



Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году. Качество подготовки к ОГЭ: проблемы и пути их решения

А.П. Фомина
ведущий специалист
Отраденнского управления
МОНСО

1. Количество ППЭ - 28:

- ППЭ ОО – 9
- ППЭ на дому – 19
- ППЭ в СРЦН– 1

2. Количество организаторов в ППЭ – 318

3. Количество участников – 1026 чел., из них:

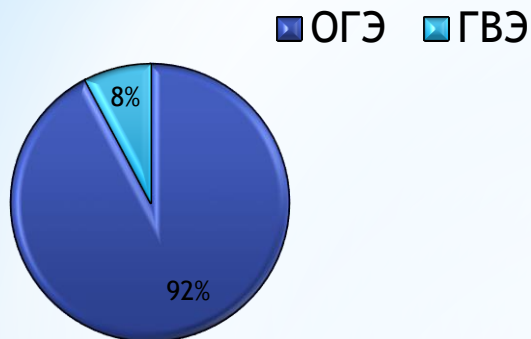
- ОГЭ – 946 чел.
- ГВЭ – 80 чел.



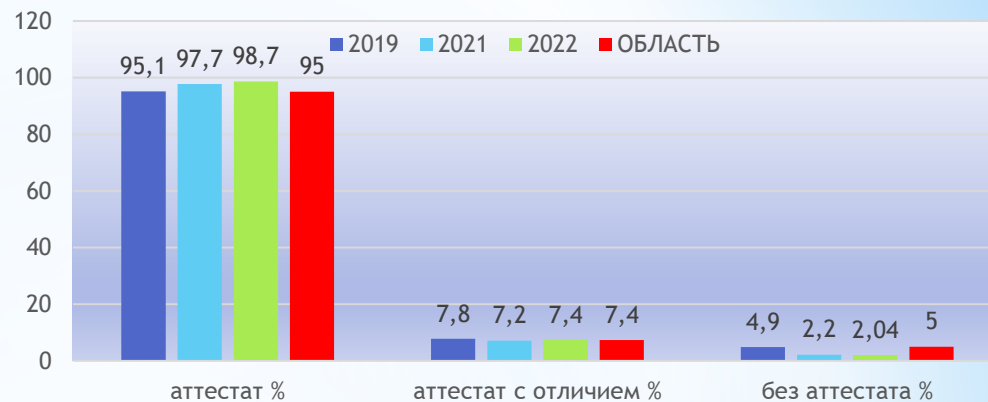
Мероприятия по подготовке и проведению

1. Подбор организаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК
2. Проведение инструктажей для каждой группы организаторов
3. Обеспечение ОО округа информационными материалами и нормативными документами
4. Организация отчетности ОО о проведенных мероприятиях в рамках подготовки к ОГЭ
5. Проведение ОГЭ для родителей
6. Тематические родительские собрания
7. Формирование технологической схемы
8. Подготовка ППЭ и проверка готовности
9. Отработка взаимодействия с Администрацией, органами МВД, здравоохранения
10. Проведение обучения с общественными наблюдателями, получение удостоверений
11. Размещение информации о проведении ОГЭ в СМИ, социальных сетях и на сайтах ОО

Доля участников, проходивших ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и промежуточной аттестации



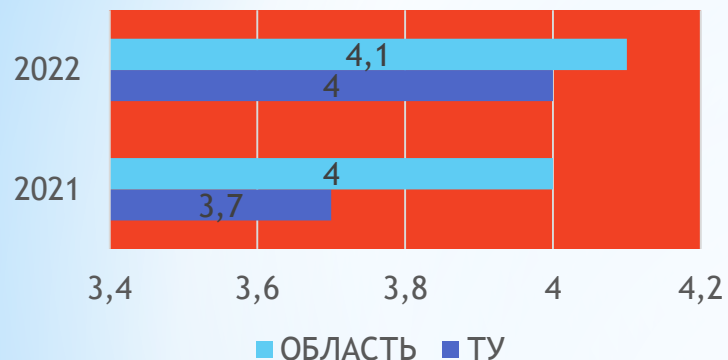
Получение аттестатов об основном общем образовании (2019, 2021, 2022)



