| № п/п[[1]](#endnote-1) | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания[[2]](#endnote-2) | Сроки[[3]](#endnote-3) | Ответственные | Формат проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Ключевые общешкольные дела** | | | | |
|  | Проведения мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России | Нравственное  Гражданско-патриотическое |  |  |  |
|  | Участие в областном проекте "Живая классика" 1-11 кл. | Художественно-эстетическое | В течение года |  | По классам |
|  | Волонтерский проект в социально-реабилитационном центре 8-11 кл. | Нравственное | В течение года |  | По классам |
|  | «Подари друзьям тепло» (сбор и передача корма, теплых вещей, аксессуаров для собак и кошек, находящихся в приюте для домашних животных)  1-9 кл. | Нравственное Экологическое | В течение года |  | По классам |
|  | Творческая среда (встречи с представителями творческих профессий)  8-11 кл. | Эстетическое | В течение года, каждая вторая среда |  | Общешк., представители от классов |
|  | Дискуссионная площадка «Что есть истина?»  8-11 кл. | Интеллектуальное  Нравственное | В течение года, каждый второй четверг |  | Общешк., представители от классов |
|  | Проект «Встреча с экспертом» (встречи со специалистами – врачами, психологами, юристами)  8-11 кл. | Интеллектуальное  Здоро-вьесбере-гающее  Правовое | В течение года, первый вторник каждого месяца |  | Общешк., представители от классов/по параллелям классов |
|  | Всемирная акция «Сделаем» (уборка микрорайона) | Трудовое |  |  |  |
|  | Акция «Посади дерево» |  |  |  |  |
|  | Участие во Всероссийской акции «Раздельный сбор» | Экологическое |  |  |  |
|  | Фестиваль самодельных настольных игр  2-11 кл. | Интеллектуальное  Трудовое |  |  | Общешк. |
|  | Благотворительная ярмарка «Помощь»  3-11 кл. | Нравственное | ноябрь  апрель |  | Общешк. |
|  | Защита проектов «Макеты средневековых замков», 5-9 кл. | Интеллектуальное | февраль |  | Общешк. |
|  | Выставка семейного творчества | Воспит. семейных ценностей |  |  |  |
|  | Творческая мастерская по подготовке подарков для членов семьи |  |  |  |  |
|  | День таблицы умножения | Интеллектуальное | 4 октября |  | Общешк.  по классам |
|  | Дискуссионная площадка «Что есть истина?»  8-11 кл. | Интеллектуальное |  |  | Общешк.  представители от классов |
|  | Уроки мужества |  |  |  |  |
|  | Организация экскурсий по объектам культурного наследия Санкт-Петербурга |  | В течение года |  | По классам |
|  | **Школьный урок[[4]](#endnote-4)** | | | | |
|  | День таблицы умножения |  |  |  |  |
|  | День исторической и географической карты |  |  |  |  |
|  | **Классное руководство[[5]](#endnote-5)** | | | | |
|  | Классные часы по общешкольным темам |  |  |  |  |
|  | Участие классов в ключевых общешкольных делах |  |  |  |  |
|  | **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | |
|  | Семейный вело-квест |  |  |  |  |
|  | …… |  |  |  |  |
|  | **Профориентация** | | | | |
|  | Проект «Смотри и пробуй» |  |  |  |  |
|  | Предметные недели |  |  |  |  |
|  | Математика |  |  |  |  |
|  | Физика, химия, астрономия |  |  |  |  |
|  | Биология |  |  |  |  |
|  | История, обществознание, право |  |  |  |  |
|  | Русский язык, литература |  |  |  |  |
|  | География |  |  |  |  |
|  | Иностранные языки |  |  |  |  |
|  | Экономика |  |  |  |  |
|  | Информатика |  |  |  |  |
|  | Физическая культура, ОБЖ |  |  |  |  |
|  | Метапредметная неделя «Гибкие навыки» |  |  |  |  |
|  | …… |  |  |  |  |
|  | **Школьное самоуправление** | | | | |
|  | Выборы председателя школьной коммуны |  |  |  |  |
|  | **Детские общественные объединения** | | | | |
|  | Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников  1-11 кл. | Все направления | В течение года |  |  |
|  | Участие в деятельности детских объединений, в том числе: "Юные инспекторы движения", "Эколята - дружные ребята", "Юные защитники природы" и других, 1-11 кл. | Все направления | В течение года |  |  |
|  | **Организация предметно-эстетической среды** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Работа с родителями** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Курсы внеурочной деятельности** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

1. Для повторения строк заголовков таблице на каждой странице в разделе «Работа с таблицами» на вкладке «Макет» в группе «Данные» выберите команду «Повторить строки заголовков». [↑](#endnote-ref-1)
2. Воспитание гармонично развитой личности [↑](#endnote-ref-2)
3. Учитывать:

   графики ЕГЭ, ВПР, выпускных сочинений, контрольных работ, промежуточных аттестаций

   памятных и юбилейных дат

   городских (районных) мероприятий [↑](#endnote-ref-3)
4. В федеральных методических рекомендациях «О разработке программы воспитания» рекомендуется при разработке календарного плана воспитательной работы по модулю «Школьный урок» сделать лишь следующую запись «Школьный урок» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)». [↑](#endnote-ref-4)
5. В федеральных методических рекомендациях: Классное руководство – согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей. [↑](#endnote-ref-5)