



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Отраденского управления
Министерства образования и науки
Самарской области**

ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

1.2. Ответственные за подготовку

1.3. Контакты

1.4. Источники данных

1.5. Паспорт образовательной системы

1.6. Образовательный контекст

1.7. Особенности региональной системы образования

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования, профессионального обучения и интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

2.5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

2.6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

3. Выводы и заключения

Выводы

Планы и перспективы развития системы образования

4. Приложения

II. Показатели мониторинга системы образования

Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.
ГБОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
г.о.	Городской округ
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации
ИКС «ВЗЛЕТ»	Инфокоммуникационная система «ВЗЛЕТ»
КПК	Курс повышения квалификации
м.р.	Муниципальный район
МОНСО	Министерство образования и науки Самарской области
НИКО	Национальные исследования качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООШ	Основная общеобразовательная школа
НПО	Национальный проект «Образование»
ПОО	Профессиональные образовательные организации
РЦ	Ресурсный центр
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СП	Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения
СПО	Среднее профессиональное образование
УДО	Учреждение дополнительного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Настоящий отчёт «О результатах мониторинга системы образования Отраденского управления Министерства образования и науки Самарской области» за 2021 год (далее - отчёт) подготовлен для получения объективной и всесторонней информации о развитии системы образования Отраденского управления Министерства образования и науки Самарской области. Анализ состояния и перспектив развития проводится в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 12.03.2020г),

В отчёте представлена информация о результатах и проблемах развития системы образования Отраденского образовательного округа (далее - округа). Сведения предназначены для широкой информированности как педагогических работников, так и общественности по вопросам образовательной деятельности.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год предназначен для органов исполнительной власти различных уровней, руководителей муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, а также других заинтересованных субъектов и лиц системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен специалистами Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области, курирующими вопросы соответствующих уровней образования.

1.3. Контакты

Название:

Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области

Адрес:

г.Отрадный, ул.Физкультурников, 30

Руководитель:

Сизова Елена Владимировна

Контактное лицо:

Иванова Ольга Евгеньевна

Телефон: (84661) 2 32 62

Почта: otrad_adm@samara.edu.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития подведомственной системы образования проводился на основании данных официального статистического учета, информации от районного управления министерства образования и науки Самарской области, информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В условиях современных технологических вызовов главной задачей в сфере образования является удовлетворение возрастающего спроса стратегически важных отраслей в высококвалифицированных кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций. Предприятия авиакосмического кластера, автомобилестроения, нефтехимии являются центрами развития современной экономики как Самарской области, так и страны в целом. Удовлетворение потребности предприятий в профессиональных кадрах позволит обеспечить конкурентоспособность экономики региона и подведомственных территорий.

В этой связи, повышение требований к качеству образования на всех его уровнях становится приоритетной задачей для развития системы образования, подведомственной Отрасленскому управлению МОНСО.

В рамках решения этой задачи необходимо обеспечить движение системы образования по следующим стратегическим направлениям:

повышение доступности и качества дошкольного образования;

обеспечение раннего развития детей, включающее развитие педагогических компетенций родителей и психолого-педагогической поддержки родительских сообществ;

повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения, сетевого взаимодействия образовательных организаций;

развитие у школьников навыков, необходимых для успешной социализации в современном мире, включающее повышение функциональной грамотности, формирование цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности;

совершенствование кадровой политики, в том числе путем переподготовки и повышения квалификации кадров; увеличения доли молодых учителей, поддержки лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы;

создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения;

дальнейшее внедрение в систему дополнительного образования инновационных технологий, в том числе информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития и самообразования;

создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья), в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ;

создание условий для развития системы технического творчества и исследовательской деятельности детей и молодежи;

принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

повышение роли неформального образования, современных образовательных технологий, в том числе посредством цифровой образовательной среды, технологий виртуальной и дополненной реальности; развитие сетевых форм взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, позволяющих формировать гибкие образовательные траектории;

координация деятельности системы профессионального образования в соответствии с перспективными кадровыми потребностями работодателей, участие работодателей в разработке и реализации программ целевой подготовки кадров;

повышение привлекательности программ профессионального образования; повышение профессионального уровня преподавателей.

Инфраструктура

Отраденское управление Министерства образования и науки Самарской области осуществляет государственное управление в сфере образования в муниципальном районе Богатовский, муниципальном районе Кинель-Черкасский, городском округе Отрадный.

В структуру Отраденского управления Министерства образования и науки Самарской области входят два отдела: отдел организации образования и отдел развития образования.

Работу с педагогическими кадрами, методическое сопровождение осуществляет ГБУ ДПО СО «Отраденский РЦ».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет ГБУ ЦППМСП м.р.Кинель-Черкасский.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году различные образовательные программы реализовывали следующие образовательные организации:

Программы дошкольного образования:

54 структурных подразделения ГБОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Программы общего образования:

33 – государственных учреждений;

10 филиалов учреждений.

1.6. Особенности окружной системы образования

В Отраденском округе выстроена система работы с одаренными детьми, в которую включены все образовательные учреждения округа и подведомственных территорий.

Всероссийские олимпиады – ключевой элемент в системе выявления одаренных школьников, призванный выполнять роль «социального лифта».

В 2021 учебном году всероссийская олимпиада проводилась в Отраденском ТУ по 20 предметам.

Участниками всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году стали 6626 учащихся 4-11-х классов (88,6% от общего числа учащихся) образовательных учреждений в Отраденском ТУ.

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов финансового поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

В соответствии с постановлением Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 175 премиями Губернатора Самарской области по итогам участия в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году удостоены 12 учащихся образовательных организаций (в 2020 году – 6 учащихся).

Многое делается для стимулирования лучших учителей.

В губернии устанавливаются вознаграждения педагогам дополнительного образования и учителям образовательных организаций, подготовивших победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад по общеобразовательным предметам.

В соответствии с постановлением Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176 по итогам участия в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году поощрены вознаграждениями 10 педагогов образовательных организаций, подготовивших победителей и призеров олимпиады.

Ежемесячно учителя получали вознаграждение в размере от 1500 рублей до 17 750 рублей.

Сохранение здоровья

Согласно п. 15 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции и ответственности образовательного учреждения. В соответствии с п.1 ст.37 Федерального закона № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Питание в подведомственных общеобразовательных учреждениях организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45.

Горячее питание школьников в общеобразовательных учреждениях Отраденского ТУ осуществляется на основании договоров на оказание услуг по предоставлению школьного питания, заключаемых школами с организаторами питания.

По договору с организатором питания общеобразовательное учреждение предоставляет помещение пищеблока и технологическое оборудование для организации питания обучающихся, назначает ответственного за ежедневное предоставление заявки по количеству питающихся и заполнению табеля учета питающихся.

Организаторами питания в школах Отраденского ТУ выступают 3 коммерческих организации, в том числе 1 комбинат школьного питания (КШП). Предоставление услуги школьного питания осуществляется организатором питания на основе договора, заключаемого им с родителями. Оплата указанной услуги осуществляется родителями на счет организатора питания.

В 2020/2021 учебном году охват школьников Отраденского ТУ горячим питанием составил 86% от общей численности обучающихся (в 2019/2020 учебном году – 82%), при этом доля обучающихся, получающих двухразовое питание (завтрак и обед), составила 12%(в 2019/2020 учебном году – 10%).

Охват питанием школьников существенно различается по уровням обучения: 1-4 классы – 100%, 5-9 классы – 75%, 10-11 классы – 60% от общего числа обучающихся на данном уровне.

Средняя стоимость завтрака в 2021 году составляла 62 рубля, Средняя стоимость школьного обеда в городе составляла 82 рубля.

Отраденским управлением осуществляется систематическое изучение показателей развития системы организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений:

в рамках оперативного контроля, осуществляемого руководителями образовательных организаций и специалистами Отраденского управления, отслеживается выполнение требований законодательства в части организации школьного питания в каждой конкретной организации;

в рамках мониторинга, проводимого в рамках оценки показателей результативности деятельности образовательной организации, оценивается охват обучающихся горячим питанием;

в рамках полугодового мониторинга оценивается комплекс показателей, характеризующих охват питанием всех возрастных групп обучающихся, регулярность питания, стоимость завтраков и обедов (в том числе для льготных категорий

обучающихся), объем бюджетных средств, направленных на совершенствование системы организации питания и обеспечение питанием льготных категорий обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования министерством было задействовано 2 пункта проведения экзамена (ППЭ).

