МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТРАДНЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10.06.2020 г. г. Отрадный **№ 154-од**

О проведении комплексного мониторинга развития системы дошкольного образования на территории округа

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 05.06.2020 № МО-16-09-01/735-ТУ в целях осуществления комплексного мониторинга развития системы дошкольного образования в образовательных учреждениях Отрадненского образовательного округа (далее – Мониторинг), а также формирования объективной оценки, анализа выявленных проблем, прогнозирования и принятия соответствующих управленческих решений,

1. Провести Мониторинг в период с 10.06.2020 по 01.09.2020 г.
2. Утвердить Положение проведении мониторинга качества дошкольного образования Отрадненского образовательного округа (приложение 1).
3. Руководителям общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования:
   3.1. Обеспечить участие всех подведомственных структурных подразделений дошкольного образования в Мониторинге в соответствии с Положением.
   3.2. Назначить ответственного за проведение Мониторинга в каждом структурном подразделении дошкольного образования.

3.3. Обеспечить заполнение формы Мониторинга по ссылке https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sFn88HikIilhdzOLdk-mH2lX7NhQ3E9c6BcqJMep38s/edit#gid=0 и предоставление необходимых данных согласно прилагаемым формам (приложение 2), в Ресурсные центры не позднее 01.07.2020 г.

4. Руководителям ГБУ ДПО «Богатовский Ресурсный центр» (Долгих С.А.), ГБУ ДПО «Отрадненский Ресурсный центр» (Суханкина Л.В.):

   4.1. Назначить ответственного за подготовку сводной информации Мониторинга по образовательным учреждениям подведомственных территорий;

   4.2. Предоставить сводную информацию для заполнения данных регионального Мониторинга в Отрадненское управление МОНСО не позднее 01.08.2020 г.

5. Ответственность за предоставление информации согласно формам Мониторинга в министерство образования и науки Самарской области возложить на ведущего специалиста отдела развития образования Дронкину М.В.

6. Контроль исполнения распоряжения возложить на начальника отдела развития образования Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области О.Е. Иванову.

Руководитель
Отрадненского управления
министерства образования и науки
Самарской области Е.В. Сизова

Дронкина 20321

Приложение 1 к распоряжению
Отрадненского управления МОНСО
от 10.06.2020 № 154 - од

Положение о проведении мониторинга качества дошкольного образования Отрадненского образовательного округа

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Отрадненского образовательного округа (далее – Мониторинг) определяет цели, задачи, показатели и сроки проведения Мониторинга.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 05.06.2020 № МО-16-09-01/735-ТУ «Об осуществлении комплексного мониторинга развития системы дошкольного образования в Самарской области».

1.3. Настоящее Положение распространяется на все государственные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, подведомственные Отрадненскому управлению министерства образования и науки Самарской области.

2. Цели и задачи Мониторинга.

2.1. Цель Мониторинга:

получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности организаций дошкольного образования Отрадненского образовательного округа для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.

2.2. Задачи Мониторинга:

2.2.1. Определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы ДОО по:

- повышению качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

2.2.2. Определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга.

3. Сроки и этапы проведения Мониторинга

Проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе (июнь 2020 г.) определяются цели и задачи Мониторинга; разрабатываются показатели по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются источники получения информации по показателям, разрабатываются методы сбора информации, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;
- на основном этапе (июль 2020 г.) осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;
- на заключительном этапе (август-сентябрь 2020 г.) осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

4. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Проведение Мониторинга качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с разработанными критериями и заложенными в них показателями.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Показатель:

Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (приложение 1).

