



Отраденское управление
министерства образования и науки
Самарской области

Августовское совещание работников образования

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ + КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ --- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Сизова Е.В.

руководитель

Отраденского управления МОНСО

25 августа 2022 г.





Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204
"О национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации
на период до 2024 года"

Ключевые цели:

- вхождение России **в число десяти** ведущих стран мира **по качеству общего образования**;
- **внедрение** национальной **системы профессионального совершенствования педагогов**, охватывающей не менее 50% российских учителей;
- **увеличение** не менее чем в два раза **количества иностранных учащихся в российских вузах**;
- **обновление содержания** и совершенствование методов обучения **по школьному предмету «Технология»**

Создание условий для обучения

Сущности Национального проекта “Образование”, созданные в ОО Отраденского образовательного округа

	2019	2020	2021	2022
Центр “Точка роста”	4	3	7	6
Кабинет ЦОС	0	1	0	5
Кабинет технологии	2	1	2	1 (ожидается)
Мобильный класс	2	2	4	6 (ожидается)

ЦЕНТР
**ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ**

Капитальный ремонт зданий
в рамках проекта
“Школа Минпросвещения” (2022 г.)
ГБОУ СОШ с. Черновка
ГБОУ СОШ с. Березняки



Центры детских инициатив

Центр детских инициатив

это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность



Орляки
России

Примеры оформления ЦДИ

[Материалы по формированию центра детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных организациях](#)



ЦЕНТР
ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Центр детских инициатив

необходим для формирования условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной

ЦЕЛЬ:

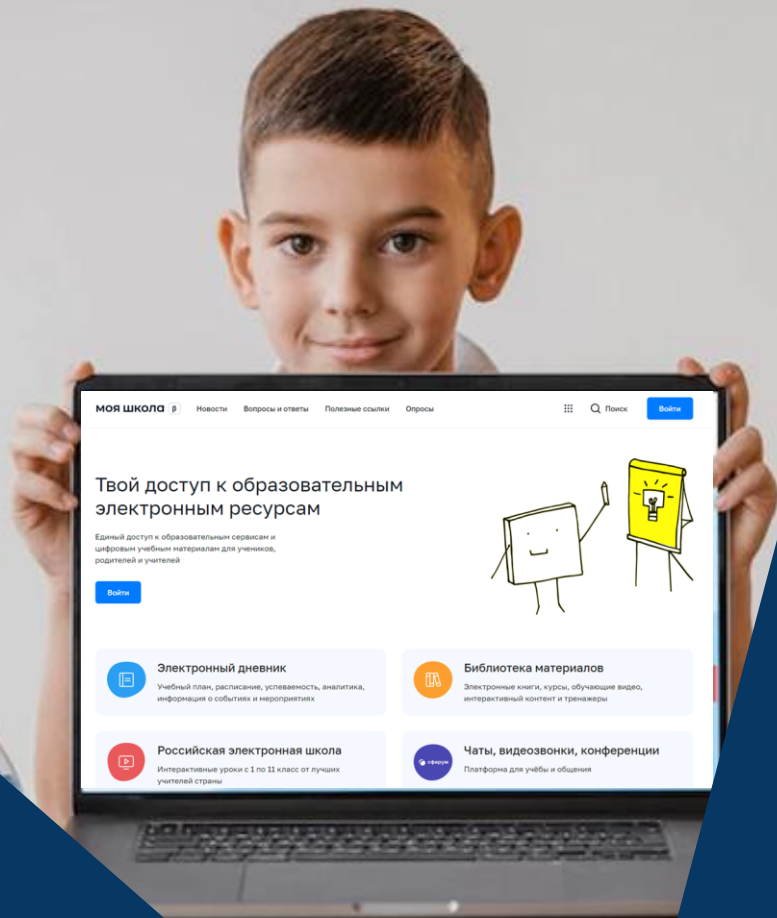
к 1.09.23 в каждой ОО создать Центр детских инициатив

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ФГИС «Моя школа»

Цель проекта:

создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

Сроки реализации: 01.01.2019 – 30.12.2024



Целевая схема платформы ЦОС



ФП “Молодые профессионалы”

Ключевые показатели эффективности:

✓ Трудоустройство выпускников СПО

2021 г.: 428 (64%) +142 (25%) - ВС РФ

2022 г.: 261 (45%) +122 (18%) - ВС РФ

✓ ГИА СПО в форме ДЭ в 2022 г.

