

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Отрядненского управления
министерства образования и науки
Самарской области

Сизова Е.В.
« 28 » 02 2022 г

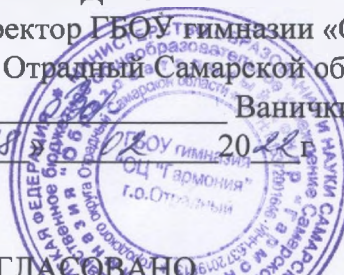


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный Самарской обл.

Ваничкина В.И.

« 28 » 02 2022 г

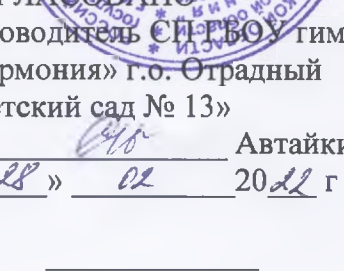


СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП ГБОУ гимназии «ОЦ
«Гармония» г.о. Отрадный
«Детский сад № 13»

Автайкина Е.В.

« 28 » 02 2022 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении окружного конкурса на лучший центр опытно-экспериментальной деятельности «Первые шаги в науку»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения окружного конкурса на лучший центр опытно-экспериментальной деятельности «Первые шаги в науку» (далее - Конкурс), учреждённого Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Организационно-методическое, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад № 13» (далее – СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»)

1.3. Конкурс проводится в рамках деятельности региональной опорной площадки, действующей на базе СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13».

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах Отрядненского управления министерства образования и науки Самарской области <http://kollegiotradny.ru/>, СП ГБОУ гимназии «ОЦ

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения профессиональной компетентности, активизации творческого и научно-методического потенциала педагогических работников в создании условий для работы с детьми по опытно-экспериментальной деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

- поиск новых педагогических идей, выявление и пропаганда передового опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Отрадненского образовательного округа к созданию, обновлению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды для детского экспериментирования;

- повышение профессионального мастерства и поддержка творчески работающих педагогов;

- распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании развивающей предметно-пространственной базы по направлению экспериментирования дошкольников среди педагогических работников ДОО Отрадненского образовательного округа.

3. Предмет и участники Конкурса

3.1. Предметом конкурса являются центры опытно-экспериментальной деятельности для детей дошкольного возраста.

3.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций Отрадненского образовательного округа.

3.3. Участниками Конкурса могут быть индивидуальный заявитель или группа авторов (не более 3 человек).

3.4. Квота для участия в Конкурсе – не более одного конкурсного материала от одной дошкольной образовательной организации.

3.5. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц при подготовке конкурсных материалов несут участники Конкурса.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) в состав которого входят специалисты Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области, педагоги СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад №13» (Приложение № 1).

4.2. Оргкомитет:

- осуществляет общее руководство и организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса;

- формирует и координирует работу жюри Конкурса по номинациям из числа старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Отраденского образовательного округа и специалистов по профилю проводимого мероприятия, имеющих профессиональное образование, работающих в области основного и дополнительного образования. (Приложение № 2);

- осуществляет информационное сопровождение Конкурса.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс включает в себя три этапа:

Первый этап – информирование участников о конкурсе, прием заявок на участие и конкурсных материалов. **Сроки: 03.03.2022 г.–23.03.2022 г.**

Второй этап – работа членов жюри, рассмотрение заявок и экспертиза конкурсных материалов. По итогам данного этапа определяются победители (1, 2, 3 место в каждой из номинаций), объявляются результаты Конкурса. **Сроки: 24.03.2022 – 31.03.2022 г.**

Третий этап – оформление и публикация электронного сборника презентаций лучших центров опытно-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных учреждений Отраденского образовательного округа на сайте Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области <http://kollegiotradny.ru/>. Сроки: **01.04.2022 – 30.04.2022 г.**

5.2. Освещение проведения и итогов Конкурса в официальных аккаунтах социальных сетей Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области и СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13» будет производиться в течение всего периода проведения Конкурса.

