МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТРАДНЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
446304, г. Отрадный,
ул. Физкультурников, 30
Телефон:8(84661)2-36-94
E-mail: otrad_adm@samara.edu.ru
17.06.2022 г. № 426
на № от 08.06.2022 г.

И.о. ректора ГАУ ДПО
Самарской области «Институт
развития образования»
И.Н. Минаеву

Справка о мерах и мероприятиях по реализации программы многофункционального наставничества в образовательных организациях Отрадненского управления МОН СО в 2021 - I полугодии 2022 гг

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2021 № 54-р «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» в Отрадненском управлении МОН СО в 2021 году утвержден План мероприятий по внедрению региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Отрадненского управления и перечень организаций, вовлеченных в программу (распоряжение от 23.04.2021 № 127-од) (далее – План).

Цель: создание системы методического сопровождения профессионального развития и роста педагогических работников и управленческих кадров в образовательных организациях Отрадненского образовательного округа, создание наиболее благоприятных условий для их успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи: адаптация наставляемых к выполнению новых или более сложных трудовых функций, к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщения к корпоративной культуре;

внедрение новых форм методической работы и технологий формального, неформального и информального обучения;

формирование открытого и эффективного профессионального сообщества, способного на комплексную поддержку индивидуальной образовательной траектории наставляемых;

развитие у педагогических работников интереса к осуществляемой профессиональной деятельности;

снижение текучести кадров в образовательных организациях.

В рамках реализации программы многофункционального наставничества (далее – Программа) в каждой образовательной организации округа была разработана и утверждена нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию наставничества:

- Положение о многофункциональном наставничестве в ОО;

- План мероприятий («дорожная карта») реализации Программы;

- Приказ о назначении кураторов реализации Программы;

- Приказ о назначении наставников в ОО и в структурных подразделения дошкольного и дополнительного образования;

- Соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым;

- Индивидуальные планы работы наставников;

- Индивидуальные образовательные маршруты наставляемых.

На официальных сайтах ОО создан раздел «Наставничество», в котором размещены все выше перечисленные документы. Также раздел «Наставничество» действует на сайте ГБУ ДПО «Отрадненский Ресурсный центр». В данном разделе осуществляется информационное сопровождение мероприятий по внедрению Программы.

При разработке и реализации программы наставничества образовательными организациями были использованы методические рекомендации, разработанные Центром непрерывного повышения профессионального мастерства ИРО «Примерный порядок организации системы многофункционального наставничества в образовательной организации».

Рассмотрение вопросов внедрения региональной программы многофункционального наставничества в округе неоднократно проводилось на совещаниях с руководителями ОО, заседаниях ТУМО, заседания окружного родительского собрания.

Для успешной реализации программы многофункционального наставничества в подведомственных образовательных организациях Отрадненского ТУ были определены основные задачи взаимодействия наставников с наставляемыми:

- ✓ способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- ✓ развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса;
- ✓ ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ✓ ускорить процесс профессионального становления педагога.

Для достижения поставленной цели в образовательных организациях были проведены следующие мероприятия:

✓ определены должностные лица, ответственные за организацию и руководство наставничеством (кураторы) во всех образовательных организациях на территории округа;

✓ сформированы базы наставников и наставляемых, сформированы пары «наставник-наставляемый». Во всех образовательных организациях Отрадненского управления выбрана форма наставничества - «педагог-педагог».

✓ организована методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения региональной программы многофункционального наставничества;

✓ осуществляется организационно-техническое сопровождение программы наставничества через использование системы АИС «Кадры в образовании»;

✓ организованы образовательные мероприятия по поддержке профессиональной активности, самореализации и обмена опытом наставников и наставляемых;

✓ в стимулирующих выплатах работникам ГБОУ установлен порядок назначении выплаты наставнику.

ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный с ноября 2020 года является стажировочной площадкой ГАУ ДПО Самарской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР). Целью данной площадки является создание единого образовательного пространства, направленного на эффективную организацию образовательного процесса и рост профессиональной компетентности молодых педагогов.

При ГБУ ДПО «Отрадненский ресурсный центр» создан совет молодых педагогов и наставников.

