



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ.
ВЫЯВЛЕНИЕ И ПУТИ ПОМОЩИ.**

2021 г.

Физиология

Период активного роста

Развитие эндокринной системы

- частые головные боли
- бессонница
- повышенная утомляемость
- сложности с аппетитом
- нестабильное артериальное давление
- снижение внимательности и отсутствие концентрации

Изменения внешности

- отторжение своего внешнего вида
- сравнение своей внешности со сверстниками

Поведение подростка

- Любознательность
- Развитие самосознания, формирование идеала личности
- Потребность в самоутверждении и самосовершенствовании в деятельности, имеющий личностный смысл. Самоопределение
- Ложь
- Пропуски уроков
- Курение, употребление алкоголя
- Авторитет сверстников
- Воровство
- Самовольный уход из дома
- Эксперименты с внешним видом
- Рискованное поведение
- «Плохие» компании
- Эксперименты с питанием



Социальная ситуация развития

Для современной социальной ситуации развития подростков характерно появление новой категории в системе отношений: **«подросток – Интернет-среда»**.

Данная система отношений для некоторых подростков вытесняет (заменяет) систему реальных отношений: **«подросток – родители, взрослые»** и **«подросток - сверстники»**.

Возрастает риск социальной дезадаптации.

Причина: **противоречия** между требованиями **реального мира** (проявлять высокую мобильность, самостоятельность, социальную активность, быстро решать проблемы и противостоять трудностям) и возможностями в **виртуальном мире** эффективной реализации и коммуникации.



Социально-психологический портрет (индивидуально-личностные особенности) суицидентов

Критерий	Показатель
Самооценка	Средний и высокий уровень
Представления о будущем	Сформированы, возможно фрустрированы (кажутся недостижимыми)
Успеваемость	Высокая / средняя
Участие во внеурочной деятельности	Пассивное / активное
Потребность в самореализации	Высокая
Конфликтность	Эмоционально неустойчивы, недостаток самоконтроля, импульсивность
Поведение	Ранимость, застенчивость, склонность к самоанализу
Отношения в семье	Сложные, напряженные / внешне благоприятные, скрытые конфликты



Причины суицидов и суицидальных попыток

- Нарушения в детско-родительских отношениях
- Неудовлетворенность во взаимоотношениях с противоположным полом (романтические отношения)
- Сложности во взаимоотношениях с отчимом (мачехой) в «лоскутных семьях»
- Сложности во взаимоотношении со сверстниками
- Проблемы с психическим здоровьем



Признаками эмоциональных нарушений (предвестники аутодеструктивного поведения)

- потеря аппетита или импульсивное обжорство, бессонница или повышенная сонливость в течение нескольких дней;
- частые жалобы на соматические недомогания (боли в животе, головные боли, постоянную усталость, частую сонливость);
- необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду;
- постоянное чувство одиночества, бесполезности, вины или грусти;
- ощущение скуки при проведении времени в привычном окружении или выполнении работы, которая раньше приносила удовольствие



Признаками эмоциональных нарушений (предвестники аутодеструктивного поведения)

- уход от контактов, изоляция от друзей и семьи, превращение в человека-одиночку;
- нарушение внимания со снижением качества выполняемой работы;
- погруженность в размышления о смерти, появление интереса к темам смерти, ухода из жизни;
- появление несвойственных ранее реакций в виде бесцельных уходов из дома, блужданий в одиночестве;
- поиск соответствующих ресурсов в Интернете, социальных сетях;
- внезапные приступы гнева, зачастую возникающие из-за мелочей

«Ребенка словно подменили!»

A decorative silhouette of a city skyline with various buildings and a boat in the foreground, rendered in shades of blue and white.

Профилактика аутоагрессивного поведения

- Понимание, что стоит за внешней грубостью ребенка;
- Избегание стилей патологического воспитания (безразличие; авторитарность с присущими ей жестокостью и насилием; «кумир семьи»; «сирота при живых родителях») в силу их неэффективности и даже опасности;
- Разумный баланс между свободой и несвободой ребенка;
- Своевременное обращение к специалисту – психологу, психотерапевту или психиатру

С учетом особенностей подростковой психики (юношеский максимализм!) НЕ ПРОВОЦИРОВАТЬ конфликт, скандал, а мирным и доброжелательным путем обратиться к специалистам.



Профилактика аутоагрессивного поведения

- Ежедневное общение с ребенком;
- Уважение к тому, что кажется ему важным и значимым;
- Обсуждение планов ребенка на ближайшее и отдаленное будущее;
- Беседы с ребенком на серьезные и, возможно, сложные для осмысления темы: что такое жизнь? В чем смысл жизни? Что такое любовь, дружба, предательство, другие понятия?;
- Помощь ребенку в построении своего ценностного мира, в котором жизнь – главная ценность, которую ничто не может заменить;
- Формирование понимания того, что опыт поражения также важен, как и опыт достижения успеха;
- Обучение адекватным стратегиям поведения в конфликте и безопасным способам борьбы с негативными эмоциями.



Куда могут обратиться за помощью как дети, так и родители:

1. Школьный психолог;
2. Психологи РСПЦ и ППМС центров;
3. Областной Центр социальной помощи семьям и детям («Кризисный стационар») Самара, ул. Пугачевская, 27, тел. 8(846)958-22-58 и 8(846) 958-66-66.

Горячая линия:

8 800 25 000 15

helpline@detionline.com

**ЕДИНЫЙ
ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ**
(ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ)
8 800 7000 183

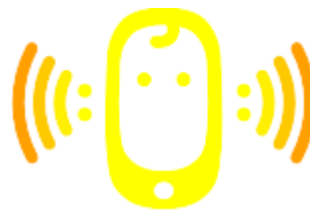


Самарский областной центр социальной помощи семье и детям
Бесплатно / Анонимно / круглосуточно

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ



8-800-2000-122



ТЕЛ/ФАКС: 931-55-15

WWW.RSPC-SAMARA.RU

RSPC@SAMTEL.RU

Спасибо за внимание!