6. Условия участия

6.1. Конкурсные материалы высылаются на электронную почту sad13konkurs@mail.ru с пометкой в теме письма «Первые шаги в науку». Для участия в Конкурсе участник должен предоставить следующие материалы:

- Заявка на участие в конкурсе (в программе Microsoft Word) (Приложение № 3)
- Презентация центра, созданная в программе создания презентаций Microsoft PowerPoint (Приложение № 4)
- Паспорт центра, созданный в программе Microsoft Word (Приложение № 5).

6.2. Присылаемые материалы необходимо заархивировать с помощью WinZIP или WinRAR, объединяя все вышеуказанные файлы в один.

6.3. Название файла содержит в себе: фамилию автора, детский сад, населенный пункт (коротко) и возрастную номинацию, например: *Иванова ДС №13 Отрадный младшая группа.*

6.4. Факт участия в Конкурсе является согласием участника на предоставление его персональных данных (в т.ч. указанных в заявке) для обработки в связи с его участием в Конкурсе и на публикацию своих

персональных данных, если Организатор примет решение разместить конкурсную работу в Электронном сборнике презентаций лучших центров опытно-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных учреждений Отраденского образовательного округа на сайте Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области, информацию об участниках Конкурса в средствах массовой информации.

6.5. Материалы, поступившие после указанного срока, или не соответствующие требованиям раздела 6 настоящего Положения, не принимаются.

6.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Центр экспериментирования для детей младшего дошкольного возраста»
- «Центр экспериментирования для детей среднего дошкольного возраста»
- «Центр экспериментирования для детей старшего дошкольного возраста»

7. Критерии оценки

7.1. Оценка конкурсных работ проводится в каждой номинации по следующим критериям:

1. Соответствие содержания центра возрастным возможностям детей данной группы – максимум 3 балла.
2. Соблюдение принципов безопасности, здоровьесберегающих требований (достаточная освещенность, санитарное состояние оборудования и пособий, создание условия для соблюдения правил безопасности при организации опытов и экспериментов) – максимум 3 балла.
3. Эстетическое оформление центра (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т.д.) – максимум 3 балла.

4. Доступность уголка для детей, возможность использования ими материалов и оборудования в самостоятельной деятельности – максимум 3 балла.

5. Соответствие конкурсной работы предъявляемым требованиям, культура оформления работы (паспорт и презентация центра) – максимум 3 балла.

6. Соответствие содержания Паспорта центра требованиям Приложения № 5 – максимум 3 балла.

7. Содержательная насыщенность центра согласно требованиям Приложения № 6 – максимум 30 баллов:

- Уголок природы – максимум 3 балла.
- Наличие познавательной литературы, тематических альбомов, коллекций – максимум 3 балла.
- Наличие обучающих и развивающих игр и пособий – максимум 3 балла.
- Наличие наглядного материала – максимум 3 балла.
- Наличие календаря природы, макетов – максимум 3 балла.
- Наличие картотек – максимум 3 балла.
- Наличие природного и бросового материалов – максимум 3 балла.
- Наличие инструментов для опытно-экспериментальной деятельности – максимум 3 балла.
- Наличие авторских пособий и игр по опытно-экспериментальной деятельности – максимум 3 балла.
- Компонент стимулирующий – максимум 3 балла.

Каждый критерий оценивается по 3-бальной системе:

0 баллов – критерий отсутствует;

1 балл – критерий имеется в наличии, но не в полной мере соответствует требованиям;

2 балла – состояние удовлетворительное, соответствует требованиям

3 балла – критерий выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям

7.2. Результаты Конкурса оформляются протоколом, который подписывается членами жюри.

8. Подведение итогов, награждение

8.1. Подведение итогов Конкурса проводится жюри по трем возрастным категориям в соответствии с п. 6.6 настоящего Положения.

8.2. На основании итогового протокола определяются победители (1, 2, 3 место) в каждой номинации.

8.3. Победители награждаются грамотами Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области.

8.4. Все участники, направившие материалы на Конкурс и не вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников.

8.5. Электронные сертификаты участников будут направлены на электронные почты, указанные в заявке.

8.6. В электронный сборник войдут презентации победителей Конкурса.

9. Контакты

По всем вопросам участия в Конкурсе обращаться в СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13» по телефонам: 8(84661)3-35-10, 8-937-170-60-47 – Старовойтова Ирина Арсентьевна, 8-927-267-38-97 – Панкова Наталья Петровна.