Наставниками используются разные традиционные формы работы, в том числе:

- создание методических продуктов для представления на общих встречах наставляемых и наставников (технологические карты уроков, презентаций, раздаточный материал и т.д.);
- взаимопосещение уроков;
- совместная подготовка и проведение занятий внеурочной деятельности;
- подготовка, посещение и обсуждение родительского собрания;
- консультации по ведению школьной документации;
- повышение квалификации через участие в вебинарах и методических днях;
- участие в профессиональных конкурсах.

Согласно нормативным документам ОО, наставничество в образовательной организации устанавливается над следующими педагогическими работниками:

- впервые принятыми на работу и не имеющими необходимых умений и навыков выполнения должностных обязанностей, в том числе выпускниками профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- принятыми на работу после продолжительного перерыва (более 6 месяцев) в осуществлении трудовой деятельности, в том числе по замещаемой должности;

- переведенными (назначенными) на другую должность, если выполнение ими новых должностных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и приобретения новых практических навыков;

- педагогическими работниками для ликвидации выявленных профессиональных дефицитов или совершенствования профессиональных компетенций.

Вариации ролевых моделей, выбранных для реализации образовательными организациями, различаются в зависимости от потребностей самого наставляемого, особенностей задач образовательной организации и ресурсов наставников. Основными вариантами выступают следующие:

- взаимодействие «опытный педагог — молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;

- взаимодействие «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий затруднения», конкретная психоэмоциональная поддержка, сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;

- взаимодействие «сертифицированный специалист — педагог», в рамках которого осуществляется разработка и реализация индивидуальных программ решения конкретных задач повышения профессионального мастерства педагога.

В целях поощрения наставника за осуществление наставничества в ОО Отрадненского образовательного округа предусматривается (по возможности):

- объявление благодарности, награждение почетной грамотой организации, вручение ценного подарка;

- представление к ведомственным наградам;

- внесение предложения о включении в кадровый резерв для замещения вышестоящей должности;

- материальное поощрение (исходя из возможностей образовательной организации по результатам работы):

- ✓ выплаты стимулирующего характера, установленные локальными нормативными актами организации;
- ✓ доплата за осуществление наставничества, размер которой устанавливается локальными нормативными актами организации в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 году в результате проведенного в каждой образовательной организации мониторинга педагогических работников на предмет выявления сильных сторон профессиональной деятельности, выявления дефицитов, запросов в рамках функционала, был сформирован банк наставников и наставляемых по ОО. Далее, из базы наставников и наставляемых были сформированы малые группы, направленные на решение выявленных дефицитов, в том числе по адаптации в новом коллективе, подготовке к конкурсам профессионального мастерства, обучению учащихся, показывающих низкие образовательные результаты.

За истекший период в реализацию программы наставничества были вовлечены 100% молодых педагогов и педагогов, не имеющих опыта работы в данной должности (2021 год – 98 молодых специалистов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет, 2022 год – 84 молодых специалиста). Цель такой формы наставничества – успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В течение года проводятся семинары и совещания, организованные для подготовки начинающих коллег к традиционным региональным конкурсам профессионального мастерства: организационно-методические семинары перед региональным конкурсным отбором «Я - молодой учитель» (июль-август) и «Фестивалем методических идей молодых педагогов в Самарской области» (октябрь). В рамках данных семинаров молодые педагоги могут задать коллегам-победителям и экспертам конкурса вопросы, касающиеся подготовки к участию в конкурсах.

ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ» в период с 01.01.2021г. по 31.05.2022г. были проведены следующие мероприятия по сопровождению деятельности молодых педагогов:

1. Окружной конкурс «Молодой учитель».

Конкурс проводится ежегодно, в целях выявления, поддержки и распространения педагогического опыта молодых учителей, реализующих современные педагогические технологии, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, и состоит из двух этапов - заочного и очного. Всего приняли участие 11 человек (2021г.), 16 человек (2022г.).

2. Методическая неделя для молодых педагогов.

С целью стимулирования профессионального педагогического роста и творчества молодых специалистов, совершенствования их профессиональных компетенций и ценностного отношения к педагогической профессии, два года подряд проводится методические дни для молодых педагогов. В рамках данных мероприятий были проведены мастер-классы, практикумы по актуальным темам для начинающих коллег:

2021г. - «Открывая границы». В мероприятии приняли участие 39 молодых педагогов.

