



Отраденское управление министерства образования и науки
Самарской области

Анализ результатов ВПР в связи с актуальными трендами в образовании.

Фомина А.П.

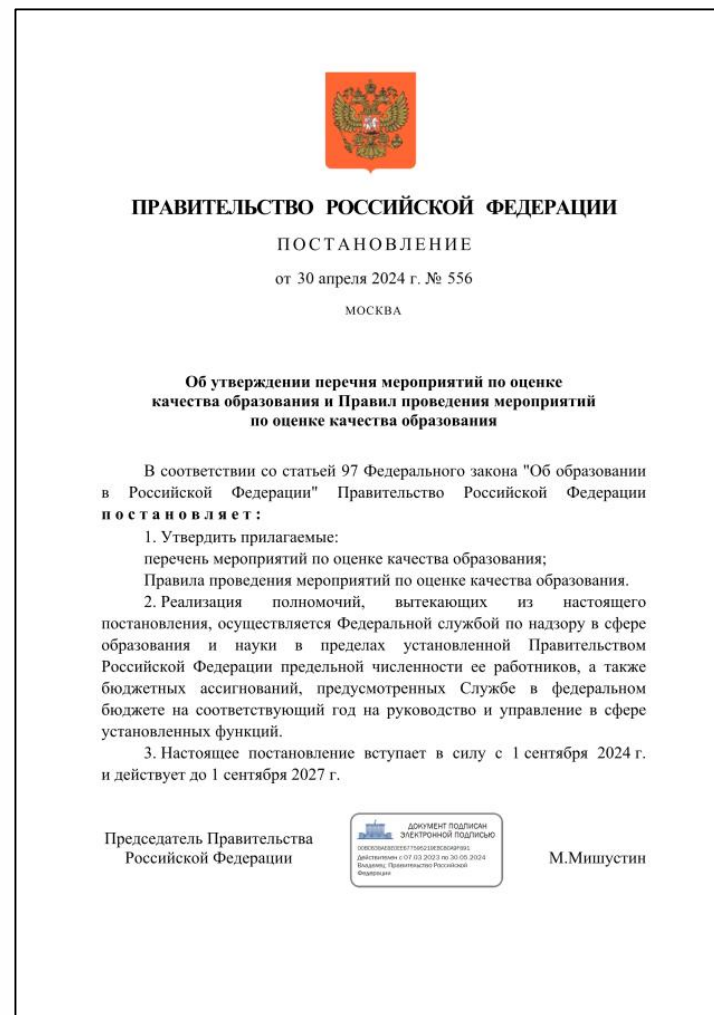
главный специалист отдела организации
Отраденского управления министерства образования
Самарской области

27.11.2025

ВПР – ФЕДЕРАЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С 2024 года перечень мероприятий по оценке качества образования закреплён
ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 30.04.2024 № 556
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

- ПРИКАЗОМ РОСОБНАДЗОРА от 13.05.2024 № 1008 утверждены:
 - состав участников
 - сроки и продолжительность проведения
 - перечень предметов
 - Распоряжение министерства образования Самарской области №283-р от 25.02.2025 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024/2025 уч году»
 - Распоряжение Отраденского управления №81-од от 27.02.2025 «О проведении ВПР в 2024/2025 уч году»
- Для проведения ВПР в ОО:
- Методические рекомендации по подготовке и проведению ВПР в ОО
 - Порядок проведения ВПР
 - План-график



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2025

ВПР в 4 классах проводились по 3 учебным предметам 5-8 и 10 классах - по 4 учебным предметам.
Русский язык и математика - обязательные. Остальные 2 предмета - на основе случайного выбора.

ВПР - контрольная работа, которая позволяет оценить результаты обучения в соответствии с ФГОС

ВПР могут использоваться в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Результаты ВПР (предметные и метапредметные результаты обучения):

Входят в состав показателей:

- индекса качества общего образования
- мотивирующего мониторинга
- аккредитационного мониторинга

Используются для:

- расчета перечня ОО с признаками необъективности
- расчета перечня школ с низкими образовательными результатами

Методические задачи

- ✓ Оценка уровня знаний и навыков учащихся
- ✓ Развитие профессиональных компетенций педагогов
- ✓ Анализ и корректировка образовательного процесса
- ✓ Определение индивидуальных потребностей обучающихся

Управленческие задачи

- ✓ Оценка эффективности образования
- ✓ Поддержка принятия управленческих решений
- ✓ Контроль качества образования
- ✓ Разработка образовательных программ и методик
- ✓ Определение школ, нуждающихся в дополнительной поддержке развития

Информационные задачи

- ✓ Информирование участников образовательного процесса
- ✓ Анализ склонностей обучающегося
- ✓ Прогнозирование образовательной траектории обучающегося

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В СВЯЗИ С АКТУАЛЬНЫМИ ТРЕНДАМИ В ОБРАЗОВАНИИ

Повышение качества математического и естественно- научного образования

(Распоряжение Правительства РФ от 19 ноября 2024 г. № 3333-р)



Анализ результатов ВПР по **математике, географии, физики, истории и обществознанию** позволяет сделать вывод:

- Снижение доли высоких результатов ВПР по математике от класса к классу в 5-9 классах
- Низкая доля высоких результатов ВПР по физике в 7-10 кл, биологии в 6-8 кл

Сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей

(Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809)



Формирование духовно-нравственных ценностей связано с изучением **русского языка, истории и обществознания.**

Анализ результатов ВПР **позволяет сделать вывод:**

- Снижение доли высоких результатов ВПР по русскому языку и истории от класса к классу в 5-7 классах, обществознание в 7-8 классах

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В СВЯЗИ С АКТУАЛЬНЫМИ ТРЕНДАМИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВПР-2025, ДОЛЯ ОТМЕТОК «4» И «5»