В 2021 году в ППЭ использовалась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и технология сканирования экзаменационных материалов в ППЭ.

В 100% аудиторий с онлайн трансляцией ЕГЭ .

Министерством утверждено:

9 членов государственной экзаменационной комиссии, которые осуществляют контроль за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в ППЭ;

4 руководителя ППЭ;

14 эксперта предметных комиссий,

1 член конфликтной комиссии.

Подготовлено 10 технических специалистов ППЭ, 104 организатора.

Все лица, задействованные в проведении ЕГЭ, прошли обучение на федеральном уровне (на учебной платформе ФЦТ и на базе ФГБНУ «ФИПИ» с использованием Интернет-системы «Эксперт ЕГЭ»). Во время проведения экзаменов представителями Рособнадзора был осуществлен внешний контроль за соблюдением Порядка проведения государственной итоговой аттестации. Нарушений не выявлено.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Обеспечение высокого качества и доступности услуг дошкольного образования является одним из приоритетных направлений образовательной политики Отраденского управления МОНСО и администраций подведомственных территорий.

Для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в округе осуществляется методическая поддержка разработки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, проводятся повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников дошкольных образовательных организаций, проводятся различные мониторинги в области дошкольного образования, направленные на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования и другое.

Контингент

В настоящее время на территории г.о **Отрадный** действуют 13 структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В 2021 году детские сады посещали 2445 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по городу составил 61,3 %. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2021 года составила 100 %, т.е. все дети, родители которых хотели получить место в детском саду в сентябре 2021 г., получили направления в дошкольные образовательные организации города.

Это стало возможным в результате планомерной работы по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста. В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения городского округа Отрадный в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2021 гг. в городе

открыто более 800 дополнительных мест, в том числе в четырех новых детских садах: два открытых после проведения реконструкции (детские сады № 8 и 14), 1 - после капитального ремонта (детский сад № 7) и введенный в эксплуатацию 1 сентября 2015 года, вновь построенный детский сад № 17 на 90 мест.

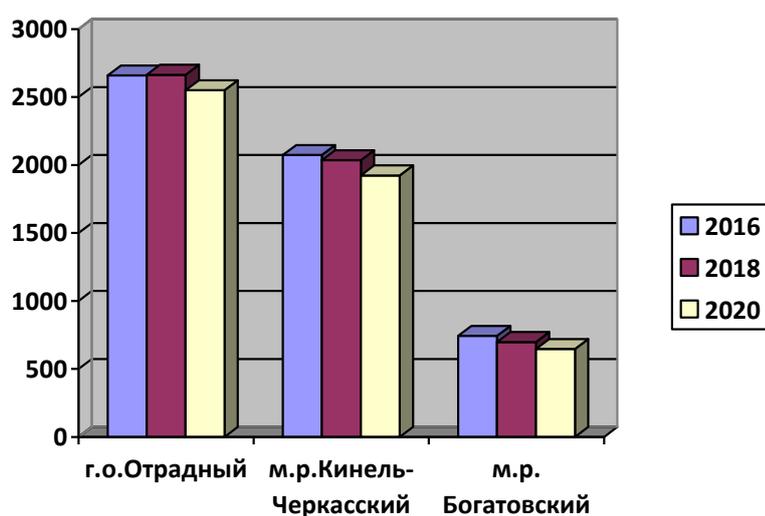
На территории м.р.**Богатовский** функционируют 14 структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В 2021 году детские сады района посещали 626 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по Богатовскому району составил 48,4 %. Существующая сеть учреждений дошкольного образования позволяет удовлетворить в полном объеме потребности населения в услугах дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет на территории района. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2021 года составила 100 %.

В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения Богатовского района в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2021 гг. в районе открыто около 170 дополнительных мест (в п. Заливной, с. Виловатое, с. Максимовка, с. Тростянка).

В 2021 году детские сады **Кинель-Черкасского района** посещали 1874 воспитанника. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по Кинель-Черкасскому району составил 69,3%. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2021 года составила 100 %.

В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения Кинель-Черкасского района в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2021 гг. в районе введено около 600 дополнительных мест, в том числе в четырех детских садах, открытых после проведения реконструкции (в селах Тимашево, Лозовка и Муханово) и капитального ремонта зданий детских садов с.Кинель-Черкасы (№ 11 «Теремок», корпуса № 3 детского сада №7 «Василек»). В феврале 2021 г. после капитального ремонта введено в эксплуатацию здание детского сада «Колосок» с. Кинель-Черкасы на 120 мест.

В течение 2021 года изменений в сети дошкольных образовательных организаций городского округа Отрадный не осуществлялось.



Кадровая политика

Основные направления кадровой политики Отрадненского управления в системе дошкольного образования – обеспечение учреждений дошкольного образования высокопрофессиональными кадрами, создание эффективной системы повышения квалификации, повышение статуса работников дошкольного образования, аттестация педагогических и руководящих работников.

В настоящее время в детских садах г.о. **Отрадный** работают 260 административных и педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием 123 – 47,3%, со средним специальным – 134 – 51,5%.

Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях г.о. Отрадный (в возрасте до 35 лет) составило 29%, пенсионного возраста – 4%. Большинство работающих в системе дошкольного образования города – 65,7% педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится 10,1 воспитанника. Ощущается нехватка специалистов: учителей-дефектологов, инструкторов по физической культуре.

В детских садах муниципального района **Богатовский** работают 60 административных и педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием 16 – 26,7%, со средним специальным – 40 – 66,7%.

Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях района (в возрасте до 35 лет) составило 8,8%, пенсионного возраста – 12,6%. Большинство работающих в системе дошкольного образования города – 78,9% педагогов – имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится 9,1 воспитанника. Ощущается нехватка специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов.

В детских садах м. р. **Кинель-Черкасский** работают 179 административных и педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием 69 – 38,6%, со средним специальным – 101 – 56,4%. Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях района (в возрасте до 35 лет) составило 15,3%, пенсионного возраста – 6,8%. Большинство работающих в системе дошкольного образования района (70% педагогов) имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится 11 воспитанников. Ощущается нехватка специалистов: учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

Дошкольное детство – это важнейший период развития человека. Именно в этом возрасте формируется характер, закладывается основа морально-нравственного облика, создаются предпосылки формирования личности дошкольника. На территории городского округа Отрадный действуют пилотные и методические площадки, деятельность которых направлена на активизацию научно-методической работы, способствующей реализации новых образовательных стандартов и направленной на внедрение современных образовательных технологий, формирующих компетенции участников образовательного процесса; выявление, обобщение и распространение педагогического опыта:

1. Федеральная экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ОВЗ», действующая в СП ГБОУ СОШ № 8 г.о.Отрадный детский сад № 7.

2. Федеральная пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный парк». Тема: «Активизация познавательной и творческой деятельности у детей 4-7 лет в условиях реализации ПМК «Мозаичный ПАРК» на базе СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» Детский сад № 12.

3. Региональная стажировочная площадка ФГБОУ ВО СГСПУ «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством образовательной робототехники» на базе СП ГБОУ СОШ № 6 Детский сад № 15.

4. СП ГБОУ гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13» - направление деятельности «Создание условий для фиксации опытов и экспериментов через обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».

5. СП ГБОУ гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 12» - направление деятельности «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования жанров русского фольклора».

6. Окружное профессиональное объединение учителей-логопедов образовательных учреждений «ЛОГОПРОФИ» на базе СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад № 16.

7. СП ГБОУ СОШ № 6 г.о.Отрадный Детский сад № 14 - направление деятельности «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста» в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования дошкольников.

8. Окружное методическое объединение «Клуб музыкальных руководителей» на базе СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка».

9. Окружное методическое объединение «Клуб инструкторов по физической культуре» на базе СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок».

В СП ГБОУ СОШ № 6 детский сад № 14 функционирует математический класс, полностью оснащенный для проведения НОД по ФЭМП.

Совершенствованию профессионализма педагогов, распространению передового опыта работы дошкольных организаций способствует развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования.

В январе 2021 года состоялся окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

В основной номинации окружного этапа Конкурса в 2021 году приняли участие 10 педагогов дошкольных образовательных организаций округа. Это представители 6 городских и 4 сельских образовательных организаций.