214 участников - 12,1%

Качество подготовки - 3,6

Основные тренды 2022-2023 гг.

- Функциональная грамотность
- Дуальное обучение
- Всероссийские проверочные работы
- Наставничество
- Микропроизводство
- Краткосрочные программы
- Студотряды

ЦЕЛЬ:

качество ДЭ - 5%

трудоустройство - 70%



Эксплуатация
сельскохозяйственных
машин

Центры проведения демонстрационного экзамена (ДЭ)

1. Эксплуатация сельскохозяйственных машин (**КЧСХТ**)
2. Дошкольное образование (**ОНТ**)

Мастерские в КЧСХТ (11.5 млн.руб.)

1. “Эксплуатация сельскохозяйственных машин”
2. “Агрономия”

Школа Минпросвещения России

Проблемы школ

Профессиональные:

- увеличение непедагогической нагрузки учителей;
- привлечение репетиторов для достижения высоких результатов;
- неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения;
- дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

Социальные:

- проблемы личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию;
- учащение случаев социально-опасного поведения;
- неоднородность организации досуга;
- рост числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- рост числа обучающихся с неродным русским языком;
- проблемы с организацией питания.

Этапы проекта

1. Вхождение в проект
(самодиагностика по критериям эталонной школы и определение начального уровня**)*
1. Разработка программы развития
2. Реализация программы развития
(для выхода на следующий уровень или поддержания существующего)

Проект, который позволит каждому образовательному учреждению создать качественные условия обучения и воспитания, разработать стратегию развития в соответствии с описанной эталонной моделью школы России

*Критерии эталонной школы:

- знание;
- здоровье;
- воспитание;
- творчество;
- профориентация;
- учитель;
- школьный климат;
- образовательная среда



**Уровни вхождения и развития:

1 Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса

2 Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс

3 Полный уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования РФ

«..справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей».

Кадровое обеспечение

в 36 ОО - 1432 педагогических работников, из них:
общее образование - 747
дошкольное образование - 473
дополнительное образование - 102
среднее профессиональное образование - 110

На 01.09.2022

- **42 вакансии** педагогических работников. Наиболее востребованы учителя английского языка (6 вак.) и математики (4 вак.), музыкальные руководители (6 вак.) и учителя-логопеды (5 вак. в ДОО)
- **20 молодых специалистов** будут впервые трудоустроены: 11 - в школы, 5 - в ДОО, 1 - в УДО, 3 - в СПО, из них
- **5 педагогов** получают единовременное пособие на обустройство: 2 - по 160 т.р., 2 - по 250 т.р. и 1 - по 350 т.р.
- **5 студентов 4 курса** будут проходить годовую практику в ГБОУ СОШ № 8 г.о.Отрадный, ГБОУ СОШ № 1 и № 3 с.Кинель-Черкассы и ГБОУ СОШ с.Тимашево

В 2021-2022 учебном году получали доплату в размере 5000 руб.:

- **46** молодых педагогов
- **633** классных руководителей (в т.ч. **548 - в ОО, 85 - в СПО**)
- **597** педагогических работников в ДОО

Профильные психолого-педагогические классы

2021/2022 уч.г:

10 класс - 14 учащихся

ГБОУ СОШ №8 (4 чел.)
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы (3 чел.)
ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы (3 чел.)
ГБОУ СОШ с.Тимашево (3 чел.)
ГБОУ СОШ с.Беловка (1 чел.)