**Состав организационного комитета окружного конкурса
на лучший центр опытно-экспериментальной деятельности**

«Первые шаги в науку»

1. Дронкина Марина Викторовна – ведущий специалист Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области
2. Автайкина Елена Викторовна – руководитель структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»
3. Панкова Наталья Петровна – старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»
4. Старовойтова Ирина Арсентьевна – старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»
5. Храмова Светлана Николаевна – воспитатель структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»

**Состав жюри окружного конкурса
на лучший центр опытно-экспериментальной деятельности
«Первые шаги в науку»**

Председатель жюри:

Леньшина Валентина Ивановна, учитель биологии Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области

Члены жюри:

1. Гоннова Татьяна Александровна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный «Детский сад №15»
2. Краснова Оксана Леонидовна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка детский сад «Звёздочка»
3. Попова Наталья Анатольевна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 12»
4. Пудова Ольга Федоровна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ № 8 имени С.П. Алексеева г.о. Отрадный «Детский сад № 4»
5. Рахметова Елена Анатольевна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы детский сад «Василек»
6. Русяева Евгения Александровна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы детский сад «Аленушка»
7. Соколова Ольга Владимировна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный «Детский сад № 16»
8. Фролова Ирина Владимировна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ № 8 имени С.П. Алексеева г.о. Отрадный «Детский сад № 7»
9. Щербинина Наталья Алексеевна, педагог дополнительного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный «Центр дополнительного образования детей»

Заявка

на участие в окружном конкурсе на лучший центр опытно-экспериментальной деятельности «Первые шаги в науку»

1. Полное название образовательной организации	
2. Фамилия, имя, отчество участников	
3. Номинация	
4. Контакты (номера телефонов, адрес электронной почты обязательно)	

Требования, предъявляемые к оформлению Презентации центра

1. Первый слайд презентации – титульный. На нем указывается: название конкурса, номинация, название центра, общая фотография центра, ФИО автора(ов), должность автора(ов) презентации, возрастная группа.

2. Второй и последующие слайды должны содержать название, фотографии и описание каждого раздела центра. Заключительный слайд – список использованных источников и литературы, оформленных в соответствии с ГОСТ.

3. Использовать только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением.

4. Соблюдать авторские права, то есть если вы используете текст, фотографии и картинки, которые НЕ являются Вашими, необходимо обязательно указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в Интернете или название книги, ФИО художника, автора). Указать это нужно на последнем слайде презентации. Не правильно писать в источниках - Картинки из Яндекс или Гугл. Яндекс, Гугл и т.п. - это не сайты, а поисковики. Они отражают, как в зеркале, ту информацию, которая располагается на чьих-то конкретных сайтах. Указать нужно именно сайт, где живет картинка.

5. Изображения в презентации необходимо сжать, это нужно для уменьшения «веса» презентации.

6. Не используйте слишком яркие фоны для слайдов. Картинки и фотографии на таких фонах «теряются», работать с такой презентацией сложно, информационность сводится к нулю.

7. Иллюстрации, фон слайда, анимация должны быть выдержаны в едином стиле.

8. Презентация должна быть содержательной, иметь не менее 10 слайдов, НЕ включая титульный и завершающий слайды, но и не более 20 слайдов.

9. Текст должен соответствовать нормам русского языка, то есть не содержать грамматических, пунктуационных и лексических ошибок. Размер шрифта у заголовков рекомендуется не менее 24, у основного текста — не менее 18. Если текст не умещается на одном слайде, то не надо уменьшать размер шрифта. Просто распределите его на несколько слайдов.

10. Озвучка (при наличии) презентации должна быть чёткой, грамотной, эмоциональной.

11. На фотографиях не должны быть видны лица людей (детей, взрослых).

12. Видеопрезентации на конкурс не принимаются.

Требования, предъявляемые к оформлению Паспорта центра

1. Оформление текстового документа: Microsoft Word, размер бумаги А4, ориентация – книжная, шрифт Times New Roman, кегль - 12. Все поля по 20 мм, межстрочный интервал - 1,15. Страницы не нумеровать. Выравнивание текста по ширине. Отступ первой строки абзаца – 1,25 см. Без расстановки переносов.