Победителями окружного этапа Конкурса стали Лукьянова С.Г., воспитатель СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области Детский сад № 13, и Дружилина Л.А., воспитатель СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный Детский сад № 15.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Создание специальных (компенсирующих и комбинированных) групп для детей с нарушениями в развитии позволяет удовлетворять запросы населения на услуги коррекционного образования. В системе дошкольного образования Отраденского округа в 2021 году группы компенсирующего и комбинированного вида посещали 754 ребенка с нарушениями речи. Ещё 10% детей с легкими нарушениями речи занимаются со специалистами в логопедических пунктах.

В ДОУ **Кинель-Черкасского** района в 2021 году группы комбинированного вида посещали 120 детей с нарушениями в развитии. Ещё 10% детей с нарушениями речи занимаются со специалистами в логопедических пунктах.

Из 26 действующих структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, 13 имеют группы комбинированного направления. Всего таких групп 29. Из 1874 воспитанников 120 (6,4%) - дети с ОВЗ, 16 детей-инвалидов. С этими детьми в ДОО Кинель-Черкасского района работают 10 учителей-логопедов и 7 педагога-психолога, которые находятся в штатном расписании детских садов и ППМС-Центра. В детских садах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы

Из 626 воспитанников дошкольных образовательных организаций **Богатовского** района 26 (4,2%) - дети с ОВЗ, 3 ребенка-инвалида. В структурном подразделении детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое действуют две группы компенсирующего вида, которые посещают 26 детей с нарушениями речи. В других детских садах района действуют 5 комбинированных групп, которые посещают дети-инвалиды и дети с задержкой психического развития.

В г.о. **Отрадный** из 13 структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, в одном действуют группа компенсирующего направления; в остальных – группы комбинированного направления. Всего таких групп 40. Из 2445 воспитанников 607 (24,8%) - дети с ОВЗ, 15 детей-инвалидов. С этими детьми в ДОО работают 25 учителей-логопедов, 12 педагогов-психологов и 1 учитель-дефектолог. В детских садах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. Обследование на консилиуме проводится только с согласия родителей и только в их присутствии. В целом всё это делает возможным оказание ранней квалифицированной коррекционной помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья. Итогом большой, кропотливой совместной работы является то, что на выходе из дошкольного образовательного учреждения более чем у 85% детей по многим показателям стоит норма.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений округа большое внимание уделяют двигательному режиму. Поэтому система планирования работы физического воспитания и связанный с ней медико-педагогический контроль позволяют организовать физкультурные занятия так, чтобы они обеспечивали оптимальный уровень физической нагрузки и высокий уровень двигательной активности детей. В результате у воспитанников формируются первичные навыки здорового образа жизни, системная привычка заниматься физкультурой и личной гигиеной. Этому способствуют и созданные в детских садах оптимальные условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы: спортивные залы, оснащённые физкультурным оборудованием, детскими тренажёрами; физкультурные площадки и уголки; лицензированные медицинские кабинеты с набором физиотерапевтических аппаратов; наличие в штатном расписании инструкторов по физической культуре.

Таким образом, дошкольные образовательные организации, подведомственные Отраденскому управлению образования и науки Самарской области в 2021 году посещали 754 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 34 ребенка-инвалида), что на 33 человека больше, чем в 2020 году.

Таблица «Сведения о численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях»

Показатель	Численность воспитанников, чел.		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Численность детей с ограниченными возможностями - всего	724	721	754
в том числе в группах компенсирующей направленности	52	46	49
в группах комбинированной направленности	672	675	705
Численность детей-инвалидов - всего	35	39	34

Необходимо отметить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особое внимание в которых отводится вопросу преемственности между детским садом и начальной школой.

Большая часть детских садов округа работает в сотрудничестве с педагогами начальной школы. Положительный результат дает общение будущего учителя 1-го класса с группами дошкольников и их родителями. Традицией стало для учителей посещение последнего родительского собрания в группе выпускников детского сада.

Формы преемственных связей:

- Разработка плана совместной работы детского сада и начальной школы, заключение договоров о сотрудничестве, проведение совместного педсовета;
- Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- Посещение воспитателями уроков в школе, а учителями занятий в детском саду с последующим обсуждением и вынесением рекомендаций;
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
- Игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста;
- Проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей, анкетирование и тестирование родителей;
- Организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей.

Неоценимую помощь в ранней диагностике отклонений в развитии ребенка оказывает педагогам и родителям Служба ранней диагностики и консультирования детей в возрасте от 0 до 3 лет, созданная на базе ГБОУ Школа-интернат г. Отрадного.

Раннее выявление проблем в развитии ребенка и своевременное начало коррекционно-развивающей работы дают возможность предупредить появление вторичных отклонений в развитии, обеспечивают максимальную реализацию реабилитационного потенциала ребенка.

Именно ранняя помощь для значительной части детей открывает возможность включения их в общий образовательный поток. Система ранней специальной помощи ребенку с проблемами в развитии и его семье ставит перед собой цель: снизить количество детей, нуждающихся в специальной помощи, путем ранней коррекции развития, своевременной помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.

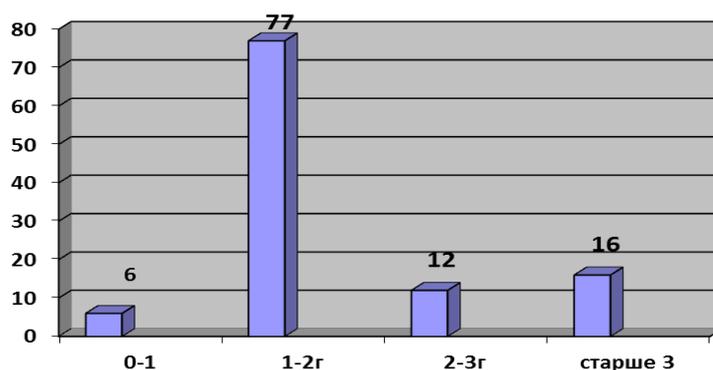
Специалисты службы направляют свои усилия на возможно раннее выявление детей с отклонениями развития и детей групп биологического и социального риска, помогают родителям и близким ребенка преодолеть те трудности, с которыми они сталкиваются в вопросах воспитания и развития своего ребёнка.

Формы оказания помощи в службе:

- консультирование семей по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка;
- консультирование родителей специалистами (специалист по социальной работе, психолог, логопед, дефектолог);
- проведение специалистами индивидуальных и групповых занятий с детьми согласно индивидуальной программе реабилитации.

В 2021 году в Службу ранней помощи в системе образования Отрадненского образовательного округа обратилось 99 детей младшего, раннего и дошкольного возраста (в 2019 году -139 детей, в 2018 году – 215 детей. 2020 - 109).

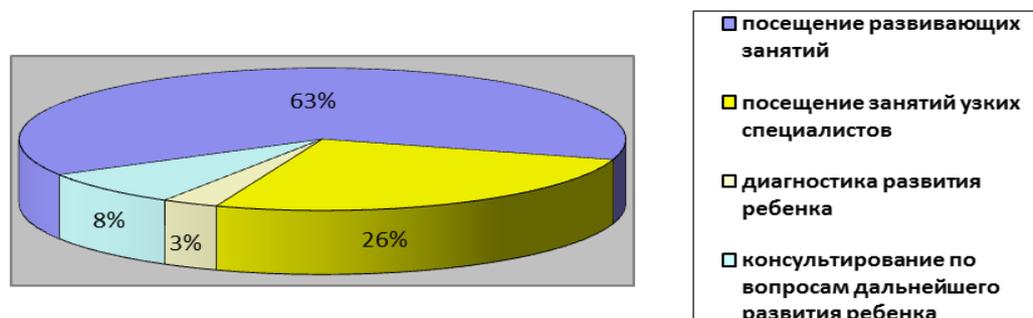
Соотношение обращений в Службу ранней помощи по возрастам



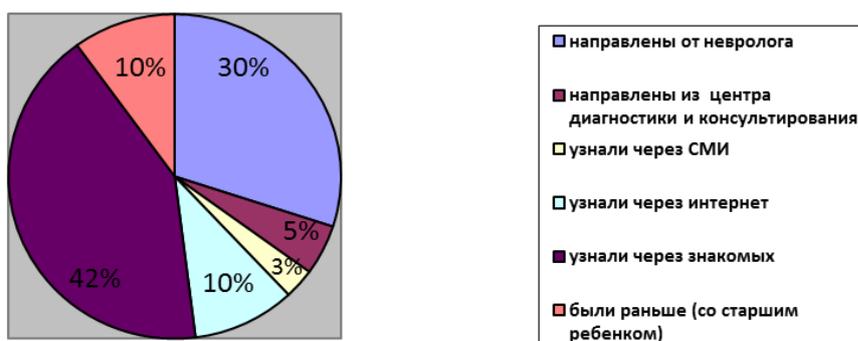
Соотношение показателей информирования родителей о Службе ранней помощи

На протяжении года специалистами отслеживалась информация о том, с какой целью родители обращались в службу, где и как узнавали о ней, какие категории семей получали помощь.

Цель обращения в СРД



Источник информации о СРД



Как показывают результаты первичной диагностики, что из 99 обследованных детей уровень развития:

- значительно ниже нормы – у 26 детей- 26 % (отставание на 3 и более эпикризных срока);
- ниже нормы – у 59 детей- 60 % (отставание на 2 эпикризных срока);
- несколько ниже нормы – у 14 детей- 14 % (отставание на 1 эпикризный срок);
- норма – нет.

Из общего числа обследованных проводились коррекционно – развивающие занятия с 79 детьми.

За весь год специалистами было проведено:

- 1822 групповых/подгрупповых занятий;
- 848 индивидуальных занятий.

В результате проведения занятий отмечается следующая динамика:

На начало занятий -79 детей	Уровень развития	На конец занятий-39 детей
-	норма	28(72%)
1(1%)	несколько ниже нормы	8(20%)
56(71%)	ниже нормы	3(8%)
22(28%)	значительно ниже нормы	0

39 детей было выпущено в условия дошкольного учреждения общеобразовательной направленности. 40 детей продолжают занятия. Специалистами Службы на основании типовых образовательных программ для детей раннего возраста программ была создана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей раннего возраста с ЗПР. Основными целями этой программы является развитие компенсаторных механизмов в становлении психики, формирование новых психологических новообразований у детей раннего возраста, а также преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии их познавательной, речевой, эмоциональной и других сферах.

Очень важным моментом при коррекционно – развивающем процессе является консультативно – просветительская работа с родителями. При организации этой работы ставятся следующие задачи:

- 1) формировать у родителей адекватное восприятие ребенка, имеющего проблемы в развитии;
- 2) привлекать родителей к активному участию в коррекционно – развивающем процессе (через практические занятия);
- 3) информировать родителей или лиц их заменяющих о возрастных особенностях развития детей до трех лет (через информационные буклеты, стенды);
- 4) обучить родителей педагогическим методам и приемам работы с детьми в домашних условиях (через консультации, мастер-классы).

На протяжении всего времени родители, дети которых получали в Службе коррекционную помощь, пользовались услугами лекотеки, библиотеки детской литературы.

За период реализации образовательной программы специалистами систематически проводятся беседы, плановые, текущие и тематические консультации, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы для родителей или лиц их заменяющих.

За весь отчетный период деятельности специалистами Службы было проведено:

- индивидуальных консультаций – 1415;
- анкетирований – 118;
- групповых консультаций – 5;
- родительских собраний – 2;
- мастер-классов – 3;
- распространено 284 информационных буклета;
- оформлены информационные стенды – 6;
- проведение скайп-консультаций – 56;
- составлены и размещены контенты в соц.сетях – 203..

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций округа.

100% зданий ДОО имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 7,07 кв.м в г.о. Отрадный, 8,77 кв.м в м.р.Богатовский, 8,64 кв.м в м.р. Кинель-Черкасский. Оснащенность спортивными залами составляет: 100% в г.о.Отрадный, 35,7% в м.р.Богатовский, 53,6% в м.р.Кинель-Черкасский.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детских садов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.3648-20.

Ведётся постоянная работа по обновлению и дополнению предметно-развивающей среды в соответствии с основной образовательной программой дошкольной организации, с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПиНа.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждениях имеются: музыкальные центры, телевизоры, DVD-плееры, интерактивные доски. В нескольких ДОО Отрадного организованы многофункциональные кабинеты, в которых размещено стационарное мультимедийное оборудование, компьютеры для работы педагогов, развивающий и обучающий материал по программам развития предпосылок личностного и профессионального самоопределения у дошкольников, создана медиатека с научно-методическим материалом, электронные папки, содержащие презентационный материал по вопросам введения ФГОС ДО. Весь материал находится в постоянном свободном доступе для педагогов и родителей, обратившихся за консультацией.

Требуется оснащение ДОО персональными компьютерами, доступными для использования детьми в рамках образовательных программ.

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДООУ

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (%) составляет: 7,7% в г.о.Отрадный; 14,3 % в м.р.Богатовский; 7,4% в м.р.Кинель-Черкасский.

Финансово-экономическая деятельность

В учреждениях Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, увеличивается средний размер заработной платы.

Размер средней заработной платы	2019 г., руб.	2020 г., руб.	2021 г., руб.
Работники учреждений дошкольного образования	21829	23354	25115
Педагогические работники	29738	31302	34695

Выводы

Начиная с 1 января 2016 года в сфере дошкольного образования Отраденского образовательного округа полностью решена проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, эти позиции сохраняются и на отчётный период. Однако сохраняются проблемы, требующие решения:

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению и коррекции раннего развития детей (до 3 лет);

необходимость повышения темпов обновления состава педагогических кадров и развитие их профессиональных компетенций;

недостаточные условия для предоставления услуг дошкольного образования детям с ОВЗ, в том числе нехватка специализированных кадров (психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов).

Приоритетными задачами на 2021 год являлись:

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет;

обновление профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня педагогических работников и руководителей ДОУ, педагогических кадров для инклюзивного образования;

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе через деятельность окружных методических и инновационных площадок;

поддержка и развитие информационно-консультационных сервисов в сети «Интернет» для родителей детей, не посещающих ДОУ;

создание условий для развития развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Средства достижения поставленных задач:

выполнение плана мероприятий развития профессиональных компетенций педагогических кадров ДОУ.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дети, получающие общее образование имеют возможность выбора образовательной организации и формы получения образования с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности.

Образовательные организации округа предлагают следующие формы обучения: очная (в том числе в дистанционном режиме), очно-заочная, форма семейного образования.

Численность детей в возрасте 5-18 лет суммарно по трём муниципалитетам (г.о.Отрадный, м.р.Кинель-Черкасский, м.р.Богатовский) увеличилась относительно 01.01.2021 г. на 97 человек и составила на 01.01.2022 - 16132 человек.

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) стабилен.

В 2021/2022 учебном году в государственных общеобразовательных организациях обучалось 11211 учащихся.

В **Богатовском м.р.** на 1 сентября 2021 года общеобразовательные организации посещали 1357 учащихся 1-11 классов, из них 25 учащихся находятся на обучении на дому и 49 учащихся на инклюзивном обучении.

В **Кинель-Черкасском м.р.** на 1 сентября 2021 года общеобразовательные организации посещали 4723 учащихся 1-11 классов, из них 222 человека учащихся находятся на обучении на дому и 186 учащихся на инклюзивном обучении.

В **г.о.Отрадный** на 1 сентября 2021 года посещали 5131 учащихся 1-11 классов ГБОУ города, из них 60 учащихся находились на обучении на дому, 218 учащихся на инклюзивном обучении. Кроме того, 20 учащихся находились на семейном обучении и 16 учащихся обучались по очно-заочной форме обучения .

Основной язык обучения в общеобразовательных организациях – русский.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в системе общего образования в регионе осуществляли 1355 педагогических работников, в том числе 724 учителя.

В настоящее время (по данным статистического отчета ОО-1 за 2021 год):

- 32% учителей имеют высшую квалификационную.
- 31% – первую категорию.

Доля учителей образовательных учреждений в возрасте до 35 лет составила 15,5%.

Кадровое обеспечение

В традиционном ежегодном конкурсе «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области» в г. Нефтегорске Самарской области в 2021 году принимал участие 1 молодой педагог из ГБОУ Гимназия «Гармония» ОЦ г.о. Отрадный .

Продолжена работа по методическому сопровождению реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С этой целью члены учебно-методического объединения учителей, реализующих адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы, проводят семинары, организуют работу по обмену опытом.

Актуальным в настоящее время является вопрос содержания и форм оздоровительной работы в школах, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью.

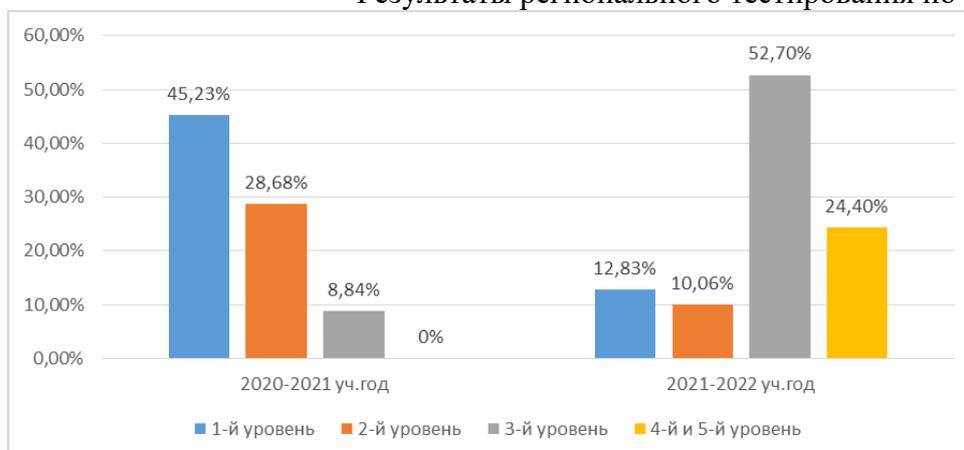
В части *формирования функциональной грамотности* обучающихся проведена следующая работа.

Внедрена в учебный процесс программа курса по формированию функциональной грамотности обучающихся (во всех школах для учащихся 5-9 классов).

Разработан инструментарий для проведения оценки уровня сформированности читательской и математической грамотности (задача описывается в тексте, содержащем различные информационные единицы: таблицы, графики, диаграммы, веб-страницы; формулировка задачи отличается неопределенностью, условия задачи сформулированы с помощью быденной семантики, что требует перевода на язык, например, математики (математическое моделирование); наличие ситуационной значимости контекста; в заданиях не содержится прямых указаний на способ, правило или алгоритм выполнения (решения), задание требует осознанного выбора поведения).

Проведены региональный мониторинг сформированности читательской и математической грамотности обучающихся, в котором в мае 2021 года приняли участие 154 учащихся 8-х классов. На основании Распоряжения № 382-од от 25.11.21 г. МОиН СО в период с 03 по 16 декабря 2021 года на территории Самарской области проводился региональный мониторинг степени сформированности функциональной грамотности (математическая грамотность, креативное мышление) обучающихся 9-х классов с использованием региональной образовательной системы тестирования (модуля РОСТ АСУ РСО). Всего в тестировании приняло 795 учащихся из 30 школ.

Результаты регионального тестирования по ФГ



По диаграмме мы видим, что в 2021-2022 уч.году снизился процент выполнения завершения тестирования 1-го уровня на 32,40%, 2-й уровень снизился на 18,62%, но зато

увеличился процент завершения тестирования 4-го уровня на 43,86 %, по сравнению с предыдущим годом, где 4-й уровень не выполнил никто

В образовательные учреждения области направлены методические письма, включающие рекомендации по использованию учебно-методических комплексов для формирования навыков функциональной грамотности в урочной деятельности,

В образовательных округах проводятся КПК, методические семинары, вебинары специалистов ведущих российских образовательных организаций и издательств.

Условия реализации образовательных программ

Продолжается работа над повышением качества реализуемых образовательных программ. Для этого анализируются результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР и РПР. При этом объективность экзаменов и исследований ежегодно повышается. Результаты анализа проверочных работ используются для того, чтобы

- оказать адресную помощь каждому ученику,
- определить траекторию повышения квалификации каждому педагогу.

Обеспечение учебниками на реализацию общеобразовательных программ осуществляется за счет средств областного бюджета. Кроме того, активно практикуется обмен учебниками между общеобразовательными организациями, использование электронных версий. В общеобразовательных организациях округа отмечается грамотный системный подход в выборе программ обучения, плановый подход к формированию библиотечного фонда.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Наименование показателя	г.о. Отрадный	м.р.Богатов- ский	м.р. Кинель- Черкасский
Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. (кв.м)	3,79	15,79	13,65
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций (%)	100	100	100

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 100% зданий общеобразовательных организаций имеют охрану. Капитальный ремонт требуется 21,4% зданий школ Богатовского района.

За отчётный период вырос удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 50 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» на 17,6%.

Обеспечивается безопасность школьных перевозок. Общий парк автобусов составляет 52 единицы. Количество школьных маршрутов - 61, общее количество обучающихся, охваченных школьными перевозками составляет 979 человек.

Сохранение здоровья

Важным условием сохранения здоровья школьников является организация их питания. Горячим питанием было охвачено 81,3% обучающихся общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций на конец 2019 года составляет 93,7%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (стр.35)

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций.

Образовательная политика, направленная на обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и коррекции нарушений развития детей и обеспечение доступности образования детям с ОВЗ, в том числе в школах (формирование системы инклюзивного образования), реализуется с помощью Государственного учреждения Центр диагностики и консультирования г.о. Отрадный Самарской области территориальной ПМПК в ведомстве министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области;

В 2021 году в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучались 891 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов и инвалидов):

- в г. о. Отрадный обучались 409 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 108 детей-инвалидов и инвалидов);
- в м.р. Кинель – Черкасский обучались 408 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 94 детей-инвалидов и инвалидов);
- обучались 74 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 28 детей-инвалидов и инвалидов).

Численность детей-инвалидов и инвалидов в 2021/2022 учебном году составила 230 человек.

В ГБОУ школа-интернат г. о. Отрадный , осуществляющий деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2021/2022 учебном году обучалось 100 детей (11,22 % от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста.

На обучении на дому с использованием специального оборудования и дистанционных образовательных технологий в 2021 году находилось 3 учащихся со статусом ребенок –инвалид. Региональная модель дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает интеграцию очной и дистанционной форм обучения. Проведение занятий с использованием ДОТ сочетается с посещением детей на дому учителем, посещением ребенком отдельных занятий или внеклассных мероприятий в школе.

В настоящий момент в регионе сложилась вариативная модель специального образования, которая позволяет обеспечить непрерывное образование детям-инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей в соответствии с рекомендациями ИПРА.

В 2021 году психолого-педагогическая реабилитация/абилитация в рамках ИПРА была рекомендована 125 детям-инвалидам. На конец 2021 года образовательными организациями в соответствии со сроками исполнения было реализовано 103 ИПРА.

Качество образования

Общее количество обучающихся **9 классов** на конец учебного года – 1034 человек были допущены к ГИА-9 в 2021г – 4 человека, имеющие годовые оценки «2»

Обучающиеся 9 классов, не получившие допуска к ГИА-9, оставлены на повторное обучение в своих образовательных организациях.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9 в 2021г, составило 1030 человека.

Проходили итоговую аттестацию:

в форме ОГЭ (русский и математика)– 953 человек

в форме ГВЭ (русский и математика) – 77 человек

По всем остальным проводились Контрольные работы.

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, составило 1028 человек, из них 73 чел (7,4%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Не получили аттестаты об основном общем образовании как не прошедшие ГИА-9 2 человека.

Для проведения ГИА-9 Отраденском ТУ утверждено:

12 ППЭ, из них на дому – 3 ППЭ, на базе образовательных организаций – 9 ППЭ.

12 членов государственной экзаменационной комиссии, которые осуществляют контроль за соблюдением установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ;

9 руководителей ППЭ;

18 экспертов предметных комиссий.

Все ППЭ были охвачены общественным наблюдением.

Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году, кроме общих направлений финансирования системы общего образования одними из расходных обязательств региона являлись:

ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 30723,3 тыс. рублей, из них за счет средств федерального бюджета – 15558 тыс.рублей, из областного бюджета – 15165,3 тыс.рублей;

назначение и выплата вознаграждений педагогам дополнительного образования и учителям образовательных организаций, подведомственных Отраденскому управлению министерства образования и науки Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам – 963,5 тыс. рублей;

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в государственных образовательных организациях составил 71,6 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных образовательных организациях составил 1%.

Средний размер заработной платы в учреждениях общего образования, подведомственных Отраденскому управлению министерства образования и науки Самарской области, имеет тенденцию к росту:

Размер средней заработной платы	2019 г., руб.	2020 г., руб.	2021 г., руб.
---------------------------------	---------------	---------------	---------------

Работники учреждений общего образования	29280	31490	31850
Педагогические работники	32753	35043	34936

Выводы

Отчётный период можно отметить, как успешный в части развития общего образования.

Планово осуществляется:

- переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивается создание условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО, которые обязательны для обучающихся, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года.

В системе общего образования округа существуют проблемные вопросы, требующие системных решений:

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

предоставление детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечение психолого-медико-социальное сопровождения и поддержка в профессиональной ориентации;

обеспечение комплексного сопровождения введения ФГОС общего образования, предъявляющего принципиально новые требования к образовательным результатам;

распространение проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству;

обеспечение для каждого школьника возможность выбора профильного направления, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков из не менее, чем 5 профилей обучения, работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе общеобразовательных организаций - инновационных площадок и их сетей;

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования, профессионального обучения и интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Основными задачами развития системы среднего профессионального образования в Самарской области являются укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Численность населения в возрасте 15-19 лет на территории Отраденского образовательного округа увеличилась относительно 01.01.2021 на 131 человек и составила на 01.01.2022 5375 человек.

В рамках укрепления потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности проводится мониторинг оценки деятельности образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, реализуется программа модернизации профессионального образования.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, включая реализацию новых подходов к формированию объемов и структуры контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Последние несколько лет Правительством Самарской области совместно с Союзом работодателей Самарской области и предприятиями региона ведется серьезная и планомерная работа по выстраиванию взаимодействия, направленного на преодоление разрыва между квалификационными запросами предприятий региона и уровнем подготовки выпускников системы среднего профессионального образования.

Учебный год	Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Итого
2018/2019	499	1592	2091
2019/2020	579	1691	2270
2020/2021	639	2163	2802

В 2020/2021 учебном году по программам среднего профессионального образования обучалось 22802 человека (в 2019/2020 учебном году – 2270 человек).

В 2021 году охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил: в г.о. Отрадный 29,3%, в Богатовском районе 44,5%, а в Кинель-Черкасском программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих не реализуются. Охват молодежи в возрасте 15-19 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена составил: в г.о. Отрадный 56,8%, в Богатовском районе 26,2%, в Кинель-Черкасском 46,2%.

29% студентов Кинель-Черкасского района освоили программы среднего профессионального образования в 2021 году – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения и 9,4% с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. Во всех учреждениях СПО активно применяются технологии дистанционного обучения.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

МО	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Отрадный	100	0
Кинель-Черкасский	0	0
Богатовский	100	0

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена составляет:

МО	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Отрадный	76,6	23,4
Кинель-Черкасский	65,4	34,6
Богатовский	100	0

По образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучалось следующее количество студентов:

МО	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программам подготовки специалистов среднего звена
Отрадный	100	76,6
Кинель-Черкасский	-	76,3
Богатовский	100	100

В 2020/2021 учебном году за счет внебюджетных средств по образовательным программам среднего профессионального образования обучалось следующее количество студентов:

МО	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программам подготовки специалистов среднего звена
Отрадный	-	46,5
Кинель-Черкасский	-	7,18
Богатовский	-	-

В 2021 году в учреждениях среднего профессионального образования Отрадненского округа прошла оценка профессионального уровня студентов в рамках промежуточной и итоговой аттестации по стандартам WorldSkills Russia у 596 студентов.

Проведение независимой оценки качества образования в данном формате требует большого наличия независимых экспертов. В наших учреждениях в ходе проведения демонстрационного экзамена более 50% независимых экспертов- представители предприятий.

В 2021 году на территории Отрадненского округа 38 предприятий (организаций) заключили договоры о дуальном обучении с 213 студентами из 4 профессиональных образовательных организаций, с которыми работают 53 наставника. Результатом перехода на дуальное образование должно стать повышение инвестиционной привлекательности наших территорий за счет подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности и социальной сферы.

Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований составляет:

МО	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программам подготовки специалистов среднего звена
Отрадный	100	100
Кинель-Черкасский	-	100
Богатовский	100	100

Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций отслеживается базовым центром содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центром повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов» в ходе проводимого ежегодно мониторинга трудоустройства выпускников.

Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в 2021 году составил 85,74%.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в 2021 году составляла 149 человек:

МО	Высшая категория	Первая категория
Отрадный	40,9%	29,5%
Кинель-Черкасский	37,1%	30,7%
Богатовский	15,4%	15,4%

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена составляет:

МО	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программам подготовки специалистов среднего звена
Отрадный	9 чел.	21 чел.
Кинель-Черкасский	-	15 чел.
Богатовский	8 чел.	8 чел.

Сеть образовательных организаций

В Отраденском округе осуществляют подготовку по программам среднего профессионального образования 3 учреждения и 1 филиал:

3 государственные профессиональные образовательные организации округа находятся в ведении министерства образования и науки Самарской области, филиал – в ведении министерства здравоохранения Самарской области.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составил 100%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Обеспеченность студентов государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования общежитиями составляет 100% в г. Отрадном и Кинель-Черкасском районах, в Богатовском районе общежитий нет.

На одного студента государственной профессиональной образовательной организации в среднем приходится 9 кв. метров площади учебно-лабораторных зданий.

На 100 студентов государственной профессиональной образовательной организации приходится 10 персональных компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет».

Все учреждения СПО, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для г. Отрадный, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком.

100% площадей учебно-лабораторных зданий государственных образовательных организаций г. Отрадный и Богатовского района оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В Кинель-Черкасском районе 89,2%. Зданий учебно-лабораторных корпусов, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 0,63% .

№ п/п	ОО	Всего учащихся	Дети с ОВЗ, имеющие инвалидность, %	
			ОВЗ, %	инвалиды и дети-инвалиды, %
1.	ГБПОУ «Богатовский сельскохозяйственный техникум имени героя Советского Союза Смолякова И.И.»	352	0	0,6
2.	ГБПОУ «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»	548	0	1,28
3.	ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»	1513	0	0

В учреждениях среднего профессионального образования Отраденского образовательного округа Самарской области особое внимание уделяется созданию адаптивной среды, позволяющей обеспечить права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное среднее образование, а также

содействие их трудоустройству с учетом их психофизических особенностей. Учебный процесс детям данной категории организован в соответствии с мероприятиями, рекомендованными ИПРА - инвалида и находится на постоянном контроле администрации техникумов.

Учебные и внеучебные достижения

Одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам является участие в олимпиадном движении по стандартам WorldSkills, в котором активное участие принимают студенты профессиональных организаций Отраденского округа.

На территории продолжает активно развиваться движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

С каждым годом увеличивается число участников регионального чемпионата WSR.

Год	2018	2019	2020	2021
Количество участников (региональные чемпионаты)	4	10	9	8
Количество экспертов	4	5	11	19
Количество сертифицированных экспертов	6	7	9	8
Количество победителей национальных чемпионатов	0	0	2	0

Финансово-экономическая деятельность

В системе среднего профессионального образования организаций Отраденского управления МОНСО наблюдается рост среднего размера заработной платы:

Размер средней заработной платы	2019 г., руб.	2020 г., руб.	2021 г., руб.
Работники учреждений среднего профессионального образования	30564	34313	36429
Педагогические работники	35289	39899	41126

Выводы

Региональная система среднего профессионального образования за последние годы наработала значительный опыт в реализации качественных изменений, внедряя дуальное обучение и развивая движение WorldSkills. Так, в 2021 году:

продолжено развитие дуального обучения;

принято участие в конкурсе по определению лучшего наставника среди наставников предприятий, участвующих в реализации проекта создания в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров;

организованы программы повышения квалификации в форме стажировки на предприятиях реального сектора экономики для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

принято участие в ежегодных конкурсах «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» и «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области»;

В 2021 году будет продолжена работа по развитию дуального обучения и расширению движения WorldSkills.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в г.о. Отрадный являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

В г.о. Отрадный функционируют два учреждения дополнительного образования детей - СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД и СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД. Учреждения реализуют 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной (в том числе в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД – 40 программ по 5 направленностям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной; СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД г.о. Отрадный – 17 программ физкультурно-спортивной направленности).