Учебно-методическое пособие
"Организация деятельности
психолого-педагогических
классов"



Цель:

в 2022-2023 учебном году
40 учащихся в 10 и 11 классах



Достижение результатов освоения ООП ООО

99,7% обучающихся 9 классов допущены к ГИА

86,7% обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании

Не получили аттестат учащиеся из

- ГБОУ СОШ №2 с. Кинель-Черкассы,
- ГБОУ СОШ с. Богатое,
- ГБОУ ООШ №2 г. Отрадного,
- ГБОУ ООШ №4 г.Отрадного
- ГБОУ СОШ №8 г. Отрадного
- ГБОУ гимназия "Гармония"
- ГБОУ СОШ с. Кабановка

Рейтинг предметов по количеству участников:

1. обществознание
2. биология
- 3. информатика**
- 4. физика**
5. химия
6. история
7. география
8. иностранный язык



приоритет для экономики региона

Цель:

в **каждой** школе должны быть участники ГИА по информатике



Доля выпускников, получивших

аттестат с отличием:

2022 г. - **7.4%**,

2021 г. - **7.2%**,

2020 г. - **7.8%**

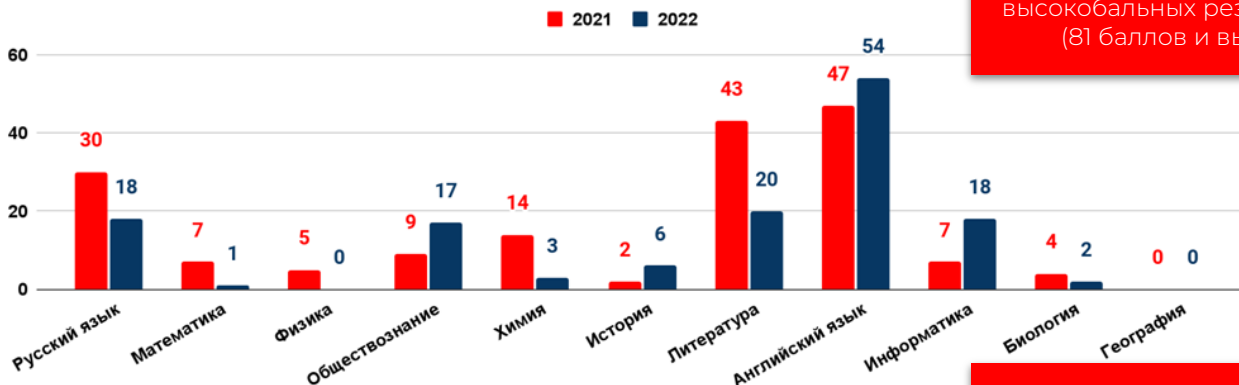


Предмет	Средний балл			Соответствие годовых отметок результатам ГИА
	2019	2021	2022	2022
Русский язык	4,09	3,7	4,03	51,6% школы с. Печинено, с. Андреевка, с. Семеновка - 0%
Математика	3,6	3,3	3,5	63,5% школа с. Семеновка - 0%

Достижение результатов освоения ООП СОО

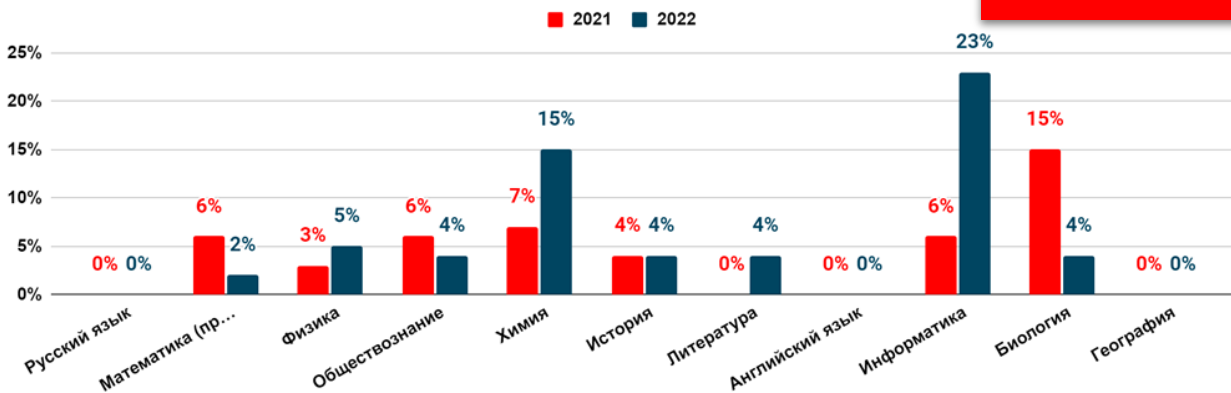


Динамика высокобалльных результатов



Уменьшилось кол-во высокобалльных результатов (81 баллов и выше)