4 класс



5 класс



6 класс



7 класс



8 класс



10 класс



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В СВЯЗИ С АКТУАЛЬНЫМИ ТРЕНДАМИ В ОБРАЗОВАНИИ:
СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
(русский язык история общество)

ВПР-2025, ДОЛЯ ОТМЕТОК «4» И «5»

4 класс



5 класс



6 класс



7 класс



8 класс

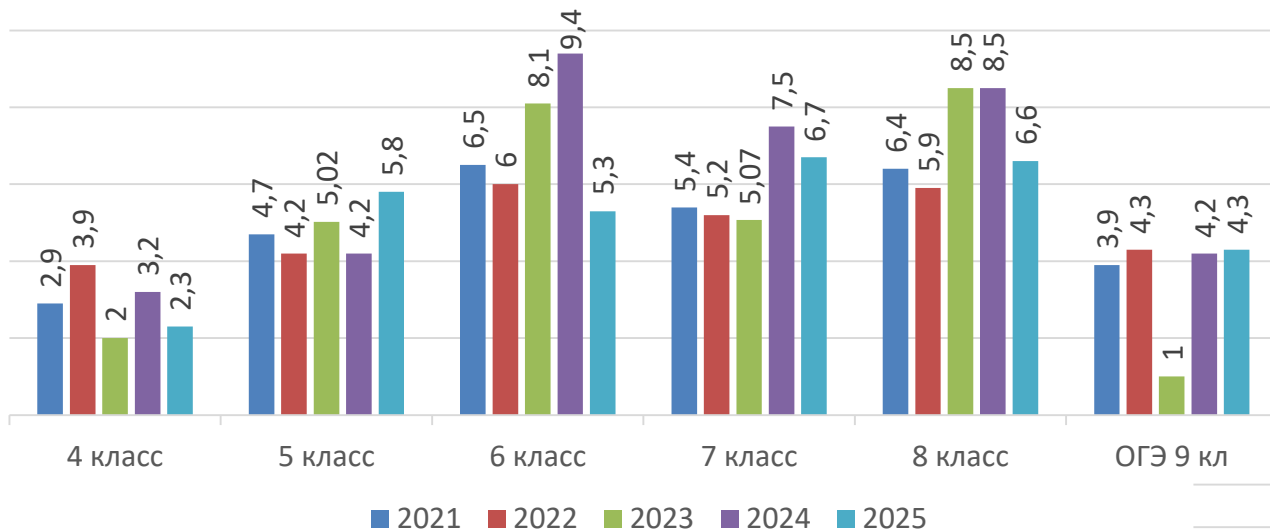


10 класс

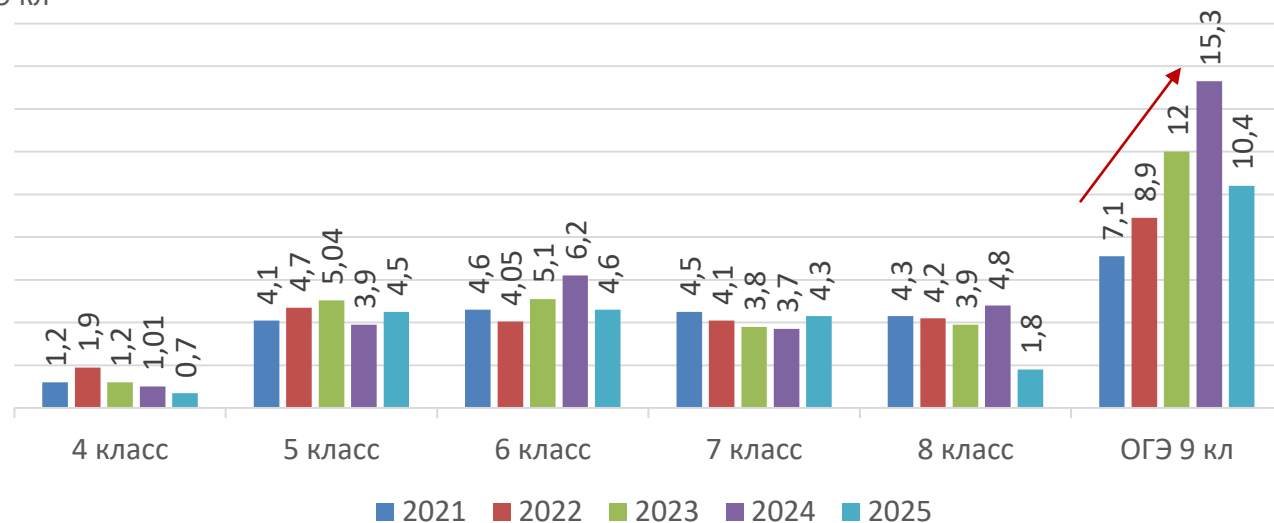


ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА 5 ЛЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕ ПРЕОДОЛЕВАЮЩИХ ПОРОГ

