

Роль учреждений дополнительного образования в достижении образовательных результатов

СП СЮТ
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель-Чрекасы

Три группы образовательных результатов

а) личностные результаты, включающие ценностные ориентации, мировоззренческие установки, отношения, личностные качества, во многом определяющие направленность личности;

б) метапредметные результаты, объединяющие универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), составляющие инструментальную основу учебной деятельности школьника;

в) предметные результаты, отражающие специфику освоения учебного содержания конкретной дисциплины, предмета в деятельностной форме (преобладание предметных умений, сочетание различных видов деятельности ученика).

Организационно-массовый отдел СЮТ

Направления работы отдела:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
- Профилактически - оздоровительное
- Учебно-познавательное
- Профориентация



СП СЮТ и социализация

Сообщество «Наставник»

Волонтерский отряд «Я – доброволец»

Участие в учрежденческих мероприятиях

**Участие в мероприятиях технической
направленности разного уровня
(от районных до международных)**

СП СЮТ и социализация

Объединение «Коллективная радиостанция»
входит в 10ку сильнейших «коллективов»
международного уровня

Участие в профильной смене Регионального
центра для одаренных детей «ВЕГА» по
направлениям «Ракетостроение» и «Электроника»

Всероссийский конкурс «АгроНТИ»

Лауреат именной премии Губернатора Самарской
области для одаренных детей и подростков (2020г)

Социализация профориентация

- Преемственность
- Навык на всю жизнь
- Выбор ВУЗа с техническим уклоном (выпускники СЮТ – выпускники технических ВУЗов)
- Высокий профессионализм команды СП СЮТ
= постоянно новые идеи
- Мини-технопарк – усиление материально-технической базы

Формы оценивания

- портфолио
- система рейтинга
- педагогическое наблюдение
- диагностика (входная, промежуточная, итоговая)
- самоанализ

Приоритетное направление обучения СП СЮТ – техническое творчество