2. Паспорт центра опытно-экспериментальной деятельности может включать в себя следующие компоненты:

1. Титульный лист:

- наименование образовательной организации;
- название центра;
- общее фото центра;
- возрастная группа;
- Ф.И.О. и должность автора(ов).

2. Содержание паспорта:

- актуальность, предназначение центра опытно-экспериментальной деятельности;

- цель и задачи центра;

- место расположения центра в группе;

- адресная направленность (возраст детей, максимальное количество детей, одновременно работающих в центре);

- перечень материалов и оборудования (примерный перечень имеется в Приложении № 6);

3. Дополнительный материал (на ваше усмотрение):

- авторские пособия;
- методические разработки;
- правила работы в центре;
- мини-музеи и так далее.

**Примерный перечень материалов и оборудования
центра опытно-экспериментальной деятельности
для детей младшего дошкольного возраста**

Категории:

1. Уголок природы:

- растения соответствуют возрастным рекомендациям (лилия амазонская, бальзамин, колеус, аукуба, камелия, китайский розан, азалия, фикус и другие широколистные, цветущие, яркие растения);
- количество растений в группе достаточное;
- внешний вид растений ухоженный;
- все растения безопасны для детей;
- растения расположены безопасно для детей и удобно для ухода за ними (растения не стоят на высоких полках, не висят в подвешенных кашпо, не заслоняют свет);
- наличие инструментов для ухода за растениями: рыхления, мытья, полива;
- наличие паспорта на каждое растение в группе.

2. Наличие познавательной литературы, тематических альбомов в картинках, коллекций «Подарки (зимы, весны, лета, осени)», «Ткани».

3. Наличие обучающих и развивающих игр и пособий для детей младшего дошкольного возраста.

4. Наличие наглядного материала:

- наборы картинок для сравнения предметов: предметы для сравнения по величине («большой-маленький», «выше-ниже», «шире-уже», сенсорные эталоны, пирамидки, вкладыши);
- картины, альбомы, открытки, аудио- и видеоматериалы;
- реалистические изображения (до 4-6 в каждой группе): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты;
- серии из 4 картинок: части суток;
- серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).

5. Наличие календаря природы в соответствии с возрастом.

6. Наличие картотек (загадки, наблюдения, прогулки, опыты, эксперименты).

7. Наличие природного и бросового материалов: глина, камушки, ракушки, деревяшки, шишки, плоды, мох, перья, семена бобов, фасоли, гороха и т. п.; веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки.

8. Наличие инструментов для экспериментальной деятельности:

- стол с ёмкостями для воды и песка;
- наборы для экспериментирования с песком: фартуки, лодочки, формочки, емкости одинакового и разного объема и формы;
- предметы-орудия: совочки, лопатки, мельницы, сита для песка;
- прозрачные ёмкости для воды разной формы, трубочки для коктейля, палочки, воронки, черпачки, сачки, набор игрушек резиновых, деревянных, пластмассовых для игр с водой;
- сухие бассейны, поднос для рисования манкой, песком;
- игрушки с секретами: «Ящик ощущений», «Чудесный мешочек», коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застежками, сундуки с сюрпризами;
- звенящие пособия: «Погремушки», «Звонкие бутылочки» (коробочки, баночки с разными наполнителями), контейнеры из «Киндер-сюрпризов» (наполненные разным материалом);
- игрушки со светозвуковым эффектом, предметы для игр с тенью, зеркальце для игр с «Солнечным зайчиком»;
- материалы для игр с мыльной пеной, красители – непищевые (гуашь, акварельные краски);
- приборы, в том числе детские: лупы, бинокли, калейдоскопы, электрические фонарики, магнитные игрушки.

9. Наличие авторских пособий и игр по опытно-экспериментальной деятельности.

10. Компонент стимулирующий:

- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста;
- персонажи, наделенные определенными чертами, например, «Почемучка», от имени которого моделируется проблемная ситуация;
- материал для фиксации опытов и экспериментов: условные символы, карточки-схемы, алгоритмы проведения опытов и экспериментов (заполняется воспитателем).

Примерный перечень материалов и оборудования центра опытно-экспериментальной деятельности для детей среднего дошкольного возраста

Категории:

1. Уголок природы:

- растения соответствуют возрастным рекомендациям (агава, бегония (2-3 вида), бегония Рекс, герань, аспарагус, бальзамин, колеус, азаляя);
- количество растений в группе достаточное;
- внешний вид растений ухоженный;

- все растения безопасны для детей;
- растения расположены безопасно для детей и удобно для ухода за ними (растения не стоят на высоких полках, не висят в подвешенных кашпо, не заслоняют свет);

- наличие инструментов для ухода за растениями: рыхления, мытья, полива;

- наличие паспорта на каждое растение в группе.

2. Наличие познавательной литературы, тематических альбомов, коллекций «Подарки (зимы, весны, лета, осени)», «Ткани», «Бумага», «Пуговицы».

3. Наличие обучающих и развивающих игр и пособий для детей среднего дошкольного возраста.

4. Наличие наглядного материала:

- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения;

- картины, альбомы, открытки, аудио- и видеоматериалы;

- реалистические изображения (до 8-10 в каждой группе): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты;

- репродукции или сменяемые настенные панно с изображением экосистем (луг, город, река, море, горы, поле в различное время года);

- серии из 4 картинок: части суток;

- серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).

5. Наличие календаря природы в соответствии с возрастом, макеты.

6. Наличие картотек (загадки, наблюдения, прогулки, опыты, эксперименты).

7. Наличие природного и бросового материалов: глина, камушки, ракушки, деревяшки, шишки, плоды, мох, перья, сыпучие продукты (сахар, соль), красители пищевые, семена бобов, фасоли, гороха и т.д.; веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки, напальчник, воздушные шары, ленточки, кусочки поролон, соломинки разного размера.

8. Наличие инструментов для экспериментальной деятельности:

- стол с ёмкостями для воды и песка;

- наборы для экспериментирования с песком: фартуки, лодочки, формочки, емкости одинакового и разного объема и формы (5-6 разного вида);

- предметы-орудия: лопатки, мельницы, сита для песка, щеточки и совки;

- прозрачные ёмкости для воды разной формы, трубочки для коктейля, палочки, воронки, мерные стаканы, черпачки, сачки, набор игрушек

резиновых, деревянных, пластмассовых для игр с водой, формочки для замораживания;

- сухие бассейны, поднос для рисования манкой, песком;

- игрушки с секретами: «Ящик ощущений», «Чудесный мешочек», коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застежками, сундуки с сюрпризами;

- звенящие пособия: «Погремушки», «Звонкие бутылочки» (коробочки, баночки с разными наполнителями), контейнеры из «Киндер-сюрпризов» (наполненные разным материалом);

- игрушки со световым эффектом, предметы для игр с тенью, оборудование для теневого театра, зеркальце для игр с «Солнечным зайчиком»;

- материалы для игр с мыльной пеной, мыльные пузыри;

- предметы для игр с тенью;

- приборы, в том числе детские: магниты, рукавичка со вшитым магнитом, магнитная указка, весы, лупы, бинокли, калейдоскопы, электрические фонарики (2 штуки разной мощности), магнитные игрушки, свеча, настольная лампа, стеклянная палочка и мех.

9. Наличие авторских пособий и игр по опытно-экспериментальной деятельности.

10. Компонент стимулирующий:

- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям среднего возраста;

- персонажи, наделенные определенными чертами, например, «Почемучка», от имени которого моделируется проблемная ситуация;

- карточки-подсказки, разрешающие и запрещающие знаки из серии «Что можно, что нельзя»;

- материал для фиксации опытов и экспериментов: условные символы, карточки-схемы, алгоритмы проведения опытов и экспериментов, дневники наблюдений и дневники фиксации опытов и экспериментов (заполняется воспитателем, зарисовывается детьми).

