

Анализ результатов мониторинга по обеспечению процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников

2021-2022 учебного года.

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» Отрадненским управлением МОН СО был проведен анализ результатов мониторинга по заданным критериям:

1. Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору;
2. Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ;
3. Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением;
4. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Целью данного мониторинга является определение целевого показателя каждого общеобразовательного учреждения, выявление причин, способствовавших изменениям динамики до отрицательных значений и подготовка адресных рекомендаций, разработанных по итогам анализа.

Актуальность мониторинга заключается в оценке окружных механизмов управления качеством образования и их совершенствованием.

1. Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации менее 70 баллов на едином государственном экзамене по предметам по выбору.

Таблица 1 – Доля медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ

ОО	2021 год		2022 год	
	Чел.	Доля (%)	Чел.	Доля (%)
ГБОУ СОШ с.Богатое	5 чел.	85%	0	0
ГБОУ СОШ с.Съезжее	1 чел.	100%	Нет медалистов	
ГБОУ СОШ с.Александровка	0	0	Нет медалистов	
ГБОУ СОШ с.Кабановка	Нет медалистов		0	0
ГБОУ СОШ №1 с.Кинель-Черкассы	0	0	4 чел.	80%
ГБОУ СОШ с.Тимашево	3	50%	2 чел.	66%
ГБОУ СОШ №2 с.Кинель-Черкассы	5 чел.	83%	3 чел.	30%
ГБОУ СОШ №3 с.Кинель-Черкассы	1 чел	50%	1 чел.	50%
ГБОУ СОШ с.Кротовка	6 чел.	66%	2 чел.	66%
ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный	7 чел.	77%	0	0
ГБОУ гимназия «ОЦ Гармония» г.о.Отрадный	1 чел.	50%	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о.Отрадный	4 чел.	40%	3 чел	30%
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный	7 чел.	63%	3 чел.	60%
Отраденское ТУ	40 чел.	58%	18 чел.	40%

Диаграмма 1 – Наличие медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ в разрезе ОО.



Диаграмма 2 – Число выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении».



Таблица 2. – Число/доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего числа ВТГ в разрезе АТЕ.

Наименование АТЕ	2020		2021		2022	
	чел.	доля медалистов от ВТГ, допущенных к ГИА, %	чел.	доля медалистов от ВТГ, допущенных к ГИА, %	чел.	доля медалистов от ВТГ, допущенных к ГИА, %
м.р.Богатовский	8	15%	7	17%	1	2,4%
м.р.Кинель-Черкасский	25	18%	30	19%	24	18%
г.о.Отрадный	22	13%	32	23%	20	15%
Отраденское ТУ	55	15%	69	21%	45	15%

Таблица 3. -Уровень результатов ЕГЭ медалистов ОтраденскогоТУ по всем сданным предметам по выбору

Всего медалистов, чел	из них сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам, чел	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (81 балл и выше), чел (%)	разные результаты	
45	1 чел	14 чел.(32%)	7 чел.(15%)	5 чел.(11%)	18 чел.(40%)	3чел.(6,6%)

В таблице 1 и на диаграмме 1 отображена доля медалистов, которые набрали менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022 году из 45 медалистов имеют результаты менее 70 баллов 18 обучающихся (без учета обязательных предметов русского языка и математики профиль и база), что составляет 40% от общего количества медалистов, в 2021году процент указанных медалистов был 58% от их общего количества.

Несмотря на то, что наблюдается положительная динамика, в целом по данному показателю округ в 2022 году набрал 0 баллов.

Отсутствует динамика данного показателя в двух ОО округа: ГБОУ СОШ №3 с.Кинель-Черкассы и ГБОУ СОШ с.Кротовка.

Ухудшили результаты по сравнению с прошлым годом два ОО округа: ГБОУ СОШ №1 с.Кинель-Черкассы, ГБОУ СОШ с,Тимашево.

Все медалисты получили более 70 баллов по предметам ЕГЭ в четырех ОО округа: ГБОУ СОШ с.Богатое, ГБОУ СОШ с.Кабановка , ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный, ГБОУ гимназии «ОЦ Гармония» г.о.Отрадный.

Результаты учащихся, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в обучении» находятся на особом контроле. В течение учебного года в каждом ОО округа был поведен самоанализ результатов претендентов на медаль по следующим критериям:

1. индивидуальные образовательные достижения выпускника.

(анализ различных оценочных процедур: итоговые оценки за 10,11 кл., результаты ГИА, ВПР, анализ классных журналов- объективность выставления оценок)

2. участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня

3. анализ кадрового обеспечения.

