

Аналитическая справка

Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области¹ по мониторингу эффективности руководителей образовательных организаций в разрезе направлений оценки за 2020 год

На территории *Отраденского управления* находится 38 образовательных организаций, из них:

43 общеобразовательных организаций, в них – 37 руководителей² (8 в том числе филиалов, в них 5 руководителей филиалов);

56 организаций дошкольного образования, в них – 20 руководителей (56 в том числе структурных подразделений общеобразовательных организаций, в них 20 руководителей структурных подразделений);

7 организаций дополнительного образования детей, в них – 7 руководителей (7 в том числе структурных подразделений общеобразовательных организаций, в них 7 руководителей структурных подразделений);

3 организаций профессионального образования, в них – 3 руководителей;

2 организаций дополнительного профессионального образования, в них – 1 руководителей;

1 организаций психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в них – 1 руководителей.

Данные о половозрастном составе, образовании, стаже работы и совмещении работы руководителей организаций представлены в приложении 1 к настоящей справке.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» оценка эффективности (качества) работы проводится в отношении 31 руководителей общеобразовательных организаций.

¹ При заполнении справки руководителями государственных организаций, не находящихся в ведении территориальных управлений, представляется информация о количестве баллов по каждому критерию, а также причины, по которым не набран максимальный балл в разрезе критериев оценивания. Справка не заполняется по учреждениям ДПО (в т.ч. ресурсным центрам) и ППМС-центрам.

² Руководителем считается директор. Заместители директора не учитываются.

Таблица 1

№ п/п	Критерий оценивания	Среднее количество баллов, балл			Численность руководителей, набравших среднее количество баллов, человек		
		НОШ	ООШ	СОШ	НОШ	ООШ	СОШ
1.	Эффективность процесса обучения	7	12,04	21	2	8	9
2.	Эффективность воспитательной работы	5,75	10,5	12,7	1	6	10
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	0,75	1,8	2,58	1	7	6
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	0,75	2,42	2,76	1	8	9
5.	Эффективность управленческой деятельности	3,5	7,29	8,9	1	4	11
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	3	3,33	3,4	2	5	7
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	1,25	3,54	5,7	1	6	8
Общее среднее количество баллов за все критерии и количество руководителей их набравших		22	41	51,18	1	4	12

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

12 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали 4 руководителей³ следующих образовательных организаций *ГБОУ НОШ с. Ивановка м.р. Богатовский, ГБОУ НОШ с. Арзамасцевка м.р. Богатовский, ГБОУ НОШ п. Заливной м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Андреевка м.р. Богатовский.*

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

- 1) Отсутствие соответствия не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР,
- 2) Отсутствие количества учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций,
- 3) Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов менее 10 %.

19 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали 1 руководителей⁴ следующих образовательных организаций *ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы м.р. Кинель - Черкасский).*

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

- 1) Отсутствие количества учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года;
- 2) Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.
- 3) Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» менее 5 %

2. Критерий «Эффективность воспитательной работы».

³ Выбираются все руководители, набравшие три худших балла. Например, 2 руководителя – 2 балла, 1 руководитель – 3 балла, 4 руководителя – 4 балла, итого руководителей, набравших самый низкий балл, 7 человек.

⁴ Выбираются все руководители, набравшие один лучший балл. Например, 2 руководителя – 32 балла, итого руководителей, набравших самый высокий балл, 2 человека.

14 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали 3 руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ ООШ с. Ивановка м.р. Богатовский, ГБОУ НОШ с. Арзамасцевка м.р. Богатовский, ГБОУ НОШ п. Заливной м.р. Богатовский*).

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

- 1) Результаты участия обучающихся в социальных проектах только уровне образовательного округа;
- 2) Участие в проектах по развитию волонтерского движения только на уровне образовательного округа;

...

17 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали 1 руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный*).

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

- 1) Результаты участия обучающихся в социальных проектах только на уровне образовательного округа;
- 2) Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся не превышает 79 %.

...

3. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения».

17 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали 11 руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ НОШ с. Арзамасцевка м. р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Красная Горка м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ СОШ с. Березняки м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ ООШ с. Семеновка м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено м.р. Богатовский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с.*

Ивановка м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный, ГБОУ СОШ с. Вилватое м.р. Богатовский .

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта;

2) Отсутствие распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением.

...

14 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _1_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м.р. Кинель - Черкасский.* ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево набрало максимальное количество баллов – 5 баллов из 5.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

4. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

13 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали _5_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ НОШ п. Заливной м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Ивановка м.р. Богатовский, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка м.р. Кинель - Черкасский).*

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов;

2) Отсутствие реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму.

3) Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков ниже уровня целевого значения показателя ОО .

18 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _1_ руководителей следующих образовательных организаций ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы м.р. Кинель - Черкасский

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов только в качестве зрителей – 6 %.

5. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

15 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали _6_ руководителей следующих образовательных организаций ГБОУ НОШ п. Заливной м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный, ГБОУ ООШ с. Андреевка м.р. Богатовский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Муханово м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка м.р. Кинель - Черкасский.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие результатов деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок,

2) Отсутствие положительной динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год.

3) Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

16 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _2_ руководителей следующих образовательных

организаций *ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный, ГБОУ ООШ с. Черновка м.р. Кинель - Черкасский*). Набрано максимальное количество баллов 13 из 13.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1)

6. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

17 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали _5_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Ивановка м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный, ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный*).

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие создания условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской групп – в связи с отсутствием таких обучающихся;

2) Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов ниже уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период.

14 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _7_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ ООШ п. Подгорный м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ ООШ с. Черновка м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ СОШ «ОЦ2 с. Тимашево м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено м.р. Богатовский*). Набрали максимальное количество баллов 4,5 из 4,5.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию: нет

7. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

16 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали _6_ руководителей следующих образовательных организаций **ГБОУ НОШ с. Арзамасцевка м.р. Богатовский, ГБОУ СОШ с.Виловатое м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Семеновка м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ ООШ с. Красная Горка м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ СОШ с. Кабановка м.р. Кинель – Черкасский, ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка м.р. Кинель - Черкасский).**

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ниже уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период;

2) Отсутствие результативности участия учителей в конкурсах профессионального мастерства в связи с непредставлением претендентов для участия в конкурсах.

3) Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования ниже уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период.

15 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _1_ руководителей следующих образовательных организаций **ГБОУ СОШ № 3 с. Кинель – Черкасы м.р. Кинель - Черкасский.**

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования ниже уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период.

...

Общее среднее количество баллов за все критерии.

14 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в

отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл набрали 3 руководителей следующих образовательных организаций **ГБОУ НОШ п. Заливной м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Ивановка м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Андреевка м.р. Богатовский).**

Самые низкие баллы сформированы в связи с низкой оценкой следующих критериев «Эффективность процесса обучения», «Эффективность воспитательной работы». К объективным причинам низкой оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

- 1) Отсутствие в 2020 году результатов обучающихся на ГИА-9 кл.;

17 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл набрали 1 руководителей следующих образовательных организаций **ГБОУ СОШ № 8 г.о. Отрадный.**

Максимально возможное количество баллов не сформировано по следующим критериям «Эффективность процесса обучения», «Эффективность воспитательной работы», «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения», «Эффективность обеспечения доступности качественного образования», «Эффективность управленческой деятельности», «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения». К объективным причинам недостижения максимальной оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

- 1) Отсутствие в 2020 году результатов обучающихся на ГИА-9 кл.;

К причинам, которые характеризуют, неэффективность работы руководителей общеобразовательных организаций можно отнести следующие;

- 1) Невыполнение уровня целевых значений показателей ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период;
- 2) Отсутствие результативности участия учителей в конкурсах профессионального мастерства в связи с непредставлением претендентов для участия в конкурсах;
- 3) Отсутствие результатов деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка

установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» оценка эффективности (качества) работы проводится в отношении _1_ руководителей общеобразовательных организаций.

Таблица 2

Руководители общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным образовательным программам							
№ п/п	Критерий оценивания	Среднее количество баллов, балл ⁵			Численность руководителей, набравших среднее количество баллов, человек		
		НОШ	ООШ	СОШ	НОШ	ООШ	СОШ
1.	Эффективность процесса обучения		4				
2.	Эффективность коррекционно-развивающей работы		14				
3.	Эффективность воспитательной деятельности		5				
4.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		2				
5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		2				
6.	Эффективность управленческой деятельности		4				
7.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		4				
8.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		8				
Общее среднее количество баллов за все критерии и количество руководителей их набравших			43				

⁵ Средний балл не рассчитывается в случае отсутствия учреждений для сравнения. В этом случае указываются объективные причины недостижения максимального балла по каждому критерию, а также причины, характеризующие неэффективность работы руководителя образовательной организации.

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов:

1) Отсутствие участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4 - 11 классов в связи с обучением учащихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) Отсутствие результатов ГВЭ (ОГЭ) в связи с отменой государственной итоговой аттестации в 2020 году.

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4 - 11 классов в связи с обучением учащихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) Отсутствие результатов ГВЭ (ОГЭ) в связи с отменой государственной итоговой аттестации в 2020 году.

2. Критерий «Эффективность коррекционно-развивающей работы».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов:

1) Отсутствие участников и победителей в движении «Абилимпикс» на региональном уровне;

2) Отсутствие детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся.

3) Отсутствие в штате ОО тьюторов, имеющих соответствующее образование или прошедших профессиональную переподготовку.

4) Отсутствие доступной образовательной среды ОО (универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации).

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в образовательных учреждениях общего или профессионального образования, или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям) – 91 %, из возможных 3 баллов набрали 2 балл;

3. Критерий «Эффективность воспитательной деятельности».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов:

1) Отсутствие в общеобразовательном учреждении школьного музея;

2) Отсутствие молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО или выше.

3) Отсутствие обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО или выше.

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, в связи с достижением только ключевого показателя, но не выше, целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН из 2 баллов набрали только 1 балл;

4. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов:

1) Отсутствие у работников образовательной организации грантов (индивидуальных и/или коллективных);

2) Отсутствие обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

3) Отсутствие обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся;

4) Отсутствие распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением.

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию.

1) Отсутствие у работников образовательной организации грантов (индивидуальных и/или коллективных);

2) Отсутствие обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

3) Отсутствие обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся;

4) Отсутствие распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением.

5. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

6. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов);

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов);

7. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

Набрано максимальное количество баллов, 4 балла из 4.

8. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников;

2) Отсутствие молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации);

3) Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ниже уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО – 7,4 %.

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников;

2) Отсутствие молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации);

3) Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ниже уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО – 7,4 %.

Общее среднее количество баллов за все критерии.

Самые низкие баллы сформированы в связи с низкой оценкой следующих критериев «Эффективность процесса обучения», «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения», «Эффективность коррекционно-развивающей работы», «Эффективность воспитательной деятельности», «Эффективность управленческой деятельности», «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения». К объективным причинам низкой оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

1) Отсутствие результатов обучающихся на ГИА в связи с отменой в 2020 году государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

2) Отсутствие участников школьного этапа ВСОШ в связи с обучением учащихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)...;

Максимально возможное количество баллов не сформировано по следующим критериям «Эффективность процесса обучения», «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения», «Эффективность коррекционно-развивающей работы», «Эффективность воспитательной деятельности», «Эффективность управленческой деятельности», «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения». К объективным причинам недостижения максимальной оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

1) Отсутствие результатов обучающихся на ГИА в связи с отменой в 2020 году государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

2) Отсутствие участников школьного этапа ВСОШ в связи с обучением учащихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

К причинам, которые характеризуют, неэффективность работы руководителей общеобразовательных организаций можно отнести следующие;

1) Отсутствие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

2) Отсутствие деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов);

3) Отсутствие распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением;

4) Отсутствие доступной образовательной среды ОО (универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации).