Примерный перечень материалов и оборудования центра опытно-экспериментальной деятельности для детей старшего дошкольного возраста

Категории:

1. Уголок природы:

- растения соответствуют возрастным рекомендациям (с красивыми крупными листьями, с четко просматриваемой структурой строения; вьющиеся, луковичные, стелющиеся, цветущие; традесканции (2-3 вида), комнатный виноград, вьющийся плющ, алоэ, не колючий кактус (1-2 вида),

амариллис, кливия, гемантус, цикламен, бегония (2-3 вида), хлорофитум, традесканция (2-3 вида), аспарагус, камнеломка, фикус, бальзамин, сансевиера, бриофиллум, эухарис, нефролепис, амазонская лилия, гибискус, узумбарская фиалка, герань, фуксия;

- количество растений в группе достаточное;

- внешний вид растений ухоженный;

- все растения безопасны для детей;

- растения расположены безопасно для детей и удобно для ухода за ними (растения не стоят на высоких полках, не висят в подвешенных кашпо, не заслоняют свет);

- наличие инструментов для ухода за растениями: рыхления, мытья, полива;

- наличие емкостей для проращивания семян, луковиц, контейнеры для выращивания рассады;

- наличие паспорта на каждое растение в группе.

2. Наличие познавательной литературы, тематических альбомов, коллекций: атласы, энциклопедическая литература, литература по окружающему миру, иллюстрированные альбомы, коллекции: «Подарки (зимы, весны, лета, осени)», «Ткани», «Бумага», «Пуговицы», «Камни», «Ракушки», «Бусины»; мини-музеи (тематика различна, например, «Часы бывают разные», «Изделия из камня» и т.д.).

3. Наличие обучающих и развивающих игр и пособий для детей старшего дошкольного возраста.

4. Наличие наглядного материала:

- серии картин с изображением природных сообществ;

- наборы картинок для иерархической классификации (установления родо-видовых отношений): виды животных, виды растений, виды ландшафтов;

- картины, альбомы, открытки, аудио- и видеоматериалы;

- иллюстрации с изображением экологических цепочек, экосистем;

- серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работы и отдыха людей);

- набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность, облачность);

- сменяемые настенные панно экосистемы (город, село, лес, поле, море, горы в разные времена года;

- панно с различными климатическими зонами (Арктика, пустыня, джунгли, подводный мир).

5. Наличие календаря природы в соответствии с возрастом, макеты.

6. Наличие карточек (загадки, наблюдения, прогулки, опыты, эксперименты).

7. Наличие природного и бросового материалов: камни, ракушки, опилки, спилы и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов глина, деревяшки, шишки, плоды, перья, кора, листья, красители пищевые, семена бобов, фасоли, гороха и т.д.; сыпучие продукты (сахар, соль, манка, пшено, пищевые красители, мыло); ленточки, проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки; воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, свечи и др.

8. Наличие инструментов для экспериментальной деятельности:

- материалы распределены по разделам: «Песок, глина, почва», «Звук», «Магниты», «Свойства материалов», «Свет и тень» и т.д.

- клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки;

- набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов, воронки, трубочки, соломинки, формочки разных размеров для замораживания воды, мерные стаканчики, мелкие игрушки из разных материалов и бросовый материал для плавания, поролоновые губки, фильтры для очистки воды (бумага, марля, сетка);

- набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, световые планшеты, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов, весы, щеточка и совок для подметания, сито;

- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора, магниты, молоточек, доска для забивания и т. д.

- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;

- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);

- медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, одноразовые шприцы без игл, колбы, шпатели, вата, марля;

- предметы для игр с тенями, оборудование для театра теней;

- приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, термометры, бинокли, лампы, глобус, микроскопы, весы, лупы, фонарики, зеркала, прозрачные и цветные стёкла, юла, волчок, прозрачные контейнеры для наблюдений за насекомыми, половинки мыльниц, магниты, рукавичка со вшитым магнитом, магнитная указка, весы, лупы, электрические фонарики (разной мощности), настольная лампа, стеклянная палочка.

9. Наличие авторских пособий и игр по опытно-экспериментальной деятельности.

10. Компонент стимулирующий:

- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям старшего возраста;

- персонажи, наделенные определенными чертами, например, «Почемучка», от имени которого моделируется проблемная ситуация;

- мини-стенды «Юные экспериментаторы», «Хочу все знать», «Что я хочу узнать завтра»;

- материал для фиксации опытов и экспериментов: условные символы, пооперационные карты, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов, алгоритмы проведения опытов и экспериментов, дневники наблюдений в природе и погоды, личные блокноты фиксации опытов и экспериментов (заполняется детьми при небольшом участии воспитателей).