Доля отметок «2» по **русскому языку**

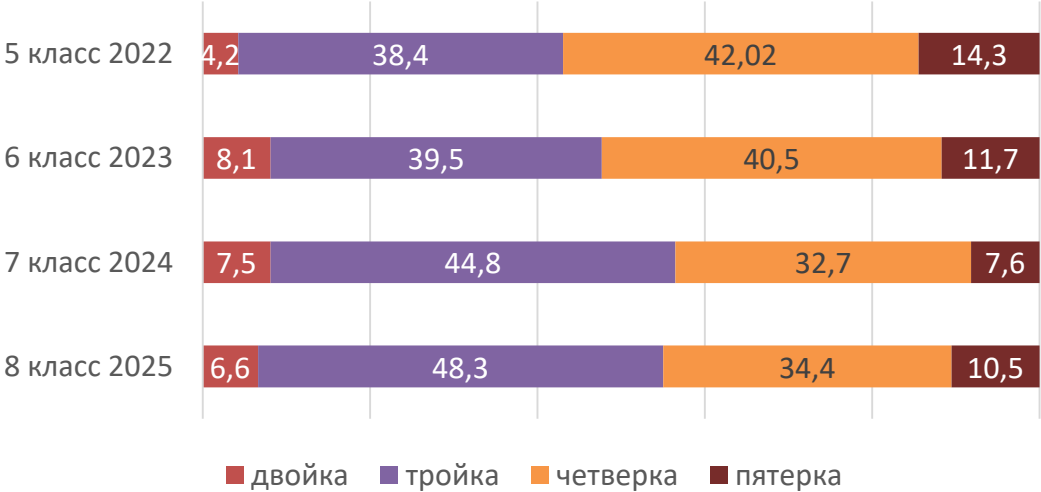


Доля отметок «2» по **математике**

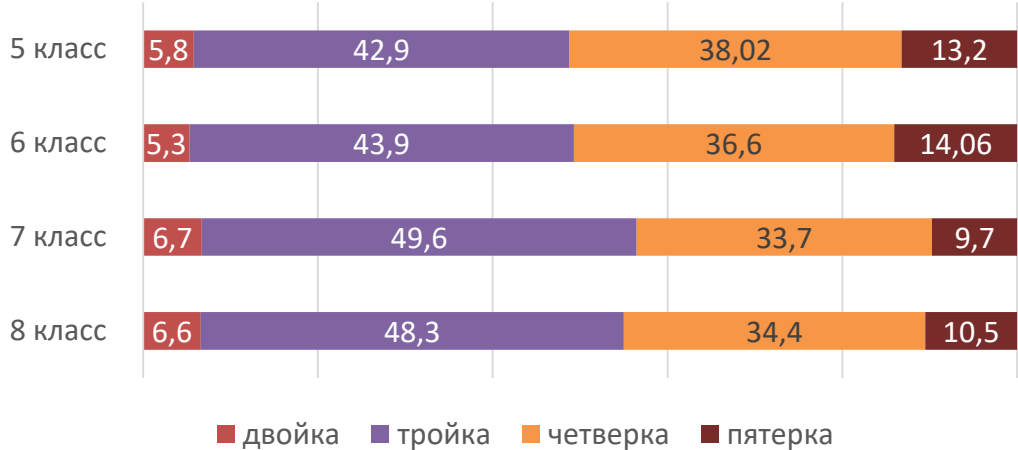


РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ И ГОДАМ

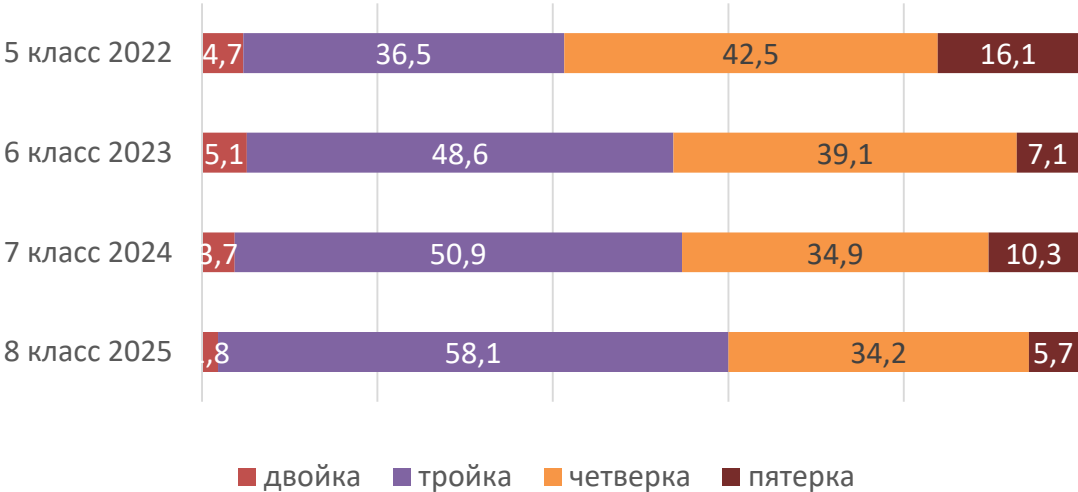
Результаты ВПР по русскому языку



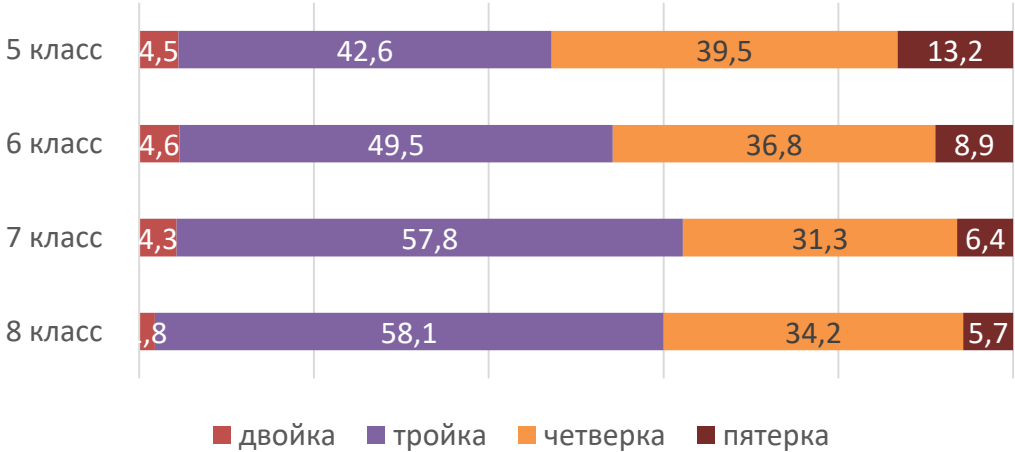
Результаты ВПР по русскому языку (2025 г.)