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог



Увеличилось кол-во участников, не преодолевших порог

100-балльные результаты 2022

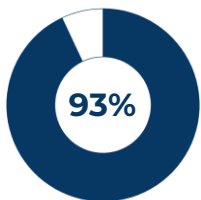
- Английский язык - **Великая З.**
(ГБОУ СОШ №3 с.Кинель-Черкассы)
- Обществознание - **Леньшина А.**
(ГБОУ СОШ №8 г.о. Отрадный)
- Литература - **Гоннова А.**
(ГБОУ СОШ №10 г.о. Отрадный)

1.3 %
выпускников
11 классов
НЕ получили
аттестат

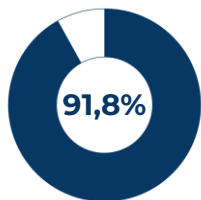
Результаты медалистов

**В 2022 году претендентов на медаль - 49 чел.
получили - 45 чел. (91,8%)**

Доля обучающихся округа,
претендовавших на получение медали и
получивших ее

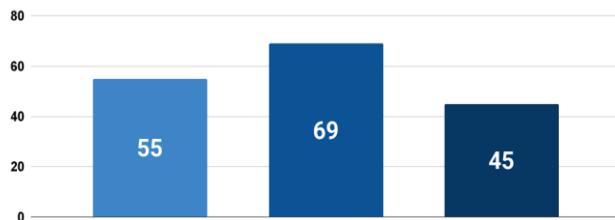


2021 год



2022 год

Число выпускников, награжденных
медалью "За особые успехи в учении"

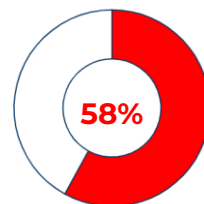


2020 год

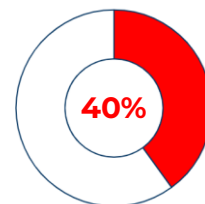
2021 год

2022 год

Доля медалистов, получивших по
результатам ЕГЭ (min по 1 предмету)
менее 70 баллов

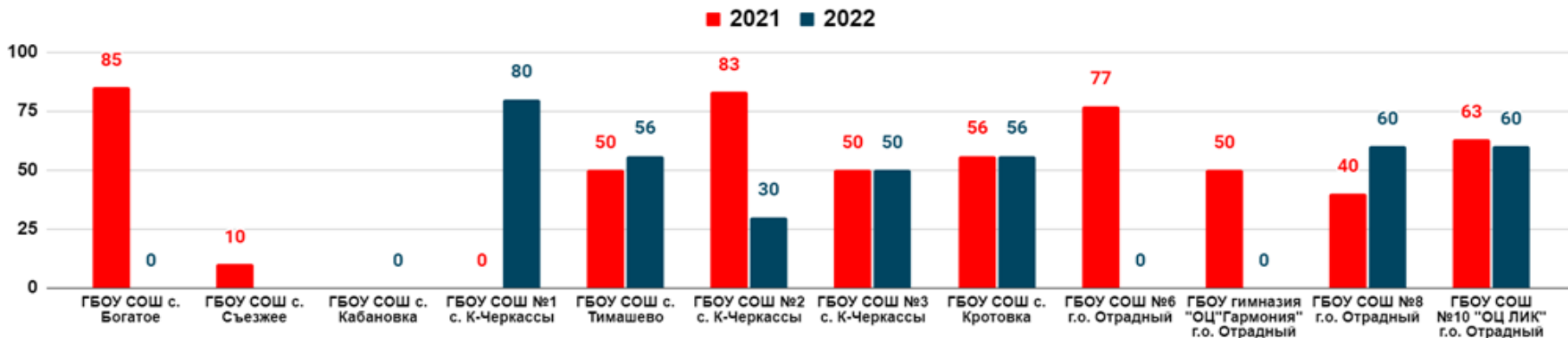


2021 год



2022 год

Доля медалистов, получивших по результатам ЕГЭ менее 70 баллов (в разрезе ОО)



Обеспечение объективности образовательных результатов

Округ	Результаты обучения	
	1.1. Достижение минимального уровня подготовки	1.2. Достижение высокого уровня подготовки
Отраденский	87,3	7,8
Самарская область	83,2	9,6

Факторы, влияющие на объективность

- «Некачественные» локальные акты ОО
- Неисполнение принятых локальных актов ОО, профессиональные дефициты педагогических работников в области оценки образовательных результатов
- Ошибки планирования оценочных процедур
- Настройка системы АСУ РСО на использование среднего арифметического значения текущих отметок при расчете отметки за период обучения

[Примерное положение о внутренней системе оценки качества образования](#)



Поручение:

разместить График оценочных процедур на сайте ОО до 7.09.2022

С 1.09.22 100% школ разрабатывают (дорабатывают) положение о ВСОКО и переходят на средневзвешенную систему оценивания

Задачи:

1. Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
3. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПр, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
4. Повысить долю учеников достигающих высоких результатов обучения до показателя 9,6%.
5. Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

НЕОБХОДИМО:

Выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами ВПр по математике в 5, 6 классах и ЕГЭ по математике, определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности.

Снизить долю обучающихся, получающих низкие результаты

Функциональная грамотность

Показатель НП “Образование”:

- вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

1.4. Функциональная грамотность (показатель мотивирующего мониторинга)

Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
ВПР Математика – 4, 8 Русский язык – 4, 6, 7, 8 Биология – 8 География – 6, 7 Химия – 8 Обществознание – 6, 7, 8 История – 11	средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	уровень объективности окружных результатов ВПР, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»



Цель каждой школы и СПО

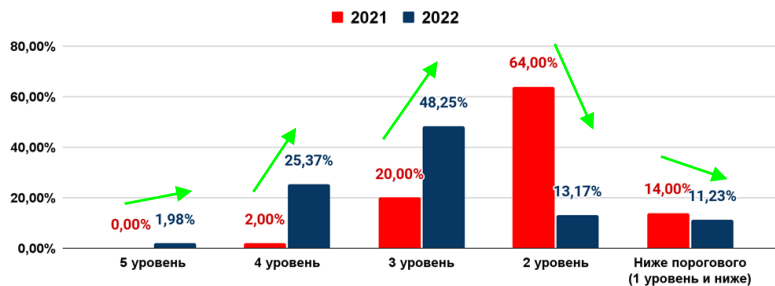


- ✗ достижение min порогового уровня (2 уровень) всеми обучающимися 15-ти лет – **100%**
- ✗ доля выпускников основной школы (15 лет), демонстрирующих самые высокие результаты (5 и 6 уровень) - не менее **11%**
- ✓ доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (15 лет) (3 и 4 уровень) - не менее **40%**

Результаты региональных мониторингов

(2021 и 2022)

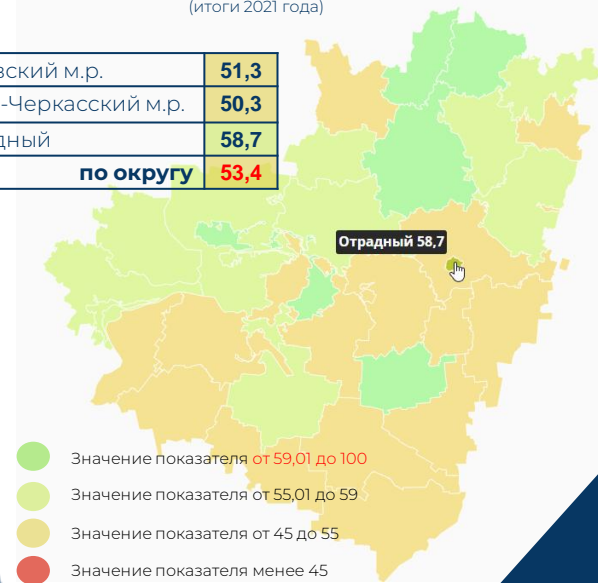
Уровень математической грамотности обучающихся



Результаты федерального мониторинга

(итоги 2021 года)

Богатовский м.р.	51,3
Кинель-Черкасский м.р.	50,3
г. Отрадный	58,7
по округу	53,4



Профессиональные дефициты

№ п/п	Типичные профессиональные дефициты по итогам регионального мониторинга (центр трудовых ресурсов)	Доля учителей
1	Осуществлять адресную работу с детьми с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	65,52%
2	Формировать у обучающихся умение решать математические задачи по международному стандарту PISA	57,22%
3	Способность добиваться высоких результатов в сложных и неопределенных условиях работы	48,28%
4	Формировать у обучающихся умение работать со сложными видами текстов (множественные, неплотные)	45,51%
5	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	44,83%
6	Применять технологию критического мышления	44,83%
7	Осуществлять адресную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	37,93%
8	Осуществлять адресную работу с одаренными детьми	37,93%
9	Реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой	31,03%
10	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	31,03%
11	Формировать универсальные учебные действия	31,03%
13	Формировать у обучающихся функциональную грамотность	27,59%
14	Осуществлять подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях, турнирах и др.	27,59%

В 2022 году в региональном мониторинге профессиональных дефицитов приняли участие **97%** педагогических работников и управленческих кадров



Федеральная модель оценки компетенций работников ОО
(в Самарской области с 2021 года)

Диагностическая работа для педагогов (в формате ГИА)

Часть 1 - тестовые задания, в т.ч. в формате PISA
Часть 2 - задания с развернутым ответом (кейсы)

учитель-методист

задания на знание предметного содержания, методики и дидактики преподавания предмета, педагогики и психологии
(13 педагогов Отрадненского округа)

учитель-предметник

задания на знание предметного содержания, методики и дидактики преподавания предмета
(57 педагогов Отрадненского округа)

Более **200 (13%)** педагогов округа устраняли профессиональные дефициты в рамках КПК флагманского проекта ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - **«Школа современного учителя»**

[Ссылка на аналитические материалы](#)

Оценку профессиональных компетенций прошли **70 (5%)** педагогов округа в 2021-2022 гг.

Результаты обучения и воспитания

2020-2021

7 ОО в списке ШНОР (22%)
4 ОО в проекте 500+

По типам ОО

2 ООШ
5 СОШ

По кластерам

5 малокомплектные
1 немалокомплектные (до 250 чел.)
1 сельские и городские (более 250 чел.)

По итогам 2021 года из списка школ с НОР не вышли **2 школы (30%)**

2020-2021

4 ОО в списке ШНОР (13%)
1 ОО в проекте 500+

По типам ОО

2 ООШ
2 СОШ

По кластерам

2 малокомплектные
1 немалокомплектные (до 250 чел.)
1 сельские и городские (более 250 чел.)

Как отбирают школы с НОР?

Предметы	Оценочные процедуры	Критерии	Понятие «Низкие результаты»
Математика Русский язык	ЕГЭ ОГЭ ВПР – 5,6 классы	1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2020–2021 учебном году были зафиксированы низкие результаты. 2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2018–2019, и в 2020–2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты.	результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог , предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ)

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные **до пересдачи**, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются

[Ссылка на методику определения](#) 

Рейтинг ОО

2020 г. - 8 школ
 2021 г. - 11 школ

2020 г. - 8 школ
 2021 г. - 11 школ

2020 г. - 7 школ
 2021 г. - 4 школы

2022 г. - ?

