсОШ.

4. Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением.

Таблица 6 Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением в 2022, 2023 годах

Территориальное управление	Охват пунктов независимым наблюдением, %							
	ЕГЭ, %		ОГЭ, %		ВПР, %		ВсОШ регионального уровня, %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Отраденское ТУ	100	100	100	100	100	100	100	100

В таблице 6 представлена информация по охвату пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением.

Целевой показатель по данному критерию достигнут в полной мере

Проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и других оценочных процедур проходило четко в соответствии с установленным порядком проведения. В том числе: организация видеонаблюдения в пунктах проведения ЕГЭ, оснащение металлодетекторами и средствами подавления связи (ППЭ ЕГЭ и ОГЭ). Установлена личная ответственность руководителя за обеспечения соответствующих условий. Контроль за проведением экзамена осуществлялся как членами ГЭК, так и назначенными общественными наблюдателями. Акты общественного наблюдения направлялись в день экзамена в РЦОИ. Охват общественным наблюдением ППЭ ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году- 100%, 2023-100%.

Организация контроля на региональном и муниципальном уровнях, соблюдение процедуры проведения всероссийской олимпиады школьников осуществляется посредством общественного (независимого) наблюдения и четкой регламентацией порядка проведения олимпиады.

Охват общественным наблюдением пунктов проведения окружного и регионального этапа олимпиады составляет 2022-100%, 2023- 100%. Акты общественного наблюдения направлялись в день проведения в ИРО.

Рекомендации для ОО:

- усилить контроль по соблюдению требований порядка проведения оценочных процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами;

- провести информационную работу с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей и обеспечить обязательную явку при проведении оценочной процедуры.

обеспечить общественное наблюдение на всех процедурах оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

формировать у участников оценочных процедур позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

6. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Таблица 7 – «Зоны риска» по итогам проведения ГИА 2023 год

Территориальное управление	Показатели «зон риска», чел					
	5 и более правильных ответов внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1		анализ форм ППЭ-12-04-МАШ		ВСЕГО по Отраденному ТУ	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 г	2023 г
Отраденское	2	0	7	12	9	12

В 2023 году произошло увеличение числа участников ЕГЭ, попавших в «зоны риска».

Отраденским управлением был проведен анализ по выпускникам, которые вошли в «зоны риска» .

Анализ форм ППЭ-12-04-МАШ позволил выявить 12 участников ЕГЭ с наибольшим количеством выходов из аудитории в течение каждого экзамена и суммарно долго отсутствующих в аудитории в ходе проведения экзамена. Был организован просмотр видеозаписей на портале «Смотри ЕГЭ», взяты объяснительные с каждого участника. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ не выявлено.

Причинами выхода выпускников из аудитории являлись: посещение туалета, обращения в медпункт.

Рекомендации для образовательных организаций:

- ознакомить выпускников с порядком проведения ЕГЭ;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ в организации.