Результаты ВПР по математике

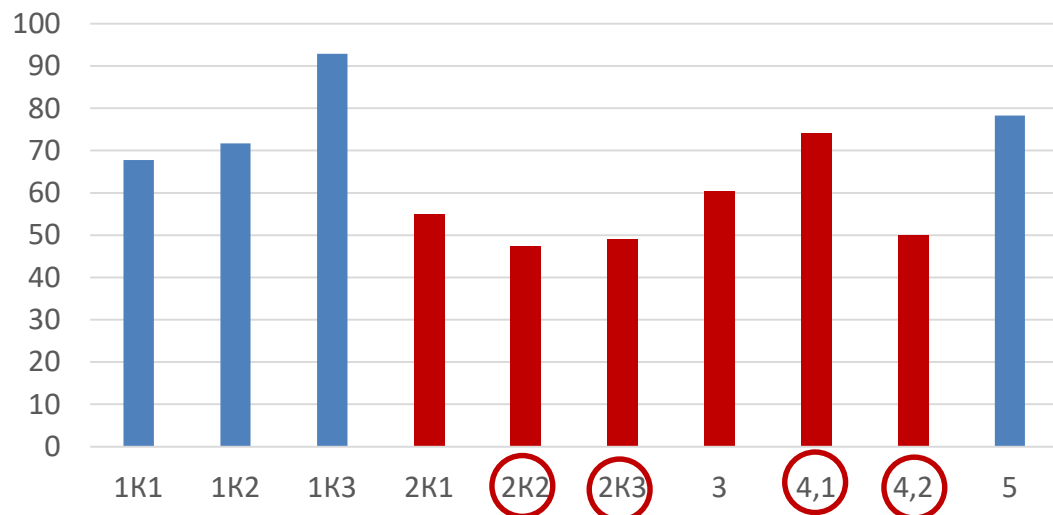


Результаты ВПР по математике (2025 г.)

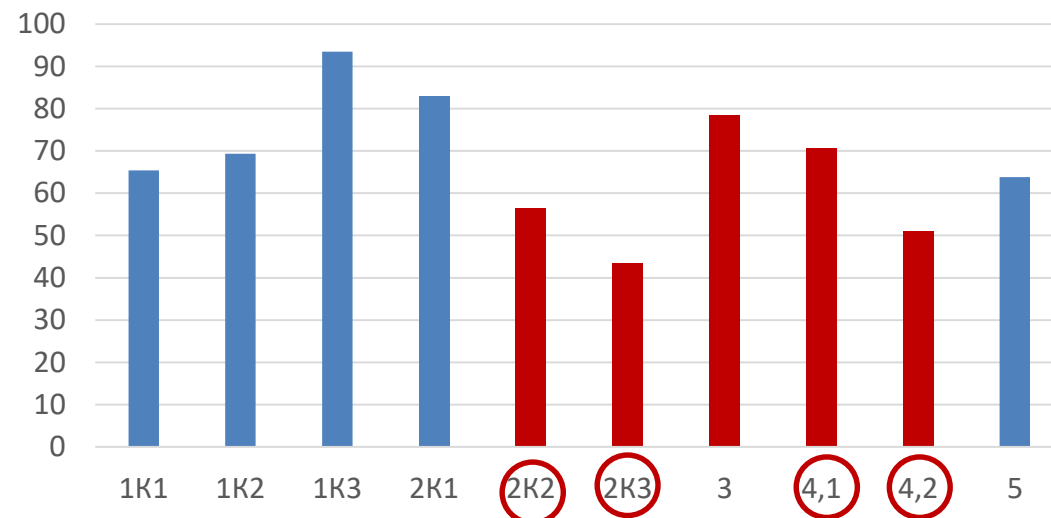


РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

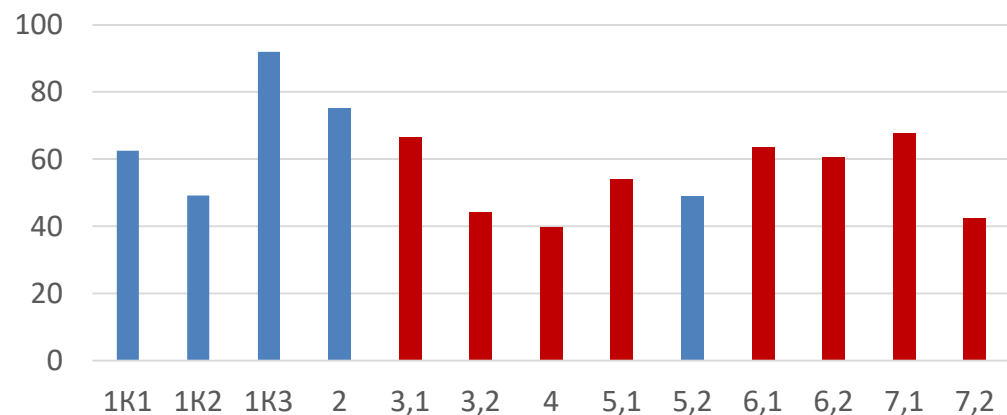
Русский язык 5 класс



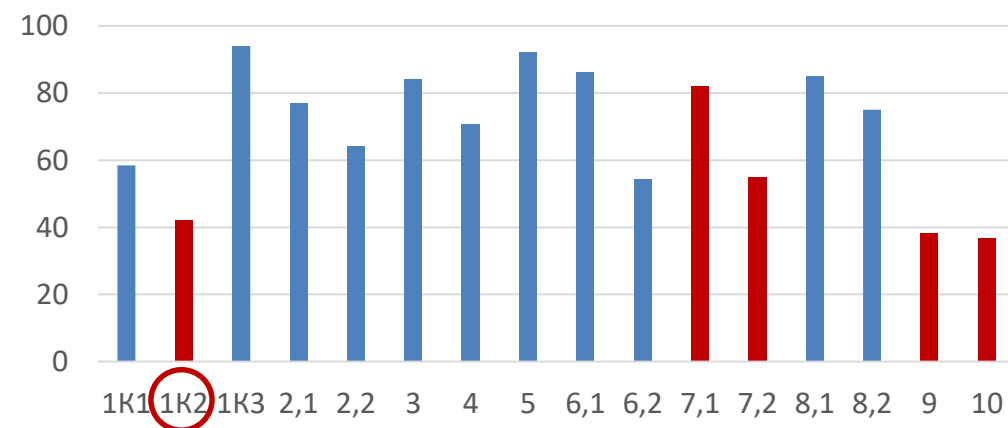
Русский язык 6 класс



Русский язык 7 класс



Русский язык 8 класс



АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (западающие умения обучающихся)

Русский язык 5 класс

- 2К1. Проводить фонетический анализ слов
- 2К2. Проводить морфологический анализ слов
- 2К3. Проводить синтаксический анализ слов
- 3. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста
- 4.1. 4.2 Объяснять лексическое значение слов

Русский язык 7 класс

- 3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст
- 3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании
- 4. Проводить морфологический анализ причастий деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц
- 5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги
- 6.1. Различать разряды союзов по значению, строению
- 6.2. Соблюдать правила правописания союзов
- 7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
- 7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом

Русский язык 6 класс

- 2К2. Проводить словообразовательный анализ слова
- 2К3. Проводить морфологический анализ слова
- 3 Осуществлять информационную переработку прочитанного текста
- 4.1. 4.2 Объяснять лексическое значение слов

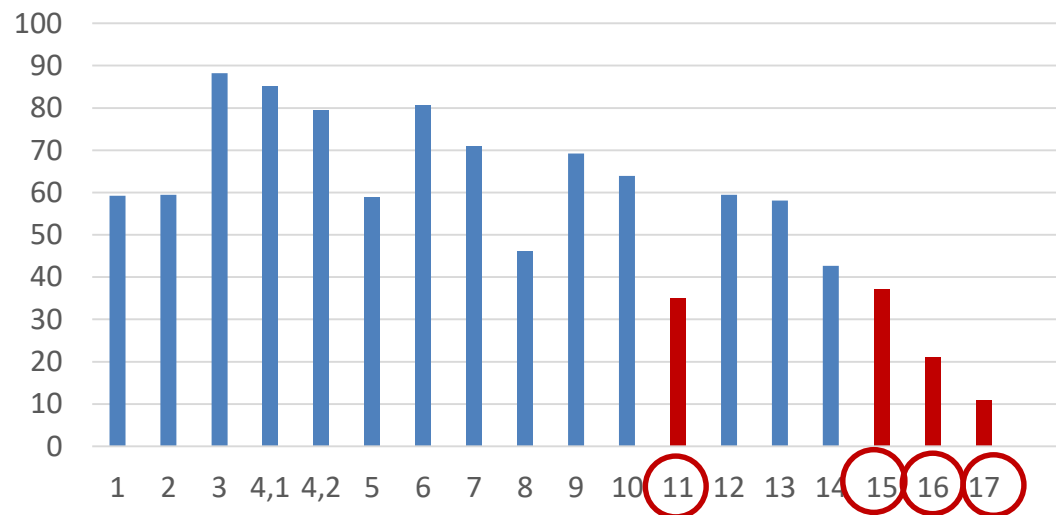
Русский язык 8 класс

- 1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)
- 7.1. 7.2 Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы
- 9. Проводить синтаксический анализ предложения
- 10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения

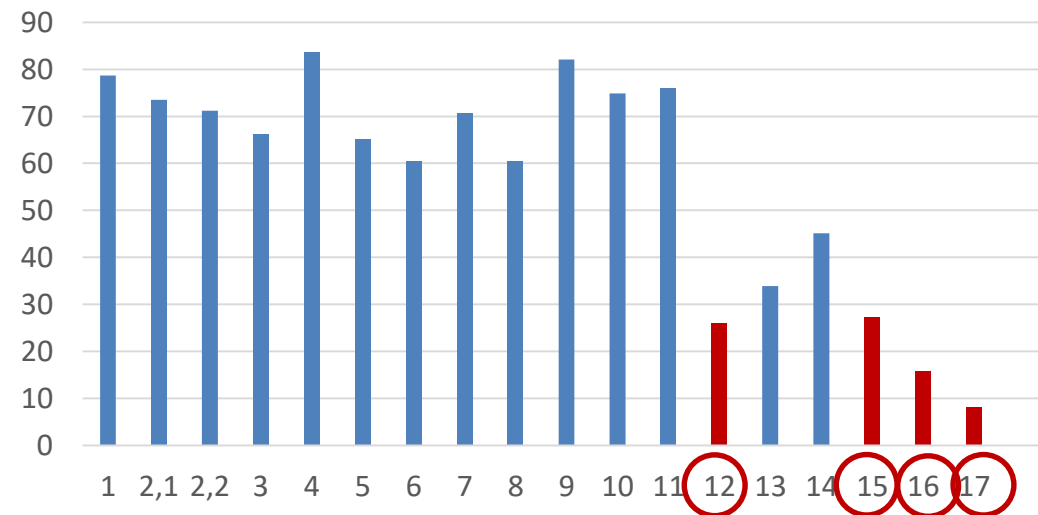


РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

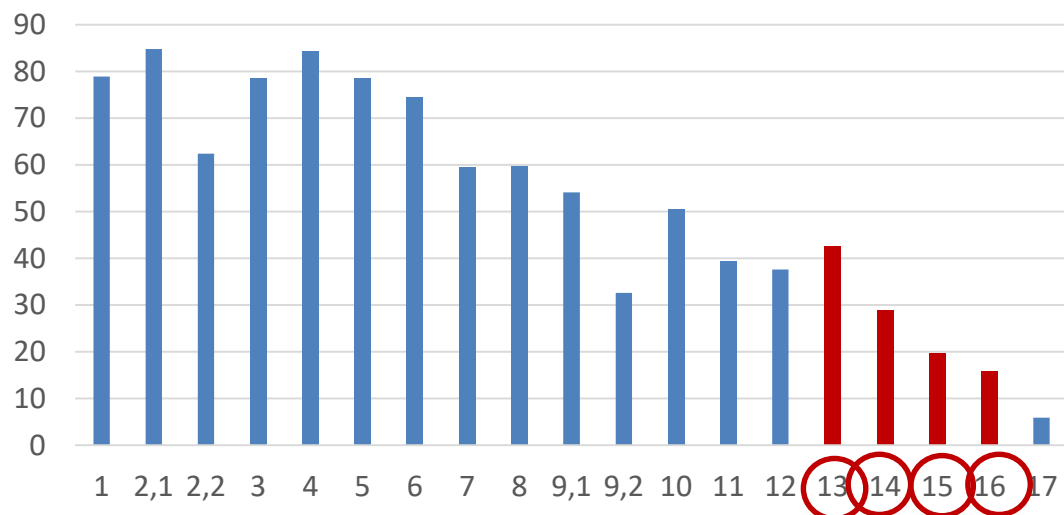
Математика 5 класс



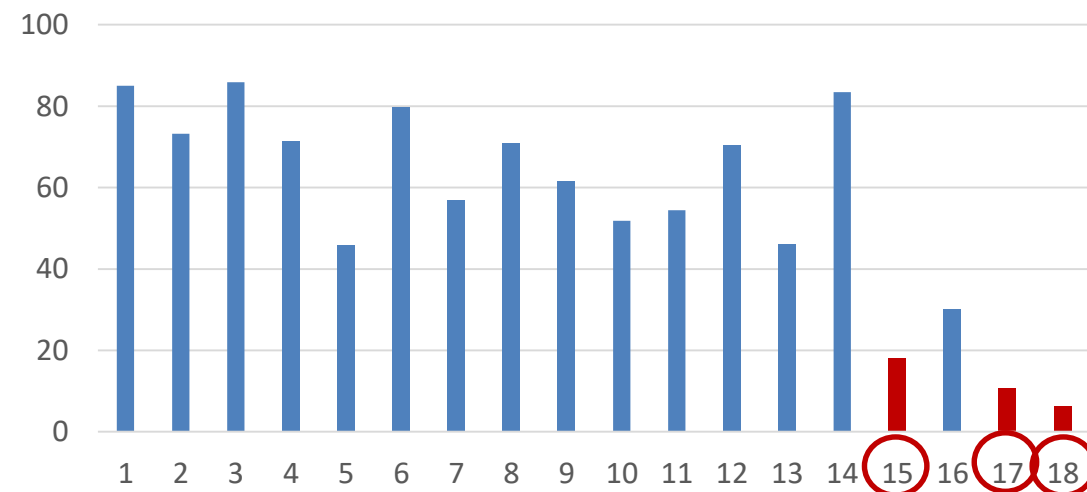
Математика 6 класс



Математика 7 класс



Математика 8 класс



*Анализ выполнения отдельных заданий
(западающие темы)*

Математика 5 класс

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
- Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными **дробями** в простейших случаях
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: **скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость**

Математика 6 класс

- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: **скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы**
- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные **задачи на дроби и проценты**
- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи

Математика 7 класс

- Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин
- Распознавать изученные геометрические фигуры
- Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, **процентами**
- Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел

Математика 8 класс

- Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
- Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни
- Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления

Динамика образовательных достижений ШНОР по русскому языку и математике

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №847 от 19.08.2020 «Об утверждении методики выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»
https://schoolasovo.perm.eduru.ru/media/2022/04/19/1293986712/Prikaz_Rosobrnadzora_ot_19.08.2020_N_847.pdf

	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный			ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка			ГБОУ СОШ с. Александровка		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ВПР 5 кл математика	0	2,44	0	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 кл русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	14,29
ВПР 6 кл математика	0	0	2,22	0	0	0	0	0	8,33
ВПР 6 кл русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГЭ математи ка	43,75	42	42,22	0	80	20	0	37	0
ОГЭ русский язык	1,8	9	11,36	0	80	0	10	27,3	30

Формирование списка **рисковых школ**

1. Комплексный анализ результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2 предыдущих учебных года
2. В список включаются ОО, удовлетворяющие как минимум 1 из 2-х критериев:
 - ОО, в которых по двум оценочным процедурам были зафиксированы низкие результаты (более 30% от общего числа участников получили отметку «2»)
 - ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из 2-х предыдущих учебных лет были зафиксированы низкие результаты.

Доля, получивших неудовлетворительный результат по математике в основной период ГИА 9 в 2025 году.

ГБОУ СОШ с. Съезжее 50%

ГБОУ ООШ с. Максимовка 40%

ГБОУ ООШ с. Андреевка 42%

ГБОУ ООШ с. Черновка 41%

ГБОУ ООШ №4 г. Отрадный 41%

Доля, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в основной период ГИА 9 в 2025 году.

ГБОУ СОШ с. Александровка 30%

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Выполнение заданий базового уровня сложности (пример)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
Вся выборка РФ	34630	1555201	61,70%
Субъект РФ	1238	42069	63,30%
Округ	29	663	55,37%
ГБОУ	...	...	45,03%

Проведение анализа и принятие управленческих решений (пример)

- Выявить проверяемые предметные результаты и/или элементы содержания, освоение которых ниже 50%.
- Сформулировать выводы и адресные рекомендации для всех категорий пользователей результатов ВПР.
- Скорректировать (при необходимости) дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)
- Оценить динамику отметок «2» по предмету/классу, выявить обучающихся, у которых увеличилось/уменьшилось количество отметок "2" на статистически значимый процент (например, на 10 и более процентов) по сравнению с предыдущим годом.
- Выявить проблемы, дефициты и причины, на них повлиявшие, тенденции и закономерности.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ, которые учитывает Рособрнадзор:

- * **Завышенные значения среднего балла.**

(например, высокие баллы за работу и число медалистов в школе. Если информация сильно не совпадает, то результаты признают необъективными).

- * **Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок.**

- * **Резкое возрастание или резкое падение результатов** одной параллели от одного класса к следующему.

- * **Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью учеников.**

(если у одних и тех же детей по одному предмету результаты сильно разнятся из года в год, то, скорее всего, школа завысила или занизила оценку).

- * **Сопоставление результатов по школе с результатами контрольной выборки на федеральном или региональном уровне.**

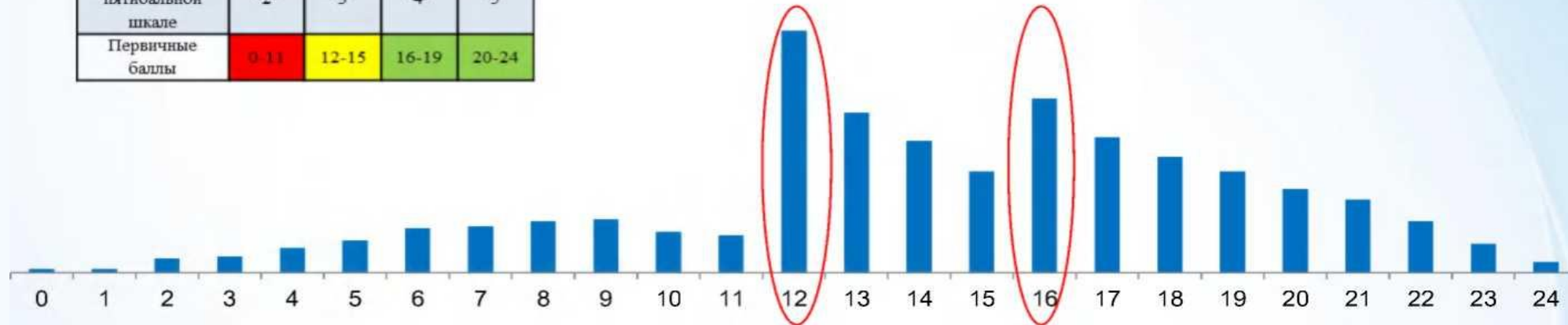
(если результаты сильно отличаются от результатов школ, где за ходом ВПР следили общественные наблюдатели, представители учредителя, то, возможно, оценка была необъективной).

- * **Комплексный анализ данных различных контрольных работ: ВПР, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ, международных исследований.**

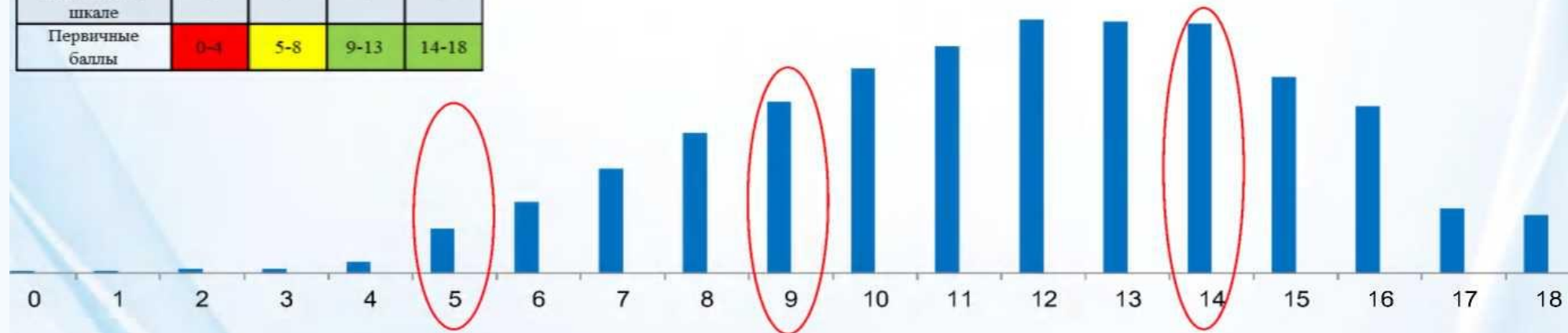
(существенное различие между результатами этих работ в школе говорит об их необъективности).

Распределение первичных баллов

Русский язык 5 класс				
Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0-11	12-15	16-19	20-24



Математика 4 класс				
Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0-4	5-8	9-13	14-18



**Определение признаков необъективности:
процент обучающихся понизивших отметку (выше 50%)**

Наименование предмета	% участников
Русский язык 4 класс	3,4
Литературное чтение_4класс	20,2
Английский язык_4 класс	33,3
Математика 4 класс	3,5
Окружающий мир 4 кл	3,7
Русский язык 5 класс	13,3
Математика_5 класс	12,8
География_5 класс	15,8
Биология_5 класс	17,4
История 5 класс	10,6
Английский язык 5 класс	16,6
Литература_5 класс	22,7
Русский язык_6 класс	8,7
Математика_6 класс	12,9
Биология 6 класс	14,07
Английский язык_6 класс	21,1
География 6 класс	17,8
История_6 класс	5,7
Обществознание_6 класс	15,4
Литература_6 класс	9,3
Русский язык 7 класс	11,2

Наименование предмета	% ОО
Математика 7 класс	9,9
Физика 7 класс	13,9
Биология 7 класс	7,5
Английский язык_7 класс	23,8
География_7 класс	13,2
История_7 класс	9,8
Обществознание_7 класс	15,4
Информатика_7 класс	26,4
Литература _7 класс	17,05
Русский язык_8 класс	12,6
Математика 8 класс	10
Физика 8 класс	17,03
Химия 8 класс	8,6
Биология 8 класс	4,8
Английский язык 8 класс	15,3
География_8 класс	24,3
История_8 класс	6,5
Обществознание_8 класс	16,4
Информатика_8 класс	16,1
Литература 8 класс	16,5



Принятие управленческих решений по повышению качества образования

РЦ и ТУМО:

- провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ТУМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях МО и педсоветах;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- обеспечить взаимодействие школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;
- образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР низкий уровень обученности, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по данным предметам, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

ВПР 2026:

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

В 4-8 и 10 классах	20.04.2026 - 20.05.2026
На бумажном носителе в 4 - 8 и 10 классах по предметам на основе случайного выбора	20.04.2026 - 20.05.2026
В 5-8 классах с использованием компьютера	20.04.2026 - 29.04.2026
Резервный день для выполнения работе использованием компьютера в 5-8 классах	30.04.2026

При выполнении работ не используются персональные данные участников

При проведении проверочных работ на бумажном носителе, каждому участнику выдается **один пятизначный код на все работы.**

Изменения в
2026 году:



В 4-8 и 10 классах по 65 видам ВПР (класс/предмет)
В 6-х и 7-х классах не будет ВПР по обществознанию
В 10-х классах добавлена ВПР по биологии

Даты проведения ВПР определяются
ОО **самостоятельно** в соответствии со
сроками проведения ВПР,
утвержденными Приказом
Федеральной службы по надзору в
сфере образования и науки от
07.05.2025 № 991

Методические рекомендации по
подготовке и проведению ВПР в ОО,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам начального общего,
основного общего, среднего общего
образования, в 2025/2026 учебном году
(письмо Рособрнадзора от
26.06.2025 № 02-166)

Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991
«Об утверждении состава участников, сроков
и продолжительности проведения
всероссийских проверочных работ в
образовательных организациях

АДАПТЕР. ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Поддерживается работа на наиболее распространенных операционных системах:

Windows, Linux, ОС Альт, ОС Альт Образование, ОС РЕД ОС

Обеспечивается загрузка всех форм сбора результатов ВПР через единый интерфейс.

Осуществляется проверка корректности загружаемых данных: при загрузке файлов проводится автоматический анализ и отображение ошибок.



Дистрибутив размещён в разделе «Техническая поддержка» в личных кабинетах ОО в ГИС

ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>

(переход по QR-коду)

МАТЕРИАЛЫ ВПР В ФГИС МОЯ ШКОЛА (УБ ЦОК)

ФГИС Моя Школа (УБ ЦОК): Библиотека материалов (ЭОР)

В рамках **ФГИС Моя Школа (УБ ЦОК)** с начала учебного года у всех образовательных организаций появилась возможность бесплатно использовать электронные образовательные ресурсы допущенные для применения и вошедшие в приказ №551 Министерства просвещения РФ*. Содержит коллекцию учебных материалов по всем школьным предметам с 1-11 кл, в том числе интерактивные задания, видеоуроки и контент от ОКО ВПР.

В том числе там будут представлены материалы для выявления дефицита знаний в рамках процедуры ВПР.

* Приказ № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г.

СЕТЕВОЙ ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ

Оценка Качества Образования – Всероссийские проверочные работы (ОКО ВПР)

ОКО ВПР:

- система методических и дидактических материалов, позволяющая проводить регулярный мониторинг успеваемости учащихся
- достижения целевых показателей ВПР по предметам и классам

Основные инструменты

- **инструмент контроля успеваемости учеников учителем и администрацией школы (элемент ВСОКО)**
 - доступ в режиме реального времени к результатам обучающихся по предметам, контроль освоения материалов обучения
 - анализ результатов обучения по каждому обучающемуся, классу
 - формирование рекомендаций ученику, педагогу, родителям
- **поурочное планирование - для проведения уроков**
 - формирование поурочного плана
 - автоматическое формирование домашнего задания
 - использование дидактического материала при подготовке к уроку
- **контрольные работы - для контроля усвоения тем по срезам знаний**
 - варианты строятся по модели ВПР
 - задания проходят экспертизу ФИОКО
- **взаимодействие с ФИС ОКО по сопровождению процедур ВПР**
 - выгрузка и загрузка отчетных документов, форм сбора результатов
 - удобное заполнение результатов ВПР и автоматическое формирование форм сбора результатов для ФИС ОКО и надежная передача при помощи Адаптера в ФИС ОКО

Программа ОКО ВПР – это полноценная управленческая цифровая платформа и комплексный продукт, который формирует объективную и прозрачную систему оценки качества образования. Это инструмент, который позволяет перейти от формального контроля к содержательной работе над проблемами в знаниях, где главная цель не только выявить дефициты, но и помочь ученику справиться с трудностями.

Ссылка на сайт: <https://оковпр.рф/>

АНОНС. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФИОКО



ФИОКО

Воспитательная работа в общеобразовательной организации

- Психологическая безопасность образовательной среды: технологии создания, экспертиза, профилактика буллинга
- Технологии медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования ИКТ
- Профилактика общественно опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации
- Система воспитательной работы в образовательной организации: проектирование, технологии, оценка эффективности
- Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма и национализма, предупреждение их вовлечения в деструктивные субкультуры, террористическую и диверсионную деятельность



**ФИОКО В
ПУБЛИЧНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

[VK.com/fioco](https://vk.com/fioco)



СКОРО: Всероссийские проверочные работы

- Всероссийские проверочные работы в начальной школе: особенности критериального оценивания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)
- Всероссийские проверочные работы по русскому языку: особенности критериального оценивания (5-8, 10 классы)
- Всероссийские проверочные работы по математике: особенности критериального оценивания (5-8, 10 классы)