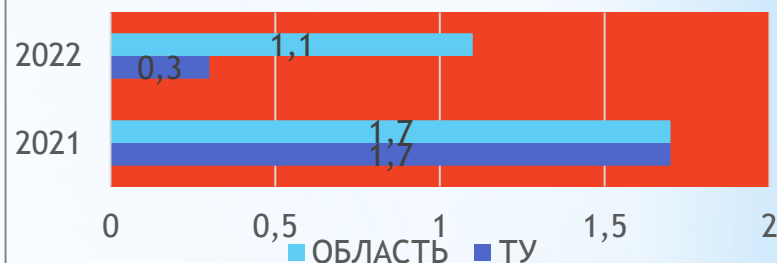
| АТЕ | Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании | | Обучающиеся НЕ получившие аттестат об основном общем образовании | | | | Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием | |
|--------------------------|--|---------|--|---------|---|---------|---|---------|
| | | | Не участвовали в ГИА | | Получили на ГИА неудовлетворительные результаты | | | |
| | Количество, чел. | Доля, % | Количество, чел. | Доля, % | Количество, чел. | Доля, % | Количество, чел. | Доля, % |
| Богатовский м.р. | 131 | 99,2 | 0 | 0 | 1 | 0,7 | 8 | 6,06 |
| Кинель - Черкасский м.р. | 456 | 99,5 | 2 | 0,4 | 2 | 0,4 | 23 | 5,04 |
| г.о. Отрадный | 426 | 97,7 | 6 | 1,4 | 10 | 2,3 | 45 | 10,5 |

Результаты проведения ГИА-9 по русскому языку

Статистика среднего балла
по русскому языку



Доля участников ОГЭ
не набравших минимальное
количество баллов по
русскому языку



**ОО, в которых участники ОГЭ
набрали максимальное количество
баллов по русскому языку
(33 балла):**

ГБОУ СОШ №1 с. Кинель-Черкассы
ГБОУ СОШ №2 с. Кинель-Черкассы- 2
ГБОУ ООШ №2 г. Отрадного- 2
ГБОУ СОШ №6 г. Отрадного – 1
ГБОУ СОШ №10 Г. Отрадного – 1
ГБОУ СОШ с. Богатое - 5

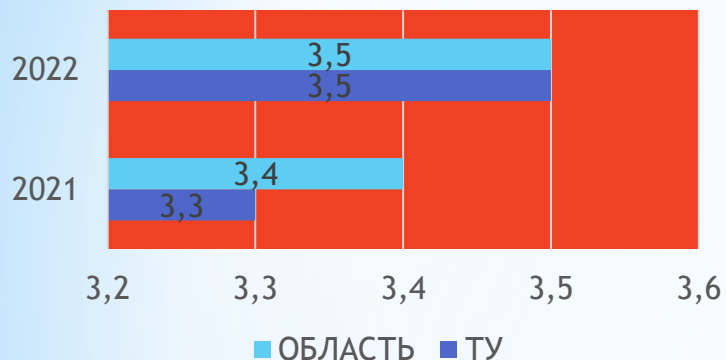


**ОО, в которых участники ОГЭ не
набрали минимальное количество
баллов по русскому языку**

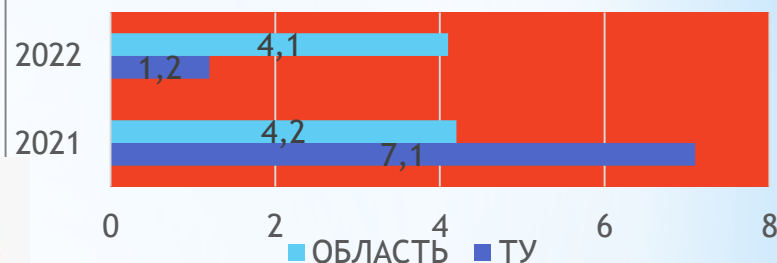
ГБОУ СОШ №2 с. Кинель-Черкассы - 2
ГБОУ ООШ №2 г. Отрадного- 1
ГБОУ СОШ №8 - 2
ГБОУ гимназия «Гармония» – 1