Критерий 2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Показатель:

- Численность воспитанников (указать общую численность воспитанников, включая детей раннего возраста, на 01 мая 2020г.) /чел.
- Численность педагогов (указать общую численность педагогов, включая специалистов, на 01 июня 2020г/чел.
- Численность воспитателей/ чел.
- Численность музыкальных руководителей/ чел.
- Численность инструкторов по физической культуре/ чел.
- Численность учителей-логопедов/ чел.
- Численность учителей-дефектологов ДО/ чел.
- Численность педагогов-психологов/ чел.
- Численность педагогов, принимавших участие в окружных методических мероприятиях (чел)
- Если на базе ДО действует площадка (пилотная, экспериментальная и т.п.), указать тему (направление) работы
- Численность педагогов, представивших свой опыт в рамках окружных мероприятий (т.е. педагоги, выступавшие с докладом, проводившие мастер-классы, презентации, открытые показы, принимавшие активное участие в круглых столах, панельных дискуссиях и др. на окружном уровне) (чел.)
- Численность педагогов, представивших свой опыт в рамках региональных мероприятий (т.е. педагоги, выступавшие с докладом, проводившие мастер-классы, презентации, открытые показы, принимавшие активное участие в круглых столах, панельных дискуссиях и др. на региональном уровне) (чел.)
- Численность педагогов, представивших свой опыт в рамках всероссийских мероприятий (т.е. педагоги, выступавшие с докладом, проводившие мастер-классы, презентации, открытые показы, принимавшие активное участие в круглых столах, панельных дискуссиях и др. на всероссийском уровне) (чел.)
- Численность педагогов, имеющих педагогическое образование (чел.)
- Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (чел.)
- из них, имеющих высшее педагогическое дошкольное образование (чел.)
- Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование (чел.)
- из них имеющих среднее профессиональное дошкольное образование (чел.)

- Численность педагогов, имеющих диплом о профессиональной переподготовке с правом работы в дошкольной образовательной организации (чел.)
- Численность педагогов, имеющих диплом о профессиональной переподготовке с правом работы в дошкольной образовательной организации на базе ВПО
- Численность педагогов, имеющих диплом о профессиональной переподготовке с правом работы в дошкольной образовательной организации на базе СПО/НПО
- Численность педагогов ДО, имеющих, документ об окончании пед.класса (чел.)
- Численность педагогов, имеющих действующий документ о прохождении аттестации (чел.)
- Численность педагогов, аттестованных на высшую категорию (чел.)
- Численность педагогов, аттестованных на первую категорию (чел.)
- Численность педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности (чел.)
- Численность педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (Педагоги, прошедшие повышение квалификации несколько раз за последние три года, при подсчете показателя фиксируются один раз) (чел.)
- Численность воспитанников с ОВЗ, приходящихся на 1 учителя-логопеда (для вычисления показателя число воспитанников с ОВЗ в ДОУ делится на численность учителей-логопедов в ДОУ)
- Численность воспитанников с ОВЗ, приходящихся на 1 учителя-дефектолога (для вычисления показателя число воспитанников с ОВЗ в ДОУ делится на численность учителей-дефектологов в ДОУ)
- Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за отчетный период (01.06.2019-01.06.2020) (Педагоги, прошедшие ПК несколько раз, при расчете фиксируются один раз) (чел.)
- Численность педагогов, работающих с детьми раннего возраста
- Численность педагогов ДО, работающих с детьми раннего возраста, имеющих педагогическое образование (чел.)
- из них, имеющих высшее педагогическое образование
- из них, имеющих высшее педагогическое дошкольное образование имеющих среднее профессиональное педагогическое образование
- из них, имеющих среднее профессиональное дошкольное образование
- Численность педагогов ДО, работающих с детьми раннего возраста, имеющих диплом о профессиональной переподготовке с правом работы в дошкольной образовательной организации (чел.)

- из них, имеющих диплом о профессиональной переподготовке с правом работы в дошкольной образовательной организации на базе ВПО
- имеющих диплом о профессиональной переподготовке с правом работы в дошкольной образовательной организации на базе СПО/НПО
- Численность педагогов ДО, работающих с детьми раннего возраста, имеющих, документ об окончании пед.класса (чел.)
- Численность педагогов ДО, работающих с детьми раннего возраста, имеющих действующий документ о прохождении аттестации (чел.)
- из них, аттестованных на высшую категорию (чел.)
- из них, аттестованных на первую категорию (чел.)
- из них, аттестованных на соответствие должности (чел.)
- Численность педагогов, работающих с детьми раннего возраста, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (педагоги, прошедшие ПК несколько раз за последние три года, при подсчете фиксируются один раз) (чел.)
- Программное обеспечение образования детей раннего возраста (указать автора и название программы, используемые в ДОУ)

Критерий 3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Показатель:

- ДО, на базе которых созданы консультативные центры/пункты (и/или службы ранней помощи) да - 1, нет – 0
- Численность родителей, охваченных работой консультативных центров/пунктов (чел.)
- ДО, где разработаны и реализуются программы психолого-педагогического просвещения родителей (учитываются ДО, где проводится цикл просветительских занятий с фиксированной группой родителей), да - 1, нет – 0
- Численность педагогов ДО, вовлеченных в деятельность консультативных центров/пунктов (и/или служб ранней помощи) (чел.)
- Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО
- Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, %

Критерий 4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Показатель:

- Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем в год по данным статистики
- Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений да-1, нет-0
- Обеспечение безопасности территории ДОО соответствует требованиям, да-1, нет-0

- Питание в ДОО организовано в соответствии с требованиями, да-1, нет-0
- Перечень основных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Методы сбора информации для целей мониторинга и оценки качества дошкольного образования:
- сбор информации путем анализа и оценки документации ДОО;
- сбор информации путем заполнения предложенных форм сотрудниками ДОО в электронной форме;
- данные опросов, анкетирования, полученные с помощью информационной системы для сбора информации по всем показателям – сервисы Google$
- данные официальных сайтов образовательных организаций, имеющих в своей структуре подразделения дошкольного образования.

Комплексная обработка информации Мониторинга дошкольного образования осуществляется на основе данных, полученных в результате проведения мероприятий Мониторинга.

По итогам обработки информации по качеству образовательной деятельности составляются аналитические отчеты и формируются рекомендации по развитию качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.

5. Обработка и использование информации

Отрадненское управление образования проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по повышению качества дошкольного образования.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных задач.

Для проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОО используются следующие формы в формате Excel и Google:

1. Форма «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»
2. Форма «Взаимодействие с семьей» и «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»
3. Формы, утвержденные распоряжением Отрадненского управления МОН СО, содержащие дополнительную информацию для проведения Мониторинга.

Приложение 2 к распоряжению
Отрадненского управления МОНСО
от 10.06.2020 № 154 - од

Список основных окружных методических мероприятий				
№	наименование мероприятия	место проведения	дата проведения	численность педагогов

Список региональных методических мероприятий, проводимых на территории округа				
№	наименование мероприятия	место проведения	дата проведения	численность педагогов

Перечень площадок				
№	образовательная организация-площадка	статус площадки	тема (направление) деятельности	учреждение, присвоившее статус площадки

Список публикаций					
№	ФИО авторов	Образовательная организация	Название статьи	вид публикации (статья, методическое пособие, конспект и др.)	выходные данные публикации

Окружные конкурсы профессионального мастерства /окружные этапы региональных конкурсов				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность участников

Региональные конкурсы профессионального мастерства					
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность участников	результат участия

Региональные/всероссийские конкурсы образовательных организаций					
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	наименование образовательной организации	результат участия

Окружные конкурсы технического творчества /окружные этапы региональных конкурсов				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников

Региональные/ всероссийские конкурсы технического творчества				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников

Окружные мероприятия спортивной направленности/окружные этапы региональных конкурсов				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников

Региональные / всероссийские мероприятия спортивной направленности				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников

Окружные мероприятия естественно-научной (экологической, исследовательской) направленности (включая отборочные этапы региональных)				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников

Региональные / всероссийские мероприятия естественно-научной (экологической, исследовательской) направленности				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников

Окружные мероприятия (включая отборочные этапы региональных) художественно-эстетической направленности				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников

Региональные / всероссийские мероприятия художественно-эстетической направленности				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников

Программы психолого-педагогического просвещения родителей (учитываются ДО, где проводится цикл просветительских занятий с фиксированной группой родителей)		
№	Полное наименование ДОО (по Уставу)	Наименование программы

Тематика курсов ПК по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, прошедших педагогами в отчетный период (01.06.19-01.06.20)			
№	Тематика	кол-во часов	Учреждение, проводившее курсы

Используемые ВАРИАТИВНЫЕ программы			
№	Наименование программы	Автор программы	выходные данные

Используемые ПРИМЕРНЫЕ программы			
№	Наименование программы	Автор программы	выходные данные