2022г. - «Профессиональные дефициты молодого педагога: выявление и ликвидация». В мероприятии приняли участие 45 молодых педагогов.

3. Круглый стол «Отличный старт - успешная карьера» (18.03.2022г.)

Данное мероприятие проводилось в рамках сопровождения деятельности педагогических классов. В нем приняли участие 3 представителя профсоюзных организаций, 8 учащихся педагогических классов и 30 молодых педагогов. Во время проведения круглого стола молодые педагоги и лидеры профсоюзных организаций обсудили с учащимися актуальные темы педагогической профессии.

4. Семинары-практикумы по работе с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» (апрель 2022г.).

На семинарах (по предметам) руководители ТУМО подвели итоги мониторинга с претендентами на получение медали, поделились опытом работы и дали общие рекомендации в данном направлении, рассказали молодым педагогам о возможной психолого-педагогической поддержке медалистов.

Результативность работы по реализации программы многофункционального наставничества в подведомственных образовательных организациях Отрадненского ТУ за 2021-2022 гг. подтверждается следующими достижениями наставников и наставляемых:

Наименование мероприятия	ФИО участника	Роль в Программе	Наименование ОО	Результат участия
Региональный фестиваль методических идей молодых педагогов в г.Нефтегорске	Дехтеренко Т.В.	Молодой специалист	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	участие
	Сныткина А.В.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Печинено	участие
	Петрова	Молодой	ГБОУ гимназия	диплом

	А.А.	специалист	«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	оргкомитета конкурса за лучшее представление методической идеи
	Апаликова О.В.	Молодой специалист	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	участие
	Никишкина В.Н.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	участие
	Ефремова В.В.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	участие
	Чибизова Е.А.	Молодой специалист	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	участие
	Куденко Я.А.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	участие
	Овчинникова Е.С.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	участие
	Ершова М.Е.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	участие
Областной конкурс «Молодой учитель»	Фролова В.В.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	1 место
	Иванова П.С.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	3 место
	Сурков И.С.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный.	участие
	Дыма В.В.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	участие
	Пичугина Ю.С.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	2 место
	Попова Ю.С.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	участие
Окружной конкурс «Молодой учитель»	Попова Ю.С.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», с. КинельЧеркассы	1 место
	Костина А.А.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №6 г.Отрадный	2 место
	Тютина А.Н.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №6 г.Отрадный	участие

	Мещерякова Н.А.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», с. КинельЧеркассы	участие
	Пичугина Ю.С.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», с. КинельЧеркассы	3 место
	Кисилева А.С.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», с. КинельЧеркассы	участие
	Борисова Д.В.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №6 г.Отрадный	участие
	Фролова В.В.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», с. КинельЧеркассы	участие
	Никишкина В.Н.	Молодой специалист	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	участие
Окружной этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2021» - ноябрь 2021г	Руссу Р.М.	Молодой специалист	ГБОУ ООШ с.Андреевка	участие
Городская интеллектуальная игра для взрослых «Золотой запас»	команда ОО (руководитель - Петрова Анастасия Александровна)	Молодые специалисты	ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	2 место
«Наставник в системе образования Самарской области».	Курова Е.В.	Наставник	Отрадненский нефтяной техникум	3 место номинации «Наставник в профессиональных организациях»
	Оруджева Н.Х	Наставник	Отрадненский нефтяной техникум	участник
	Фазылова Ю.Ю.	Наставник	Отрадненский нефтяной техникум	диплом третьей степени в номинации «Лучший педагог наставник»
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в	Бредихина Л.Б.,	Наставляемый	ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	победитель
	Зрелова Е.М.	Наставляемый		победитель

педагогической деятельности	Прокаева О.А.	Наставляемый	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», с. Кинель-Черкассы	победитель
	Сагайдак Н.А.	Наставляемый	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ», с. Кинель-Черкассы	победитель
Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	Лукьянова Е.В	Наставляемый	ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	победитель
	Зрелова Е.М	Наставляемый		Участие
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир»	Сборная команда молодых педагогов	Молодые специалисты	СП ДО образовательных организаций округа	Участник полуфинала

Повышение квалификации участников Программы проходит через участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях:

- стажировочных площадок ЦНППМПР ИРО;
- Межрегиональный форум «Наставничество-путь к профессиональному успеху» (Региональный институт кадровой политики, г. Иркутск);
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Одной из эффективных форм взаимодействия в рамках реализации Программы стала форма «педагог резильентной школы – педагог школы с низкими образовательными результатами», в рамках которого осуществляется совместная разработка методической системы учителей русского языка и математики, выборка форм и методов для достижения более высоких результатов обучающихся в ШНОР.

На основании распоряжения Отрадненского управления МОН СО от 25.11.2021 № 385-од был утвержден список школ-кураторов (резильентных школ) для школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

В рамках сетевого взаимодействия с целью организации методической поддержки ШНОР в Отрадненском образовательном округе были созданы профессиональные сообщества, так называемые диады и триады. Профессиональные сообщества представляют собой команды учителей, объединенные общей задачей повышения качества преподавания. В рамках

деятельности сообщества педагоги совместно планируют, проводят и анализируют уроки. К научно-методическому сопровождению профессиональных обучающихся сообществ привлекаются наставники-менторы (ученые, методисты). Таким образом, в фокусе внимания находится каждый учитель.

В соответствии с дорожной картой мер и мероприятий ОО, совместно реализуется разработка нормативных документов в сфере повышения качества образования. Под руководством наставника-ментора проводятся воркшопы и обучающие семинары.

В рамках реализации многофункциональной модели наставничества, учителя-наставники и учителя-тьюторы из резильентных школ посещают уроки учителей ШНОР, проводят совместный детальный анализ уроков, оказывают помощь в преодолении тех или иных профессиональных затруднений. По результатам данной работы Отрадненским РЦ был организован Методический день, где учителя ШНОР демонстрировали результаты своего профессионального мастерства, а учителя из резильентных школ (наставники) проводили мастер-классы и делились опытом эффективного преподавания с учетом применения СОТ на уроке.

В рамках сопровождения школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, за истекший период были проведены следующие мероприятия:

1. Обучающий семинар «Методика анализа и оценки современного урока» (26.02.2021г.)
2. Окружной практико-ориентированный семинар ТУМО учителей гуманитарного образования (01.03.2021г.)
3. Окружной практико-ориентированный семинар ТУМО учителей математики, физики и информатики «Аналитика и практика» (12.03.2021г.).
4. Методический день «От методической системы педагога к результату учеников» (09.04.2021г.).
5. Методический день «Дифференцированный подход при обучении детей с рисками академической неуспешности» (13.05.2021г.).
6. Воркшоп «Описываем методическую систему компетентностно-ориентированного обучения» (01.04.2022г.).
7. Семинар-практикум «Дифференциация и индивидуализация содержания образования» (26.04.2022г.).

8. Окружной практикум в формате World Cafe «Переход образовательной организации в эффективный режим работы» (16.06.2022г.).

Цель мероприятий: повышение уровня педагогического мастерства учителей, обмен опытом эффективного преподавания предметов, повышение уровня компетенции учителей при работе со слабоуспевающими детьми.

Участниками данных мероприятий стали руководители, учителя и кураторы резильентных школ и школ с НОР, наставник-ментор, руководители и методисты РЦ, руководители ТУМО, специалисты ТУ.

По состоянию на 20.06.2022 г. 100 % общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования (в том числе все структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования) зарегистрированы в модуле «Наставничество» АИС «Кадры в образовании». В группе «Наставничество. Самарская область» в социальной сети ВКонтакте зарегистрированы 100 % кураторов внедрения многофункциональной модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях. В соответствии с графиком кураторы предоставляют материалы для размещения в группе «Наставничество. Самарская область» в социальной сети Вконтакте.

Показателями эффективности реализации Программы наставничества в образовательных организациях выступают:

- Отсутствие фактов ухода молодых педагогов из профессии;
- Достижения наставляемых в конкурсах профессионального мастерства;
- Уменьшение количества претендентов на получение медали, получивших менее 70 баллов по результатам ЕГЭ;
- Снижение профессиональных дефицитов;
- Повышения качества образования обучающихся, в том числе в школах с НОР.

Руководитель
Отрадненского управления
министерства образования и науки
Самарской области Е.В. Сизова

Дронкина (84661)20321