Контингент

В 2021 году по программам дополнительного образования обучалось 4154 человек, что составляет 57,1% от общего числа обучающихся г.о. Отрадный в возрасте от 5 до 18 лет (в том числе в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД – 2209 человек, в СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД г.о. Отрадный – 1945 человек.

К наиболее востребованным и популярным направленностям, традиционно, относятся физкультурно-спортивная, художественная и техническая.

В 2021 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данных категорий в объединения. В учреждениях дополнительного образования города занимались 467 детей с ОВЗ, из них 51 человек - детей-инвалидов.

Увлеченность детей и подростков физической культурой и спортом способствует снижению уровня правонарушений. Результатом профилактической работы является снятие несовершеннолетнего с учета в ПДН. Так в течение 2021 года благодаря совместной работе ДЮСШ, общеобразовательной школы, семьи и Комиссии по делам несовершеннолетних были сняты с учета 21 человек.

Кадровое обеспечение

Педагогический состав учреждений дополнительного образования города остаётся стабильным из года в год. В 2021 году в учреждениях ДОД города работали 36 человек основного педагогического состава и 24 совместителя. Имеют квалификационную категорию 33 педагогических работника. Высшую категорию имеют 11 человек, первую категорию – 22 человека.

Сотрудники учреждений активно повышают уровень своей профессиональной подготовки. В течение учебного года сотрудники проходили обучение по программам повышения квалификации как очно, так и в дистанционной форме на цифровых образовательных платформах. Обучение на курсах повышения квалификации прошли 12 педагогических работников, переподготовку прошли 2 сотрудника. Свою компетентность педагогические работники также повышали, посещая различные областные мероприятия, семинары, мастер-классы, участвуя в вебинарах в рамках стажёрских площадок.

В числе основных направлений кадрового обеспечения в 2021 году явилась разработка системы подготовки и повышения квалификации работников учреждения, где основной целью выступает формирование профессионально-стабильного педагогического коллектива, способного удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать задачи, поставленные перед учреждениями. В учреждениях налажена система методической работы, проводятся методические мероприятия, направленные на повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы и методисты принимали активное участие в педагогических конкурсах различного уровня, неоднократно становились победителями и призёрами.

В 2021 году пяти тренерам-преподавателям ДЮСШ была присвоена квалификационная категория:

«Спортивный судья III кат.» по виду спорта «Спортивный туризм» - 1 чел.;

«Спортивный судья III кат.» по виду спорта «Спортивная гимнастика» - 1 чел.;

«Спортивный судья III кат.» по виду спорта «Легкая атлетика» - 1 чел.;

«Спортивный судья III кат.» по виду спорта «Плавание» - 1 чел.;

«Спортивный судья III кат.» по виду спорта «Лыжные гонки» - 1 чел.

Повышая свое педагогическое мастерство, тренеры-преподаватели ДЮСШ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Пантелеева Юлия Александровна, Ионова Наталья Николаевна и Ненашев Артем Валерьевич стали призерами окружного этапа областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям», Минкина Галина Александровна стала финалистом областного этапа. Ковинько Мария Васильевна стала победительницей областного конкурса среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области. А также победительницей окружного заочного этапа XVII областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» и финалистом областного этапа в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

Самыми активными педагогами ЦДОД, которые продемонстрировали свое мастерство в профессиональных конкурсах, являются: Дедюлина И.Г., Гоннова Ю.А., Калдымова Л.А., Скрובהва А.С., Зотова Н.А., Карамзина С.В., Рашкина С.С. Накопленный опыт и методические разработки педагогические работники представляли в форме публикаций как в интернет-сообществах, так и в педагогических сборниках: Гоннова Ю.А., Дедюлина И.Г., Зотова Н.А., Калдымова Л.А., Карамзина С.В., Рашкина С.С., Сапожникова К.А.

Сеть образовательных организаций

В настоящий момент сеть учреждений дополнительного образования детей в г.о. Отрадный насчитывает два учреждения дополнительного образования детей.

В 2019 в г.о. Отрадный создан опорный центр дополнительного образования детей как элемент современной системы управления дополнительным образованием. С 1 октября 2019 года внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Кроме того, организована работа сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, с функцией записи в детское объединение.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех учебных помещений организаций дополнительного образования составила - 1460 кв.м. (СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД г.о. Отрадный 648 кв.м. и 162 кв.м., СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД – 650 кв.м.)

Учебно-тренировочный процесс в учебных группах СП ДОД проводится как на собственной учебно-спортивной базе (ул. Отрадная, 7 и ул. Советская, 24) так и в спортивных залах 5 общеобразовательных школ города, ОНТ, в плавательном бассейне «Дельфин», на стадионе «Нефтяник», в ледовом дворце «Арена», танцевальном фойе и спортивном зале ДК «Россия».

Учебно-спортивная база учреждения имеет два помещения. Одно – спортивный зал общей площадью – 648 м², расположенный по адресу ул. Отрадная, 7. Это одноэтажное здание, пристроенное к ГБОУ гимназии «ОЦ Гармония» с большим игровым спортивным залом, 2 раздевалками, а также хозяйственно-бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. В этом комплексе проводится учебно-тренировочные занятия отделений легкая атлетика, баскетбол, плавание (сухие тренировки). Второе здание – зал для метаний общей площадью 162 кв. м., расположенный по адресу: ул. Советская, 24. Здесь проходят занятия для метателей.

В учебно-спортивных залах имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам. Уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса СП ДОД оптимальный.

Все помещения школы соответствуют требованиям пожарной безопасности, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Основное помещение СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД расположено в двухэтажном здании. Крыша - мягкая кровля, фундамент бутовый, чердака нет. Электроснабжение осуществляется по воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение и теплоснабжение, канализация - центральное. В 2017-2018 г. была заменена кровля здания, полезная площадь которого составляет 1627.3 кв.м. Здание окружено участком, общей площадью 1,8 гектара. В здании 14 учебных и вспомогательных кабинетов, методический кабинет, актовый зал, зал для хореографии, кабинет директора. Площадь учебных помещений – 650 кв.м. В учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим. В ЦДОД функционирует система видеонаблюдения – 7 внешних камер. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в учреждении созданы все условия. Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием: компьютеры - 39 шт., проектор - 3, цифровой фотоаппарат - 1, множительная техника - 3. В Учреждение есть подключение к сети Интернет.

Учебные и внеучебные достижения

Деятельность СП ЦДОД направлена на создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию, созиданию и творчеству.

СП ЦДОД является организатором творческих мероприятий для детей города и округа:

- Открытого окружного онлайн-конкурса детской и молодежной моды «Приглашение в мир моды»;
- Открытого дистанционного конкурса технического творчества «Моя любимая Родина».

Для обучающихся проводились мероприятия по направлениям: досуговое, патриотическое, профилактическое (ПДД, безопасность в Интернете), физкультурно-спортивное. Мероприятия в рамках программы «Каникулы» проводились как в офлайн-формате, так и в онлайн-формате. В данных мероприятиях приняли участие 3821 человек. СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный является одним из соорганизаторов всероссийского фестиваля образовательной робототехники «СТРИЖ». Фестиваль включает в себя 9 категорий, направленных на выявление уровня знаний учащимися разных возрастов в области научно-технического творчества, знанию предметных областей на базе информационных технологий и робототехники.

На базе СП ЦДОД функционирует окружной Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход». Также ЦДОД является окружным ресурсным центром РДШ Отрадненского ТУ.

Обучающиеся детских объединений ЦДОД ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами различных конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней: конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах исследовательских работ, конкурсах детского рисунка, детского литературного творчества, фестивалях хореографического и вокального искусства и т.д.

Международные конкурсы: «Звездный дождь», «Триумф», «Волжские созвездия», «Краски мастерства», «Созвездия красного лета», «Синяя роза», «Твоё направление», «Волшебный мир искусства», «Престиж», Международный очный конкурс по изобразительному искусству Всероссийский изобразительный диктант, Международный конкурс детского и юношеского творчества «Путь к вершине», XXVI Открытый международный фестиваль «Компьютерная страна», Международный конкурс-фестиваль «Сюрпризы весны», Международный онлайн конкурс «Надежды России», Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», XXVI Открытый международный фестиваль «Компьютерная страна», Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России».