Результаты проведения ГИА-9 по математике

Статистика среднего балла
по математике



Доля участников ОГЭ
не набравших минимальное
количество баллов по
математике



НЕТ ОО, в которых участники ОГЭ
набрали максимальное количество
баллов по математике

**ОО, в которых участники ОГЭ не
набрали** минимальное количество
баллов по математике

Уменьшение доли участников ОГЭ,
получивших “4” и “5” по математике



- ГБОУ СОШ №2 с.Кинель-Черкассы – 2
- ГБОУ ООШ №2 г. Отрадный – 2
- ГБОУ СОШ №8 – 7
- ГБОУ гимназия «Гармония» – 1



ЗАДАЧА №1: ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

С заданиями практико-ориентированного характера базового уровня сложности части 1 выпускники 9-х классов справились наименее успешно, процент выполнения менее 50%
(из анализа, проведенного ТУМО)

Предполагаемые причины:

- ✓ Низкий уровень сформированности **математической грамотности**
- ✓ слабая сформированность метапредметных умений: владения навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач приводит к наиболее типичным ошибкам в заданиях с низким процентом выполнения
- ✓ В ОО оценивающие процедуры (контрольные работы) носят тематический характер, не охватывают все КЭС, включенные в кодификатор ФИПИ



Решение:

1. Повысить эффективность работы по формированию математической грамотности в 9 классах в рамках подготовки к тестированию
2. Организовывать дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки
3. Включить в оценивающие процедуры (контрольные работы) на базе ОО необходимые КЭС из кодификатора ФИПИ по математике

Средний балл по предметам



ОО, в которых участники ОГЭ **набрали** максимальное количество баллов по сдаваемым предметам:

ХИМИЯ

ГБОУ СОШ №8 г. Отрадного -1
ГБОУ СОШ №10 г. Отрадного- 3
ГБОУ СОШ с. Богатое- 1

ИНФОРМАТИКА

ГБОУ СОШ с. Тимашево-1
ГБОУ СОШ №8 - 3
ГБОУ СОШ №10- 1
ГБОУ гимназия «Гармония»- 1

ОБЩЕСТВО

ГБОУ СОШ с. Богатое- 2
ГБОУ СОШ №8 г. Отрадного -1
ГБОУ СОШ №10 г. Отрадного- 1

ЛИТЕРАТУРА

ГБОУ СОШ с. Богатое -1



ОО, в которых участники ОГЭ **не набрали** минимальное количество баллов:

ИКТ

ГБОУ ООШ №2 г. Отрадного- 1
ГБОУ гимназия «Гармония» – 1
ГБОУ СОШ №8 г. Отрадного– 7

ГЕОГРАФИЯ

ГБОУ ООШ №2 г. Отрадного- 2
ГБОУ СОШ №2 с. Кинель-Черкассы 1
ГБОУ СОШ №8 г. Отрадного – 2