Аналитические справки с выводами, рекомендациями и планом работ предоставлены в управление. Выступления завучей школ с лучшим опытом работы были заслушаны на ВКС. Уже традиционными стали собеседования с руководителями ОО, где одним из вопросов является качество образовательных достижений выпускников, претендующих на медаль.

Данный анализ позволяет сделать следующие выводы:

практически все обучающиеся, претендующие на награждение «Медалью за особые успехи в учёбе» имели по знаковым контрольным и тестовым работам оценки «отлично», по итогам полугодий, года в 10 и 11 классах;

имели достижения регионального, федерального уровней в различных олимпиадах и конкурсах;

имели оценки, позволяющие претендовать на медаль и не противоречащие нормативно-правовым актам.

Итогом проделанной работы стали скорректированные списки претендентов на медаль. На диаграмме 2 и таблице 2 мы видим существенное уменьшение количества медалистов по сравнению с прошлым годом. (45 чел.- 2022, 69 чел.-2021).

Однако, только 60% от общего числа медалистов подтвердили свои отличные оценки высокобалльными (все предметы 70 баллов и выше) результатами на ЕГЭ.

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», можно сделать вывод, что в ряде образовательных организаций округа итоговые отметки не подтверждаются

результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.

Главная задача 2022-2023 уч. года, которую мы ставим перед ОО уже не первый год - создание системы объективной оценочной деятельности образовательных достижений учащихся.

Рекомендации:

Для территориальных методических объединений:

- провести методическую работу по организации эффективного итогового повторения;

- провести разъяснительную работу с учителями- предметниками ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

Для администрации образовательных организаций:

- проводить качественный анализ списков претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

- рассмотреть вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью, в особенности, на педагогических советах;

- информировать о требованиях по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях, начиная с 10 класса;

- провести внутренний системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, окружных/региональных ДР и т.д.) в течение 2021-2022 учебного года;

- организовать психологического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА;

- конкретизировать Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации в части создания единой системы оценивания обучающихся в рамках внутришкольного контроля.

3. Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Таблица 4 – Доля призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, набравших менее 75 баллов на соответствующем ЕГЭ

Территориальное управление	2021 год	2022 год	Кол-во баллов по показателю	Причина
Отраденское	призеры и победители ВсОШ регионального этапа в 2021 году выбирали олимпиадную дисциплину, по которой невозможно сдать ЕГЭ	0	3	

В 2021-2022 учебном году из 13 учеников ОО Отраденского ТУ, ставших призерами и победителя регионального этапа ВсОШ, четверо являлись выпускниками 11 класса, сдававшими ЕГЭ. Два выпускника стали призерами олимпиадной дисциплины, по которой невозможно сдать ЕГЭ (технология и ОБЖ).

Таблица 5-Результаты участников ЕГЭ, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ 2021-2022 уч. года.

№п/п	ФИО	Победитель(призер)/предмет	ЕГЭ предмет/результат
1	Великая З.	Победитель обществознание	ЕГЭ по обществознанию- 82 балла
2.	Гоннова А.	Призер МХК	ЕГЭ по истории- 78 баллов

Целевой показатель достигнут. В 2021 году в Отрадненском управлении призеры и победители ВсОШ регионального этапа в 2021 году выбирали олимпиадную дисциплину, по которой невозможно сдать ЕГЭ, поэтому сравнение провести невозможно.

Рекомендации для образовательных организаций:

- оказать помощь в выборе дисциплин для участия в ВсОШ, по которым можно сдать ЕГЭ;
- провести разъяснительную работу с обучающимися школы о необходимости участия в олимпиаде с целью укрепления знаний в предмете, сдаваемом на ЕГЭ, а также, формирования портфолио для дальнейшего поступления в ВУЗ;
- ознакомить участников с порядком проведения ВсОШ;
- психолого-педагогическое сопровождение участников ВсОШ.

4. Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением.

Таблица 6 – Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением в 2021 году

Территориальное управление	Охват пунктов независимым наблюдением, %				
	ЕГЭ	ОГЭ	ВПР	Диагностические работы в 10-х классах	ВсОШ регионального уровня
Отрадненское	100	100	100	100	100

Таблица 7 – Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением в 2022 году

Территориальное управление	Охват пунктов независимым наблюдением, %				
	ЕГЭ	ОГЭ	ВПР	Диагностические работы в 10-х классах	ВсОШ регионального уровня
Отрадненское	100%	100%	100% проведены частично	В 2022 году не проводились	100%

В таблице 6 и таблице 7 представлена информация по охвату пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением.