[Ссылки на записи управленческих суббот](#) 

Гражданско-патриотическое воспитание



ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ
СТРАНА ГЕРОЕВ

В первой смене Всероссийского военно-исторического лагеря «Страна Героев», которая проходила на базе молодежного центра «Лесная сказка», от Отраденского управления образования участвовали 28 обучающихся из 8 образовательных организаций округа



В мероприятиях, которые проходили в формате онлайн в рамках Молодежного форума ПФО «iВолга», в качестве зрителей приняли участие более 500 обучающихся ОО округа



За первое полугодие 2022 года в мероприятиях различной тематической направленности приняли участие 1750 добровольцев (волонтеров). Сегодня в ОО округа активно работают 36 школьных и студенческих волонтерских объединений

Число музеев – 29, музейных комнат - 2, в том числе

г.о. Отрадный – **5 музеев (паспортизированные - 3)**
м.р. Богатовский – **7 музеев и 2 музейные комнаты (паспортизированные - 5)**
м.р. Кинель-Черкасский - **17 музеев (паспортизированные - 13)**

Документы на паспортизацию отправлены в Москву. Свидетельства о паспортизации в стадии оформления.



Число ВПК в округе 10:

г.о. Отрадный – **3**
м.р. Богатовский – **1**
м.р. Кинель-Черкасский – **6**

Участие в тематических движениях



Число участников РДШ – 1951 человек, в том числе

г.о. Отрадный – 699
м.р. Богатовский – 388
м.р. Кинель-Черкасский - 969



Число участников ЮНАРМИЯ – 1839 человек, в том числе

г.о. Отрадный – 892
м.р. Богатовский – 247
м.р. Кинель-Черкасский - 700



Число участников ХОРОВ – 452 человека, в том числе

г.о. Отрадный – 175
м.р. Богатовский – 71
м.р. Кинель-Черкасский - 206



Число участников ШСК – 3974 человека, в том числе

г.о. Отрадный – 1565
м.р. Богатовский – 651
м.р. Кинель-Черкасский - 1758



Число участников ТЕАТРОВ – 854 человека, в том числе

г.о. Отрадный – 263
м.р. Богатовский – 243
м.р. Кинель-Черкасский - 348



Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в систему патриотического воспитания – 2028 человек, в том числе

г.о. Отрадный – 712
м.р. Богатовский – 511
м.р. Кинель-Черкасский - 805

Воспитание – это процесс целенаправленного формирования личности ребенка, защита и забота о нем

Участие в тематических движениях



Число участников ГТО – 10398 человек, в том числе

г.о. Отрадный – 4861
м.р. Богатовский – 1106
м.р. Кинель-Черкасский - 4431

**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 1731 человек, в том числе

г.о. Отрадный – 824
м.р. Богатовский – 274
м.р. Кинель-Черкасский - 633



Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ» - 1816 человек, в том числе

г.о. Отрадный – 845
м.р. Богатовский – 223
м.р. Кинель-Черкасский - 748

Лауреаты очного регионального этапа конкурса АгроНТИ-2022

на площадке ФГБОУ ВО Самарский ГАУ

Степанова А. (ГБОУ СОШ №8 им. С.П.Алексеева г. Отрадный)
Немальцев А. (ГБОУ СОШ с. Вилватое)

АгроНТИ (<https://kids.agronti.ru/>) -

Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов, направленный на вовлечение школьников в сельское хозяйство, через применение современных биоинженерных и цифровых технологий



Большая перемена

(<https://bolshayaperemena.online/>) -

Всероссийский конкурс для учащихся 5-10 классов, студентов СПО и педагогов, направленный на выявление молодежи с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться.

**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

Участники полуфинала

Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 8-10 классов

Республика Мордовия, г. Саранск 9-14 августа 2022 г.

