

Аналитическая справка
по мониторингу состояния системы дошкольного образования
(за 2019-2020 год)

Мониторинг осуществлялся с целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности организаций дошкольного образования Отраденского образовательного округа для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.

В ходе обработки полученной информации, в частности, при распределении результатов по образовательным организациям используются элементы кластеризации в целях упорядочения объектов (образовательных организаций) в сравнительно однородные группы по ряду признаков, например, выделены результаты по образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования, имеющим группы по возрастам и разновозрастные.

Так же были определены возможные факторы, влияющие на результаты анализа:

- несвоевременное представление данных по мониторингу,
- технические погрешности при формировании и оформлении отчетной документации по мониторингу показателей.

**1. Система дошкольного образования Отраденского управления
МОН СО.**

За отчетный период на территории, подведомственной Отраденскому управлению министерства образования и науки Самарской области, осуществляли деятельность 29 образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества и доступности услуг дошкольного образования является одним из приоритетных направлений образовательной политики Отраденского управления МОНСО и администраций подведомственных территорий.

В настоящее время на территории г.о **Отрадный** действуют 13 структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В 2020 году детские сады посещали 2636 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по городу составил 58,1 %. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2019 года составила 100 %, т.е. все дети, родители которых хотели получить место в детском саду в сентябре 2020 г., получили направления в дошкольные образовательные организации города.

Это стало возможным в результате планомерной работы по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста. В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения городского округа Отрадный в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2020 гг. в городе открыто более 800 дополнительных мест, в том числе в четырех новых детских садах: два открытых после проведения реконструкции (детские сады № 8 и 14), 1 - после капитального ремонта (детский сад № 7) и введенный в эксплуатацию 1 сентября 2015 года вновь построенный детский сад № 17 на 90 мест.

На территории м.р.**Богатовский** функционируют 14 структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В 2020 году детские сады района посещали 690 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по Богатовскому району составил 46,2 %. Существующая сеть учреждений дошкольного образования позволяет удовлетворить в полном объеме потребности населения в услугах дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет на территории района. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2020 года составила 100%.

В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения Богатовского района в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2020 гг. в районе открыто около 170 дополнительных мест (в п. Заливной, с. Виловатое, с. Максимовка, с. Тростянка).

В 2020 году детские сады **Кинель-Черкасского района** посещали 1998 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по Кинель-Черкасскому району составил 68%. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2020 года составила 98,5 %, актуальная очередь сохраняется на территории села Кинель-Черкассы. В остальных населенных пунктах района доступность дошкольного образования уже в течение двух лет составляет 100 %.

В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения Кинель-Черкасского района в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2020 гг. в районе введено около 600 дополнительных мест, в том числе в четырех детских садах, открытых после проведения реконструкции (в селах Тимашево, Лозовка и Муханово) и капитального ремонта зданий детских садов с.Кинель-Черкассы (д/с «Теремок», корпуса № 3 детского сада «Василек»).

В течение 2020 года изменений в сети дошкольных образовательных организаций городского округа Отрадный не осуществлялось.

2. Качество образовательных условий

Дошкольное детство – это важнейший период развития человека. Именно в этом возрасте формируется характер, закладывается основа морально-нравственного облика, создаются предпосылки формирования личности дошкольника. На территории городского округа Отрадный действуют пилотные и методические площадки, деятельность которых направлена на активизацию научно-методической работы, способствующей реализации новых образовательных стандартов и направленной на внедрение современных образовательных технологий, формирующих компетенции участников

образовательного процесса; выявление, обобщение и распространение педагогического опыта:

1. Окружная Лаборатория научно-методического сопровождения формирования этических и нравственных качеств личности дошкольника (23 детских сада округа, в том числе 13 детских садов Отрадного, 2011-2020 гг).

2. Федеральная экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ОВЗ», действующая в СП ГБОУ СОШ № 8 г.о.Отрадный детский сад № 7 и СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» Детский сад № 17.

3. Федеральная пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный парк». Тема: «Активизация познавательной и творческой деятельности у детей 4-7 лет в условиях реализации ПМК «Мозаичный ПАРК» на базе СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» Детский сад № 12.

4. Региональная стажировочная площадка ФГБОУ ВО СГСПУ «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством образовательной робототехники» на базе СП ГБОУ СОШ № 6 Детский сад №15.

5. СП ГБОУ гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13» - направление деятельности «Развитие речевой активности у детей с ТНР через познавательно-исследовательскую деятельность».

6. СП ГБОУ гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 12» - направление деятельности «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования жанров русского фольклора».

7. Окружное профессиональное объединение учителей-логопедов образовательных учреждений на базе СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад № 16.

8. Окружная методическая рабочая площадка для педагогических работников дошкольного образования на базе СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный «Детский сад № 10» и СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный «Детский сад №13».

9. Окружное методическое объединение «Клуб музыкальных руководителей» на базе СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка».

10. Окружное методическое объединение «Клуб инструкторов по физической культуре» на базе СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок».

В СП ГБОУ СОШ № 6 детский сад № 14 функционирует математический класс, полностью оснащенный для проведения НОД по ФЭМП.

С каждым годом всё больше детей участвует в конкурсах. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов различной направленности. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Анализ данного раздела показал, что работа с детьми именно в конкурсах как на уровне округа, так и регионального уровня охвачен всесторонне.

Для одаренных воспитанников педагоги выстраивают индивидуальные траектории, которые позволяют не только активно участвовать, но и занимать призовые места

Педагогам необходимо продолжать работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжать их подготовку для участия в конкурсных испытаниях разного уровня.

Проблемы:

- наличие объективных факторов, затрудняющих работу с детьми в отдаленных территориях;
- отсутствие системы поддержки детских талантов в ряде округов;
- низкий уровень самостоятельности детей при выполнении конкурсных работ;
- развитие детского спорта.

3. Кадровая политика дошкольного образования

Основные направления кадровой политики Отрадненского управления в системе дошкольного образования – обеспечение учреждений дошкольного образования высокопрофессиональными кадрами, создание эффективной системы повышения квалификации, повышение статуса работников дошкольного образования, аттестация педагогических и руководящих работников.

В настоящее время в детских садах г.о. **Отрадный** работают 282 административных и педагогических работника, из них с высшим педагогическим образованием 117 – 41,5%, со средним специальным – 147 – 52,1%.

Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях г.о. Отрадный (в возрасте до 35 лет) составило 28,3%, пенсионного возраста – 4%. Большинство работающих в системе дошкольного образования города – 62,8% педагогов – имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится 9,7 воспитанника. Ощущается нехватка специалистов: учителей-дефектологов, инструкторов по физической культуре.

В детских садах муниципального района **Богатовский** работают 72 административных и педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием 16 – 24,6%, со средним специальным – 48 – 73,9%.

Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях района (в возрасте до 35 лет) составило 10,8%, пенсионного возраста – 4,6%. Большинство работающих в системе дошкольного образования города – 75,4%

педагогов – имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится 10,6 воспитанника. Ощущается нехватка специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов.

В детских садах м.р. **Кинель-Черкасский** работают 195 административных и педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием 74 – 39,8%, со средним специальным – 105 – 56,5%. Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях района (в возрасте до 35 лет) составило 16,4%, пенсионного возраста – 6,2%. Большинство работающих в системе дошкольного образования района (66,1% педагогов) имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится 11,3 воспитанника. Ощущается нехватка специалистов: учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

В 2019-2020 учебном году относительно инновационной активности можно наблюдать положительную динамику: увеличение численности педагогов, представивших свой опыт в рамках окружных, региональных, межрегиональных мероприятий. Численность педагогов, имеющих публикации в научно-методических изданиях и педагогических журналах за 3 года в данном отчетном периоде составляет в среднем 16,8% от общего количества педагогических работников. Это на 10,2% меньше, чем в предыдущем периоде. Стабильное повышение показателя наблюдается только в дошкольных учреждениях городского округа Отрадный.

В процессе мониторинга выявилось, что 169,83% педагогов охвачены окружными методическими мероприятиями.

За последние три года увеличилось количество участников региональных (межрегиональных, всероссийских) мероприятий, проводимых на территории Самарской области. За отчетный период в мероприятиях регионального и всероссийского масштаба принял участие 221 педагог дошкольного образования округа. Некоторые запланированные мероприятия регионального

Г.о.Отрадный	2638	2664	2636	342	433	478	272	270	282	38	38	41
М.р. Кинель-Черкасский	2048	2038	1998	298	303	314	177	177	195	50	51	55
М.р. Богатовский	722	704	690	186	183	179	66	64	72	24	25	26
Отраденское ТУ	5408	5406	5324	826	919	972	515	511	549	112	114	122

4. Работа с детьми с ОВЗ

Создание специальных (компенсирующих и комбинированных) групп для детей с нарушениями в развитии позволяет удовлетворять запросы населения на услуги коррекционного образования. В системе дошкольного образования Отраденского округа в 2019-2020 учебном году группы компенсирующего и комбинированного вида посещали 586 детей с нарушениями речи. Ещё 14% детей с нарушениями речи занимаются со специалистами в логопедических пунктах.

В ДООУ **Кинель-Черкасского** района в 2020 году группы комбинированного вида посещали 108 детей с нарушениями в развитии. Ещё 11% детей с нарушениями речи занимаются со специалистами в логопедических пунктах.

Из 26 действующих структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, 13 имеют группы комбинированного направления. Всего таких групп 28. Из 1998 воспитанников 108 (5,4%) - дети с ОВЗ, 10 детей-инвалидов. С этими детьми в ДООУ Кинель-Черкасского района работают 11 учителей-логопедов и 7 педагогов-психологов, которые находятся в штатном расписании детских садов и ППМС-Центра. В детских садах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы

Из 683 воспитанников дошкольных образовательных организаций **Богатовского** района 30 (4,4%) - дети с ОВЗ, 4 ребенка-инвалида. В структурном подразделении детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое действует две группы компенсирующего вида, которые посещают 25 детей с нарушениями речи. В других детских садах района действуют 5

комбинированных групп, которые посещают дети-инвалиды и дети с задержкой психического развития.

В г.о. **Отрадный** из 13 структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, в одном действуют группы компенсирующего направления; в остальных – группы комбинированного направления. Всего таких групп 38. Из 2662 воспитанников 586 (22,3%) - дети с ОВЗ, 21 ребенок-инвалид. С этими детьми в ДОО работают 28 учителей-логопедов, 13 педагогов-психологов и 3 учителя-дефектолога. В детских садах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. Обследование на консилиуме проводится только с согласия родителей и только в их присутствии. В целом всё это делает возможным оказание ранней квалифицированной коррекционной помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья. Итогом большой, кропотливой совместной работы является то, что на выходе из дошкольного образовательного учреждения более чем у 85% детей по многим показателям стоит норма.

Неоценимую помощь в ранней диагностике отклонений в развитии ребенка оказывает педагогам и родителям Служба ранней диагностики и консультирования детей в возрасте от 0 до 3 лет, созданная на базе ГБОУ Школа-интернат г. Отрадного.

Раннее выявление проблем в развитии ребенка и своевременное начало коррекционно-развивающей работы дают возможность предупредить появление вторичных отклонений в развитии, обеспечивают максимальную реализацию реабилитационного потенциала ребенка.

Именно ранняя помощь для значительной части детей открывает возможность включения их в общий образовательный поток. Система ранней специальной помощи ребенку с проблемами в развитии и его семье ставит перед собой цель: снизить количество детей, нуждающихся в специальной помощи, путем ранней коррекции развития, своевременной помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.

Специалисты службы направляют свои усилия на возможно раннее выявление детей с отклонениями развития и детей групп биологического и социального риска, помогают родителям и близким ребенка преодолеть те трудности, с которыми они сталкиваются в вопросах воспитания и развития своего ребёнка.

Формы оказания помощи в службе:

- консультирование семей по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка;
- консультирование родителей специалистами (специалист по социальной работе, психолог, логопед, дефектолог);
- проведение специалистами индивидуальных и групповых занятий с детьми согласно индивидуальной программе реабилитации.

Необходимо отметить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особое внимание в которых отводится вопросу преемственности между детским садом и начальной школой.

Большая часть детских садов округа работает в сотрудничестве с педагогами начальной школы. Положительный результат дает общение будущего учителя 1-го класса с группами дошкольников и их родителями. Традицией стало для учителей посещение последнего родительского собрания в группе выпускников детского сада.

Формы преемственных связей:

- Разработка плана совместной работы детского сада и начальной школы, заключение договоров о сотрудничестве, проведение совместного педсовета;
- Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- Посещение воспитателями уроков в школе, а учителями занятий в детском саду с последующим обсуждением и вынесением рекомендаций;
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;

- Игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста;
- Проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей, анкетирование и тестирование родителей;
- Организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей.

Хороший опыт такого сотрудничества накоплен в детских садах Отрадного (детский сад № 3 и школа № 4, детские сады 11 и 16 и школа №10, 12 и 13-й детские сады и гимназия «Гармония» и другие), Кинель-Черкасского района (детский сад № 4 «Огонек», № 9 «Солнышко» и № 11 «Геремок» и Кинель-Черкасская школа № 2, Тимашевский детский сад «Светлячок» и Тимашевская школа).

Однако педагогам и специалистам дошкольного образования и начальной школы нашего округа необходимо уделять больше внимания сопровождению детей при переходе из детского сада в школу, делать всё возможное, чтобы адаптация в новых условиях прошла как можно легче.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания. Это, в свою очередь, во многом определяется такими факторами как полнота состава семьи, социальный статус родителей, уровень их образования, морально-нравственных качества. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьёй со стороны детского сада. С каждым годом всё большее внимание уделяется вопросам адаптации детей в группах раннего возраста, укрепления здоровья и физического развития детей, развития творческих способностей, предшкольной подготовки, коррекционной работе с детьми.

Практически во всех дошкольных учреждениях отработан механизм участия родителей в общественном управлении ДОО: родительское собрание,

родительский комитет, представительство родителей в Совете ДООУ или Общем собрании. В каждом детском саду округа разработано Положение о родительском всеобуче, составлен план работы. Педагоги стремятся использовать современные формы работы с родителями: семинары-практикумы, педагогические гостиные, круглые столы. Проводится работа по выявлению и оказанию помощи семьям социального риска и социально незащищенным.

6. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций округа:

100% зданий ДОО имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 7,07 кв.м в г.о. Отрадный, 8,77 кв.м в м.р.Богатовский, 8,64 кв.м в м.р. Кинель-Черкасский. Оснащенность спортивными залами составляет: 100% в г.о.Отрадный, 35,7% в м.р.Богатовский, 53,6% в м.р.Кинель-Черкасский.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детских садов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Ведётся постоянная работа по обновлению и дополнению предметно-развивающей среды в соответствии с основной образовательной программой дошкольной организации, с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПиНа.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждениях имеются: музыкальные центры, телевизоры, DVD-плееры, интерактивные доски. В нескольких ДОО Отрадного организованы многофункциональные кабинеты, в которых размещено стационарное мультимедийное оборудование, компьютеры для работы

педагогов, развивающий и обучающий материал по программам развития предпосылок личностного и профессионального самоопределения у дошкольников, создана медиатека с научно-методическим материалом, электронные папки, содержащие презентационный материал по вопросам введения ФГОС ДО. Весь материал находится в постоянном свободном доступе для педагогов и родителей, обратившихся за консультацией.

Требуется оснащение ДОО персональными компьютерами, доступными для использования детьми в рамках образовательных программ.

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников.

7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (%) составляет: 7,7% в г.о.Отрадный; 14,3 % в м.р.Богатовский; 7,4% в м.р.Кинель-Черкасский.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений округа большое внимание уделяют двигательному режиму. Поэтому система планирования работы физического воспитания и связанный с ней медико-педагогический контроль позволяют организовать физкультурные занятия так, чтобы они обеспечивали оптимальный уровень физической нагрузки и высокий уровень двигательной активности детей. В результате у воспитанников формируются первичные навыки здорового образа жизни, системная привычка заниматься физкультурой и личной гигиеной. Этому способствуют и созданные в детских садах оптимальные условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы: спортивные залы, оснащённые физкультурным оборудованием, детскими тренажёрами; физкультурные площадки и уголки; наличие в штатном расписании инструкторов по физической культуре.

Главным показателем эффективности проводимой детскими садами работы по укреплению и оздоровлению воспитанников является количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни. Если в 2012 году этот показатель был равен 8,4 дня, в 2017 г. – 7,2 дня, то в 2020 г. это число сократилось до 5,9 дня.

Выводы и адресные рекомендации:

Начиная с 1 января 2016 года в сфере дошкольного образования Отраденского образовательного округа полностью решена проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, эти позиции сохраняются и на отчётный период.

Однако сохраняются проблемы, требующие решения:

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению и коррекции раннего развития детей (до 3 лет) (СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы детский сад «Аленушка», все СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево, все СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое);

необходимость повышения темпов обновления состава педагогических кадров и развитие их профессиональных компетенций (СП Садгородского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка», СП ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы детский сад «Солнышко», СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка»);

недостаточные условия для предоставления услуг дошкольного образования детям с ОВЗ, в том числе нехватка специализированных кадров (психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов) (СП ГБОУ ООШ № 4 г.о.Отрадный детский сад № 3, СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный детский сад № 17, СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детские сады «Светлячок», «Рябинка», «Золотой ключик», СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка детский сад «Росинка», СП ГБОУ ООШ с.Семеновка детский сад «Колокольчик»).

Приоритетными задачами на 2020-2021 учебный год стали:

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет;

обновление профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня педагогических работников и руководителей ДООУ, педагогических кадров для инклюзивного образования;

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе через деятельность окружных методических и инновационных площадок;

поддержка и развитие информационно-консультационных сервисов в сети «Интернет» для родителей детей, не посещающих ДООУ;

создание условий для развития развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.