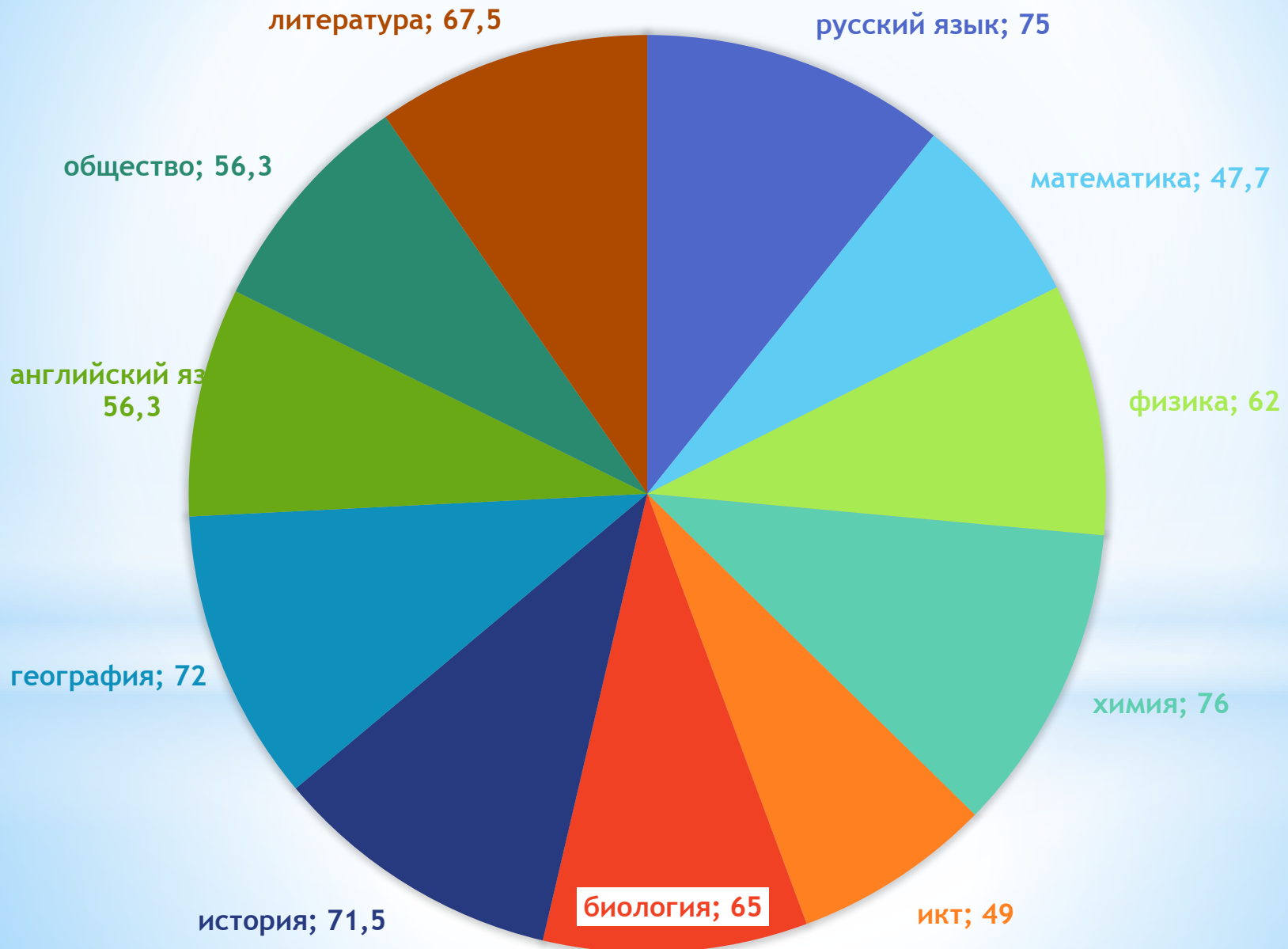
ОБЩЕСТВО

ГБОУ СОШ с. Богатое- 1
ГБОУ СОШ №2 с. Кинель-Черкассы 2
ГБОУ СОШ №8 г. Отрадного – 4
ГБОУ гимназия «Гармония» – 1

Доля участников ОГЭ, не набравших минимальное количество баллов



ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ПОЛУЧИВШИХ "4" И "5"





ЗАДАЧА №2:

Уменьшение доли участников ОГЭ, не набравших минимальное количество баллов



РЕШЕНИЕ:

1. Повысить качество работы со слабоуспевающими обучающимися
2. Усилить внутришкольный административный контроль над качеством индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися

ЗАДАЧА № 3:

Увеличение доли участников ОГЭ, сдающих на “4” и “5”



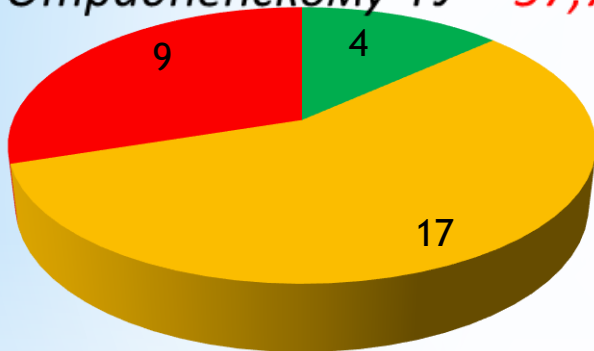
РЕШЕНИЕ:

1. Повысить качество индивидуальной работы с обучающимися, претендующими на получение высоких результатов на ГИА
2. Усилить внутришкольный административный контроль над объективностью выставления текущих оценок обучающимся, претендующим на получение высоких результатов
3. Применять возможности МСОКО для повышения объективности выставления текущих оценок обучающимся всеми педагогами ОО
4. Совершенствовать работу по психологической подготовке выпускников к сдаче ОГЭ

ЗАДАЧА № 3: Увеличение соответствия годовых и экзаменационных оценок

Недостижение показателя «Соответствие **не менее 75%** годовых и экзаменационных отметок»

по Отрадненскому ТУ – **57,79%**



ОО, у которых соответствие годовых и экзаменационных оценок **ВЫШЕ 75%**

ГБОУ СОШ с.Александровка
ГБОУ ООШ с. Подгорный
ГБОУ ООШ №4 г. Отрадного
ГБОУ СОШ с. Виловатое



ОО, у которых соответствие годовых и экзаменационных оценок **НИЖЕ 50%**

ГБОУ СОШ с. Кабановка
ГБОУ СОШ №1 с. Кинель-Черкассы
ГБОУ СОШ с. Тимашево
ГБОУ СОШ с. Березняки
ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка
ГБОУ ООШ с. Семеновка
ГБОУ СОШ с. Богатое
ГБОУ СОШ с. Печинено
ГБОУ ООШ с. Андреевка



РЕШЕНИЕ:

1. Усилить внутришкольный административный контроль над объективностью выставления текущих и годовых оценок обучающимся, в т.ч. с применением возможностей МСОКО
2. **Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования**
3. Применять возможности МСОКО для повышения объективности выставления текущих и годовых оценок обучающимся всеми педагогами ОО



ОО, вошедшие в «ЗОНУ РИСКА»



Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на «5»

ГБОУ СОШ №8 г. Отрадного -2
ГБОУ ООШ с. Чёрновка- 1
ГБОУ гимназия "Гармония"- 1
ГБОУ ООШ №2 г. Отрадного-1
ГБОУ ООШ с. Аверьяновка

Участники ОГЭ, получившие отметку «5» по всем сдаваемым предметам , имея годовые «4»

ГБОУ СОШ №8 г. Отрадного -2
ГБОУ СОШ №1 с. Кинель-Черкассы-1
ГБОУ СОШ №2 с. Кинель-Черкассы-1
ГБОУ СОШ с. Тимашево-2
ГБОУ СОШ №10 г. Отрадный-1

Меры, направленные на устранение проблем в 2022 году

| Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|---|-------------------------------|--------------------------|
| <p>Проверка разделов административного контроля на предмет наличия мероприятий по усилению контроля над объективностью выставления текущих отметок обучающимся, претендующим на получение высоких результатов, объективностью выставления текущих и годовых оценок, организации работы с модулем МСОКО</p> | Руководители ОО | Октябрь 2022 |
| <p>Организация семинаров и проведение заседаний ТУМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися претендующими на получение высоких результатов на ГИА • повышения эффективности работы в МСОКО (заполнение протоколов контрольных работ) с целью повышения объективности выставления текущих оценок обучающимся • повышения эффективности работы по формированию математической и читательской грамотности в 9 классах | Руководители ОО РЦ ТУМО | 1 раз в квартал |
| <p>Выступление руководителей ОО с отчетом о выполнении указанных мероприятий и достижении задач на ВКС и во время индивидуальных собеседований</p> | Руководители ОО | Октябрь 2022-апрель 2023 |
| <p>Проведение мониторинга нормативно-правового регулирования оценки качества образования в образовательной организации</p> | РЦ ТУ | Октябрь 2022 |
| <p>Проведение мониторинга успешности выполнения заданий в формате ОГЭ девятиклассниками «группы риска»</p> | Руководители ОО | Февраль 2023 |
| <p>Проведение мониторинга состояния работы педагогов с учениками 9-х классов в модуле МСОКО</p> | РЦ | 2022-2023 уч год |