Целевой показатель по данному критерию достигнут в полной мере

Проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и других оценочных процедур проходило четко в соответствии с установленным порядком проведения. В том числе: организация видеонаблюдения в пунктах проведения ЕГЭ, оснащение металлодетекторами и средствами подавления связи (ППЭ ЕГЭ и ОГЭ). Установлена личная ответственность руководителя за обеспечения соответствующих условий. Контроль за проведением экзамена осуществлялся как членами ГЭК, так и назначенными общественными наблюдателями. Акты общественного наблюдения направлялись в день экзамена в РЦОИ. Охват общественным наблюдением ППЭ ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году- 100%, 2022-100%.

Организация контроля на региональном и муниципальном уровнях, соблюдение процедуры проведения всероссийской олимпиады школьников осуществляется посредством общественного (независимого) наблюдения и четкой регламентацией порядка проведения олимпиады.

Охват общественным наблюдением пунктов проведения окружного и регионального этапа олимпиады составляет 2021-100%, 2022- 100%. Акты общественного наблюдения направлялись в день проведения в ИРО.

Рекомендации для ОО:

- усилить контроль по соблюдению требований порядка проведения оценочных процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами;

- провести информационную работу с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей и обеспечить обязательную явку при проведении оценочной процедуры.

обеспечить общественное наблюдение на всех процедурах оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

формировать у участников оценочных процедур позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

6. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Таблица 8 – «Зоны риска» по итогам проведения ГИА 2022 год

Территориальное управление	Показатели «зон риска», чел					ВСЕГО по Отраденному ТУ	
	5 и более правильных ответов внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1		анализ форм ППЭ-12-04-МАШ		2021 г	2022 г	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год			
Отраденское	0	2	2	7	2	9	

В 2022 году произошло увеличение числа участников ЕГЭ, попавших в «зоны риска».

Отраденским управлением был проведен анализ по выпускникам, которые вошли в «зоны риска» по двум показателям, указанным в таблице 8.

Двумя участниками ЕГЭ были внесены 5 и более правильных ответов в поля коррекции бланка ответов № 1.

Основной причиной, по мнению участников, была невнимательность при перенесении правильных ответов из черновика в бланк.

Анализ форм ППЭ-12-04-МАШ позволил выявить 7 участников ЕГЭ с наибольшим количеством выходов из аудитории в течение каждого экзамена и суммарно долго отсутствующих в аудитории в ходе проведения экзамена. Был организован просмотр видеозаписей на портале «Смотри ЕГЭ», взяты объяснительные с каждого участника. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ не выявлено.

Причинами выхода выпускников из аудитории являлись: посещение туалета, обращения в медпункт.

Рекомендации для образовательных организаций:

- ознакомить выпускников с порядком проведения ЕГЭ;

- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ в организации.

Информация по баллам, которые набрали ОО и Отрадненское ТУ будет представлена в сентябре 2022, после получения результатов ВПР и внесения баллов по всем показателям.

Таблица 9. – Показатели мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВСОШ в территориальных управлениях

№ п/п	Количество баллов	Территориальное управление												
		ЗУ	КУ	ОУ	СУ	СВУ	СЗУ	ЦУ	ЮВУ	ЮЗУ	ЮУ	ПУ	г.Тольятт и	г.Самара
1.	Доля общеобразовательных организаций территориальных управлений Самарской области (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).													
	Информация об ОО с признаками необъективных образовательных результатов: отсутствие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов – 3 балла; Не более 6% от общего количества ОО в территориальных управлениях (далее - ТУ) – 1 балл.													
	0/3													
2.	Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору.													
	При наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по двум и более сдаваемым предметам - -2 балла; При наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по одному сдаваемому учебному предмету – 0 баллов; При отсутствии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам – 2 балла.													
	-2/0/2			-26										
3.	Наличие призеров и (или) победителей ВСОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.													
	Наличие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 0 баллов; Отсутствие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 3 балла.													
	0/3			3										
4.	Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВСОШ регионального этапа) общественным наблюдением													
	Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением 100% - 2 балла													
	0/8 ¹			8										
5.	Наличие в анализе, размещенного на официальных сайтах ТУ, следующих обязательных позиций: А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего; В. Выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствию существенной динамики; С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.													
	0/8 ²			8										
	6.	Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.												
Отсутствие количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 3 балла; Уменьшение или сохранение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 2 балла; Сохранение той же позиции – 1 балл.														
1/2/3				0										
ИТОГО				17										

¹ Максимальное количество баллов по данному показателю – 8, по 2 балла по каждой оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВСОШ)

² Максимальное количество баллов по данному показателю – 8, по 2 балла за наличие в анализе, всех обязательных позиций по каждой проведенной оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВСОШ)