



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21.07.2021 № 676-р

Об утверждении региональной концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных мероприятий и распространения их результатов:

1. Утвердить прилагаемую региональную концепцию поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ИРО) обеспечить методическое сопровождение региональной концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области (далее – Региональная концепция).

3. Руководителям территориальных управлений министерства (Самарскому и Тольяттинскому совместно с департаментами образования администраций городских округов Самара и Тольятти) использовать материалы

Региональной концепции при разработке территориальных программ и планов мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 21.07.2021 № 676 *ж*

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ
поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и
функционирующих в неблагоприятных условиях на территории
Самарской области

1. Введение

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами. Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей.

Образовательная система высокого качества позволяет каждому обучающемуся достигать высоких результатов, несмотря на условия, в которых его школа реализует образовательную программу. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации.

Низкие образовательные результаты обучающихся часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания. Среди обобщенных факторов риска низких результатов в образовательной организации

можно выделить: низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов, неблагоприятную учебную атмосферу в школе.

В этой связи главной задачей специалистов в области образования является выявление эффективных способов повышения образовательной результативности в разных социально-экономических условиях функционирования школ и обеспечение их перевода в эффективный режим работы.

Решение данной задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории, направленных на обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию.

2. Цели и задачи поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области

Целью поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области является повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки для конкретной образовательной организации, разработанного на основании результатов предварительной комплексной диагностики.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

провести рейтингование общеобразовательных организаций Самарской области с применением принципа цветовой дифференциации (красная, желтая, зеленая зона) на основании перечня показателей и критериев их результативности деятельности, ежегодно утверждаемых распоряжением министерства образования и науки Самарской области;

разработать вариативные модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области;

разработать и реализовать региональную, территориальные муниципальные) и школьные программы повышения эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области;

провести диагностику профессиональных компетенций педагогических и административных команд школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области, необходимых для повышения качества образования в них, выявить профессиональные дефициты;

разработать и реализовать адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области;

организовать сетевые партнерские взаимоотношения между «успешными и неуспешными» школами;

организовать обмен в системе общего образования и способствовать распространению лучших образовательных моделей и практик.

3. Критерии оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области

Комплексная оценка эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области осуществляется на основе ниже представленных критериев:

1. Критерий «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Для оценки по данному критерию используются: федеральные и региональные процедуры оценки образовательных результатов такие как, ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, НИКО; региональный рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области; региональный мониторинг результатов олимпиад; ВСОКО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация и д.р.), мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся??.

2. Критерий «Индекс социального благополучия».

Под индексом социального благополучия понимается совокупный показатель, характеризующий внешние условия образовательного процесса для конкретной образовательной организации на основе анализа комфортности условий осуществления образовательной деятельности; социальных характеристик проблемного контингента обучающихся; характеристик территориального расположения школы; характерных особенностей семей учащихся; характеристик кадрового состава школы. Источниками информации являются социальные паспорта образовательных учреждений.

3. Критерий «Уровень профессиональных компетенций педагогических и административных работников».

Модель компетенции педагога может быть представлена как совокупность ключевых (необходимых для любой профессиональной деятельности), профессиональных (отражающих специфику определенной профессиональной деятельности) и специальных (отражающих специфику работы в разных условиях профессиональной деятельности).

Могут быть разработаны дополнительные показатели оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.

4. Комплекс мероприятий поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области

1. Разработка и внедрение региональной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.

2. Проведение идентификации школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области в соответствии с критериями и показателями оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области, в том числе на основании результатов рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области по показателям и критериям результативности деятельности, ежегодно утверждаемых распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

3. Выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогов (административного персонала).

4. Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов и административного персонала школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.

5. Разработка и реализация территориальных и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.

6. Создание региональной и территориальных инфраструктур для оказания информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.

7. Создание системы адресного сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.

8. Проведение мониторинга реализации территориальных и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области и их перехода в эффективный режим.

5. Ожидаемые результаты поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области

№ п/п	Наименование результата	Значение результата
1.	Проведена идентификация школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области в соответствии с критериями и показателями оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области, в том числе в том числе на основании результатов рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области по показателям и критериям результативности деятельности, ежегодно утверждаемых распоряжением министерства образования и науки Самарской области.	100% образовательных организаций (далее – ОО)
2.	Разработана и внедрена региональная модель поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области	1

3.	Выявлены профессиональные потребности и дефициты педагогов (административного персонала) в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области	в 100% ОО
4.	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогов и административного персонала школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области	Количество программ определяется в соответствии с выявленными потребностями и дефицитами, реализованы 100% программ
5.	Разработка и реализация территориальных и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области (далее – школы с НОР).	Во всех (100%) территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее соответственно – ТУ и министерство), имеющих школы с НОР, и в школах с НОР имеются программы
6.	Создание региональной и территориальных инфраструктур для оказания информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области	На официальных сайтах министерства, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» и ТУ, имеющих школы с НОР, созданы соответствующие разделы
7.	Создание системы адресного сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.	1

8.	Проведение мониторинга реализации территориальных и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области и их перехода в эффективный режим	2 раза в соответствующем учебном году
----	--	---------------------------------------