Коршикова А. (ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы)

Угарова А. (ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" г.о. Отрадный)

Тимочкина К. (ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" г.о. Отрадный)

Щербак К. (МАУ «Дом молодежных организаций»)

Комков В. (МАУ «Дом молодежных организаций»)

Выявление и поддержка талантов



Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022
 6626 участников школьного этапа
 1253 участников окружного этапа
 192 участника регионального этапа
 (12 - призёров)



Очный этап региональной научно-образовательной программы "ВЗЛЕТ"
 2019-2020 - 3 победителя, 4 лауреата
 2020-2021 - 17 лауреатов
 2021/2022 - 6 победителей, 6 лауреатов



Профильные смены Регионального центра для одаренных детей «Вега»
 2020 - 57 участников.
 2021 - 125 участников
 2022 - 365 участников

Гаврилова Юлия -

«Золотой голос России», финалистка «Голос.Дети-8», финалистка национального отборочного конкурса "Детское Евровидение – 2021", финалистка Всероссийского телевизионного конкурса «Синяя птица», победитель XX Международного детского музыкального конкурса «ВИТЕБСК–2022», который проходил на «Славянском базаре» в республике Беларусь.



Поощрение талантливых школьников	2020	2021	2022
Лауреаты именных премий Губернатора Самарской области для детей и подростков (человек/ размер выплат)	7/84000	2/24000	2/24000
Награждение премиями Губернатора Самарской области по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (человек) размер выплат от 4000 до 10000	6	10	12
Поощрение путевками в МДЦ «АРТЕК»	16	7	13

Инженерное образование

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования – **4040** человек (30,2%), в том числе:

- г.о. Отрадный – **1154** человека (18,8%)
- м.р. Богатовский – **295** человек (19,3%)
- м.р. Кинель-Черкасский - **2591** человек (44,6%)

Поручение:

- расширить спектр детских объединений технической направленности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- углубленное изучение предметов математика, физика, информатика на уровне общего образования;
- активизировать взаимодействие с мини-технопарками округа и Кванториум-63;
- организовать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях технической направленности

ЦЕЛЬ:
развитие инженерного образования на всех уровнях - от ДОО до СПО



«Нам потребуются квалифицированные кадры, инженеры, рабочие, готовые выполнять задачи нового уровня»

Президент России В.В. Путин

Идеологическая составляющая - важная часть воспитательной работы ОО

Цикл внеурочных занятий

«Разговоры о важном»

1

урок

1

раз в неделю
(понедельник)

34

урока-темы
для разговора

Центральные темы –

патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.



День знаний
Подробнее



Наша страна – Россия
Подробнее

Ответственный за проведение - классный руководитель

Полезные ссылки

1



Сайт проекта
«Разговоры о важном»

2



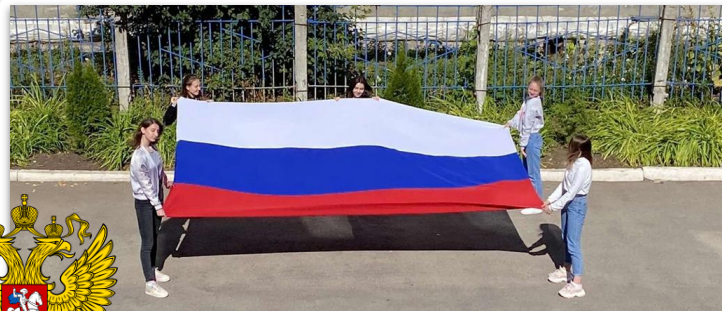
Методические материалы на сентябрь

3



О реализации внеурочной деятельности

Еженедельная церемония подъема (выноса) государственного флага Российской Федерации



[Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации"](#)

«На вас, уважаемые коллеги, на всех нас, на системе образования – огромная ответственность за наших детей. Нам предстоит очень важная и ответственная работа. Надеюсь, мы ее реализуем, и уроки «Разговоры о важном» помогут школьникам найти себя и ответить на интересующие их вопросы»

С.С. Кравцов

Приоритетные направления на 2022-2023 учебный год

- Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов
- Формирование функциональной грамотности обучающихся
- Идеологическая воспитательная работа
- Практикоориентированность школьного образования (инженерное образование, “Информатика”, поступление в ВУЗы региона)
- Внедрение ФГИС “Моя школа”



Августовское совещание
работников образования
Отраденнского округа

2022



20 лет

**От школы для всех —
к школе для каждого**