Таблица 4

Руководители подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования)			
№ п/п	Критерий оценивания	Среднее количество баллов, балл ⁶	Численность руководителей, набравших среднее количество баллов, человек
1.	Эффективность процесса обучения	14	1
2.	Эффективность воспитательной работы	13,5	1
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности	3,5	1
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	4,5	1
5.	Эффективность управленческой деятельности	20,5	1
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	3	0
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	3	0
Общее среднее количество баллов за все критерии и количество руководителей их набравших		62	1

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

1 руководитель образовательной организаций набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрал руководитель⁷ ГБПОУ «КЧСХТ».

Основные причины, по которым руководитель набрал баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации;

⁶ Средний балл не рассчитывается в случае отсутствия учреждений для сравнения. В этом случае указываются объективные причины недостижения максимального балла по каждому критерию, а также причины, характеризующие неэффективность работы руководителя образовательной организации.

⁷ Выбираются все руководители, набравшие три худших балла. Например, 2 руководителя – 2 балла, 1 руководитель – 3 балла, 4 руководителя – 4 балла, итого руководителей, набравших самый низкий балл, 7 человек.

2) Отсутствие обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения;

3) Низкий процент выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

4) Отсутствие подразделений, организованных совместно с предприятиями и организациями.

5) Отсутствие приказов о дуальном обучении с предприятий.

1 руководитель образовательной организаций набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрал руководитель⁸ ГБПОУ «ОНТ».

Основные причины, по которым руководитель, набравший количество баллов выше среднего, не набрал максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации;

2) Отсутствие обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения;

3) Низкий процент выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

4) Отсутствие подразделений, организованных совместно с предприятиями и организациями.

5) Отсутствие приказов о дуальном обучении с предприятий.

6) Недостаточное количество образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

2. Критерий «Эффективность воспитательной работы».

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрал руководитель ГБПОУ «ОНТ».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Увеличение числа несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в

⁸ Выбираются все руководители, набравшие один лучший балл. Например, 2 руководителя – 32 балла, итого руководителей, набравших самый высокий балл, 2 человека.

образовательном учреждении (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрал руководитель *ГБПОУ «КЧСХТ»*.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Снижение числа несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

3. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности».

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрал руководитель *ГБПОУ «ОНТ»*.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

- 1) Отсутствие достижений (наград, грантов) у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий;
- 2) Отсутствие наград у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий на российском или международном уровне.

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрал руководитель *ГБПОУ «КЧСХТ»*.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие достижений (наград, грантов) у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий;

4. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрал руководитель ГБПОУ «КЧСХТ».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки;

2) Отсутствие мероприятий, финансируемых из внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3) Количество человек в возрасте от 25 лет, обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам менее 25.

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрал руководитель ГБПОУ «ОНТ».

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки;

2) Отсутствие мероприятий, финансируемых из внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали руководитель ГБПОУ «КЧСХТ».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы составляет менее 5%;

2) Обучение руководителя в отчетном году на курсах повышения квалификации (в том числе прохождение стажировки) не осуществлялось.

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрал руководитель ГБПОУ «ОНТ»

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Деятельность учреждения в режиме инновационной площадки осуществлялась только по одному направлению.

6. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

Оба руководителя набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию

7. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

Оба руководителя набрали одинаковое количество баллов по указанному критерию.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствует организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства);

2) Отсутствует обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

3) Недостаточная доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов.

Общее среднее количество баллов за все критерии.

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл набрал руководитель ГБПОУ «КЧСХТ».

Самые низкие баллы сформированы в связи с низкой оценкой следующих критериев «1», «4», «5». К объективным причинам низкой оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

- 1) Большое количество выпускников, уходящих на службу в РСА и отсутствие чёткой, однозначно понимаемой, методики расчёта критериев, связанных с трудоустройством;
- 2) Не до конца сформирована система предпрофильной подготовки школьников с участием учреждений СПО;

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл набрал руководитель ГБПОУ «ОНТ»).

Максимально возможное количество баллов не сформировано по следующим критериям «1», «2», «3», «4», «5». К объективным причинам недостижения максимальной оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

- 1) Исполнение ряда критериев на окружном и региональном уровне имеется. Эти же результаты на всероссийском и международном уровнях - это единицы;
- 2) Нежелание предприятий поддерживать инициативы учреждений СПО на должном уровне;

К причинам, которые характеризуют, неэффективность работы руководителей образовательных организаций можно отнести следующие;

- 1) Невнимательное изучение нормативно-правовой базы в части требований к оформлению документации по сопровождению образовательного процесса;
- 2) Низкая активность в организации участия в мероприятиях различного уровня;
- 3) Недостаточная мотивация педагогического коллектива на достижение учащимися высоких результатов в различных мероприятиях.

Данные о половозрастном составе, образовании, стаже работы и совмещении работы руководителей организаций

Показатель	Всего, человек	из них имеют образование			из них имеют квалификационные категории		из них женщины	из них имеют совместительство
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшую	первую		
Руководитель общеобразовательной организации	32	32					23	
Руководитель филиала общеобразовательной организации	8	7	1				7	
Руководитель структурного подразделения дошкольного образования общеобразовательной организации	20	20					20	
Руководитель структурного подразделения дополнительного	7	7					3	

Показатель	Всего, человек	из них имеют образование			из них имеют квалификационные категории		из них женщины	из них имеют совместительство
		высшее	среднее про- фессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее про- фессиональное образование по программам подготовки квалифициро- ванных рабочих служащих	высшую	первую		
<i>образования общеобразовательной организации</i>								
Руководитель образовательной организации дошкольного образования								
Руководитель образовательной организации дополнительного образования детей								
Руководитель образовательной организации среднего профессионального образования	3	3					1	
Руководитель образовательной организации	2	2					2	

Показатель	Всего, человек	из них имеют образование			из них имеют квалификационные категории		из них женщины	из них имеют совместительство
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшую	первую		
дополнительного профессионального образования								
Руководитель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1	1					1	

Показатель	Всего, человек	из них имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Руководитель общеобразовательной организации	32				1	3	28
<i>Руководитель филиала общеобразовательной организации</i>	5				1		4
<i>Руководитель структурного подразделения дошкольного</i>	20				1	2	17

Показатель	Всего, человек	из них имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
<i>образования общеобразовательной организации</i>							
<i>Руководитель структурного подразделения дополнительного образования общеобразовательной организации</i>	7			1	1		5
Руководитель образовательной организации дошкольного образования							
Руководитель образовательной организации дополнительного образования детей							
Руководитель образовательной организации среднего профессионального образования	3			1			2
Руководитель образовательной организации дополнительного профессионального образования	2		1				1
Руководитель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1						1

Показатель	Всего, человек	из них число полных лет по состоянию на 1 января 20_ года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководитель общеобразовательной организации	32				1	2	6	7	10	2	4

Показатель	Всего, человек	из них число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
<i>Руководитель филиала общеобразовательной организации</i>	5				1				2	1	1
<i>Руководитель структурного подразделения дошкольного образования общеобразовательной организации</i>	20				2	4	3	4	5	2	
<i>Руководитель структурного подразделения дополнительного образования общеобразовательной организации</i>	7				2	1			2	1	1
Руководитель образовательной организации дошкольного образования											
Руководитель образовательной организации дополнительного образования детей											
Руководитель образовательной организации среднего профессионального образования	3		1			1	1				
Руководитель	2							1			

Показатель	Всего, человек	из них число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
образовательной организации дополнительного профессионального образования											
Руководитель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1					1					

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере общего образования

№ п/п	Название образовательной организации ⁹	Критерий оценивания							Итого общий балл за все критерии	Общий балл за руководство структурным подразделением дошкольного образования (при наличии)	Общий балл за руководство структурным подразделением дополнительного образования детей (при наличии)
		Эффективность процесса обучения	Эффективность воспитательной работы	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Эффективность управленческой деятельности	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
1	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа пос.Заливной муниципального района Богатовский Самарской области	7	5,5	1	0,5	3	3	1,5	21,5	нет	нет

⁹ Организации указываются в порядке возрастания по графе «Итого общий балл за все критерии».

2	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа с.Арзамасцевка муниципального района Богатовский Самарской области	7	6	0,5	1	4	3	1	22,5	нет	нет
3	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Ивановка муниципального района Богатовский Самарской области	6	4	1	1	6	1,5	4	23,5	нет	нет
4	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 городского округа Отрядный Самарской области	12,5	8,5	1	2	5	2	4	35	51,5	нет
5	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области	8	11	2	3	4	3	4	35	21	нет

6	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Заслуженного учителя РСФСР Н.Ф. Шубина с. Красная Горка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	12,5	11,5	0,5	2,5	6	3	1	37	18	нет
7	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Семёновка муниципального района Кинель-черкасский Самарской области	10	11,5	1,5	2,5	7	3	2	37,5	31	нет
8	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Вольная Солянка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	14	10	10	1	5	4,5	2	38	21	нет
9	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная	14	9,5	2	2,5	4	3	4	39	33	нет

	общеобразовательная школа с. Муханово муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области										
10	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области	10	11	2	2	7	3	4	39	33	нет
11	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области	9	9,5	2	4	8	3,5	3	39	7	нет
12	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Максимовка муниципального района Богатовский Самарской области	14	9,5	2,5	2,5	7	3	5	43,5	19	нет
13	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской	18	12	1,5	2	6	3	1	43,5	14	нет

	области средняя общеобразовательная школа им.Героя Советского Союза Аристов Георгия Игнатьевича с. Виловатое муниципального района Богатовский Самарской области										
14	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с.Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области	22	8,5	1	2,5	4	3	3	44	0	нет
15	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа « Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области	14	10,5	1	2,5	8	3	5	44	31	нет
16	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда	21	13,5	1	2	6	3	3,5	50	18	нет

	Н.Ф. Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области										
17	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени воина – интернационалиста С.Н. Левчишина с.Чёрновка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	14	13	3	2,5	13	4,5	3	53	44	нет
18	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.	14	14	3	3,5	12	4,5	3,5	54,5	61	нет
19	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени	22, 5	10,5	2	3	9	2,5	5	54,5	63,5	57

	Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича										
20	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.П. Крыгина с. Кабановка муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области	23, 5	13,5	2	3	9	3	2	56	28	нет
21	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области	16, 5	14	2	2	10,5	4,5	7	56,5	нет	нет
22	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области средняя общеобразовательная школа № 6 городского округа Отрадный Самарской области	19, 5	10	3	3	13	2	8	58,5	76	55,5
23	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	20, 5	13,5	2	1	10	4,5	8	59,5	62	61,7

	общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области										
24	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	18	14,5	5	3	10	4,5	6	61	57,3	нет
25	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с.Печинено муниципального района Богатовский Самарской области	19,5	13	1,5	4	10	4,5	8,5	61	42	нет
26	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области	25	12,5	4,5	3	6	4,5	5,5	61	75	нет
27	государственное бюджетное	23,	15	3,5	4	11	2	5	64	52,7	нет

	общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Кротовка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	5										
28	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	20,5	13,5	2,5	4,5	12	4,5	8	65,5	67	нет	
29	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области	26,5	15,5	4,5	2,5	10	3	7,5	69,5	84	58,5	
30	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	28,5	13	2,5	1,5	11	3,5	9	70	нет	нет	

	общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области										
31	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сергея Петровича Алексеева городского округа Отрадный Самарской области	24,5	16	4,5	3,5	10	4,5	8	71	61	нет

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным образовательным программам

№ п/п	Название образовательной организации ¹⁰	Критерий оценивания									Итого общий балл за все критерии
-------	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

¹⁰ Организации указываются в порядке возрастания по графе «Итого общий балл за все критерии».

		Эффективность процесса обучения	Эффективность коррекционно-развивающей работы	Эффективность воспитательной деятельности	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Эффективность управленческой деятельности	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Отрадный»	4	14	5	2	2	4	4	8	43

Начальник
отдела развития образования
Отраденского управления
министерства образования
и науки Самарской области



О.Е.Иванова