Всероссийские конкурсы: «Город мастеров», «Эврика», «Ликующее утро пасхи», «Талантоха», «Видеоталант», «Улыбка весны», «Хрустальное сердце мира», «Время побед», «Моя Россия», фестиваль историй успеха «Открытия 2030 года», Всероссийский заочный фото-видео конкурс, Всероссийский конкурс- фестиваль вокально-инструментального искусства «Чистый звук», Межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды», Всероссийский фестиваль-конкурс «Лаборатория моды».

Областные конкурсы: «Свет бересты», областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня», «Экобум», «Робототехника», «Символы великой России», «Лабиринты моды», «Родные просторы», «Серебряный микрофон», «Радуга Поволжья», олимпиады по техническому творчеству «Технари XXI века» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества», областной конкурс рисунков «Мои Новогодние Праздники», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022», конкурс социально-значимых проектов и научно-исследовательских работ «Природа - бесценный дар, один на всех», конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение», IX Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город», «Виват, Победа!», «Третьяковская галерея онлайн», Региональный этап Всероссийского конкурса

«Дельфийские игры», «Что за прелесть эти сказки», «Зимняя сказка», «Пасха радость нам несёт».

Окружные конкурсы: «Штанинские чтения», «Техноосень», «Песни на иностранных языках», «Приглашение в мир моды», «Марья искусница», «Театральный портал».

Городские фестивали: «Молодая весна», «Красно солнышко», «Весенняя театралья»; выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебное кружево».

Количество участников конкурсных мероприятий различного уровня

Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
54	177	118	118

Вся работа учреждения СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД направлена на развитие физического совершенствования детей и подростков, приобщение их к здоровому образу жизни, качественной подготовке талантливых юных спортсменов и формированию сборных команд города, для участия в Первенствах области (баскетбол, фитнес-аэробика, легкая атлетика, дзюдо, футбол), России по видам спорта (баскетбол, фитнес-аэробика).

Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях с 1 января по 31 декабря 2021 года, составило 1378 человек, что на 39% больше по сравнению с 2020 годом.

<i>Уровень</i>	<i>Количество человек</i>
<i>Муниципальный, окружной</i>	210
<i>Региональный</i>	943
<i>Федеральный</i>	225
<i>ИТОГО</i>	1378

Анализируя 2021 год, тренерским составом школы проделана огромная работа в организации, проведении, как тренировочных занятий, так и соревнований различного уровня. Спортсмены ДЮСШ принимали участие в областных, региональных, всероссийских соревнованиях по различным видам спорта и заняли призовые места.

Количество обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях с 1 января по 31 декабря 2021 года, составило 737 человек, что на 25,2 % больше по сравнению с 2020 годом.

<i>Уровень</i>	<i>Количество человек</i>
<i>Муниципальный, окружной</i>	90
<i>Региональный</i>	529
<i>Федеральный</i>	118

ИТОГО**737**

Помимо результатов выступлений на соревнованиях, критерием качества работы тренеров-преподавателей являются и присвоение разрядов, а также передача учащихся в спортивные клубы. 2021 году 32 воспитанника школы вошли в состав сборной Самарской области и выступали на Первенствах России:

- отделение баскетбол – 21 человек
- дзюдо - 4 человека;
- фитнес-аэробика - 7 человек.

На основании Единой Всероссийской спортивной классификации и в соответствии со спортивными показателями обучающихся за 2021 учебный год количество обучающихся, которым присвоены спортивные разряды, составило 210 человек, что составляет 10,5 % в общей численности обучающихся.

Разряды	Количество человек, которым присвоен спортивный разряд
КМС	5
I	9
II	21
III	53
I ЮН	62
II ЮН	35
III ЮН	25
ИТОГО	210

В 2021 году в учреждении была продолжена работа по внедрению комплекса ВФСК ГТО. Тренеры-преподаватели школы привлекаются к судейству при проведении тестирования. За год центром тестирования было организовано и проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие 1109 человек:

- Прием нормативов ВФСК ГТО «Хочу стать чемпионом» для воспитанников ДОУ и обучающихся общеобразовательных организаций города – 1109 чел.
- I (массовый) этап акции «Единый день ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений -109 чел.
- II (массовый) этап акции «Единый день ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений -10 чел.
- Муниципальный этап всероссийского фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных учреждений города III – I ст.- 52 чел.

- Городской фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников лагерей дневного пребывания I-II ст. в рамках Олимпийского дня – 130 чел.
- Городской фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников лагерей дневного пребывания I-IV ст. в рамках Всероссийского дня физкультурника – 75 чел.
- «Единый день сдачи нормативов ВФСК ГТО» – 33 чел.
- Из них 21 человек получили золотые знаки отличия, 51 человек – серебряный и 20 человек - бронзовый.

Выводы

Приоритетами в системе дополнительного образования на 2022 год определены:

1. Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения.
2. Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет услугами дополнительного образования.
3. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ.
4. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

(м.р. Богатовский)

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в Самарской области являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Численность детей в возрасте 5-18 лет в Богатовском районе составила на 01.01.2021 года 2147 человек.

Контингент

На территории Богатовского района функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: СП ДЮСШ ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ЦВР. Общее количество воспитанников в них: 2160 человек.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича Центр внешкольной работы (СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Центр внешкольной работы) – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

В 2021 году по программам дополнительного образования здесь обучалось 1610 человек по 6-ти направленностям в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность была организована на базе 12 образовательных учреждений и учреждений культуры района, «МАУ ЦФКС МРБ» с. Богатое и МАУ Ледовый дворец «Роснефть - Арена» г. Отрадный.

№	Реализуемая направленность	Количество групп	Количество детей
1	Художественная	65	780
2	Техническая	20	252

3	Физкультурно-спортивная	16	727
4	Естественнонаучная	1	12
5	Социально-педагогическая	17	230
6	Туристско-краеведческая	14	159
	Итого:	35	2160

В СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «Детско-юношеская спортивная школа» занималось 550 воспитанников на 6 отделениях по видам спорта: дзюдо, волейбол, футбол, подвижные игры с элементами спортивных игр, настольный теннис, баскетбол. Тренеры – преподаватели кроме собственной базы на договорной основе работают на базе восьми общеобразовательных школ, «МАУ ЦФКС МРБ» с. Богатое.

Посредством реализации разных видов программ выполняются образовательные, воспитательные, досуговые, методические, организационные, оздоровительные, профилактические функции.

Учебно-методическая работа направлена на удовлетворение запросов и интересов, учащихся всех возрастных категорий через представление широкого спектра и разнообразия направлений деятельности детских объединений на территории всего района.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется педагогами по 29 общеобразовательным программам. Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ по дополнительному образованию детей. В ЦВР реализуются программы «Духовное воспитание», «Одаренные дети», «Гражданин», «Каникулы», «Военно-патриотическое воспитание» и другие.

Деятельность Центра внешкольной работы осуществляется на основе партнерских отношений и тесного сетевого взаимодействия всех учреждений и организаций из окружающего социума.

Результатом сотрудничества стало проведение традиционных районных мероприятий: конкурсы юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), чтецов, «Безопасное колесо», «Я – гражданин», смотр – конкурс детской самодеятельности «Радуга талантов», выставка декоративно – прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй», турниры по шахматам, Областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди ВПК, допризывной молодежи общеобразовательных учреждений, муниципальная, зональная военно-спортивная игра «Зарница» и др.

В 2020 году был открыт мини-технопарк на базе СП ЦВР. При поддержке Губернатора и Министерства образования и науки Самарской области была осуществлена поставка необходимого оборудования. Администрация м.р. Богатовский выделила денежные средства на ремонт и приобретение мебели.

Мини-технопарк включает в себя 4 квантума: робо-квантум, VR-квантум. IT-квантум и хай-тех цех – мастерская, оснащенная высокотехнологичным оборудованием: 3D-принтерами, станками с ЧПУ, лазерным, паяльным и другим современным оборудованием, активно развивается на протяжении 2021 года.

Обучающиеся занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

технической направленности «IT-технологии»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности «Робототехника»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

технической направленности «Технологии виртуальной и дополненной реальности»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности «НИ-ТЕСН цех»

Для привлечения детей и подростков педагоги мини-технопарка в течение учебного года проводили экскурсии, мастер классы, презентации и другие мероприятия, направленные на повышение престижа технической направленности.

Кадровое обеспечение

Важнейшим фактором развития системы дополнительного образования является состояние кадрового ресурса.

СП ЦВР:

В 2021 г. в Центре образовательную деятельность осуществляли 39 педагогов дополнительного образования, из них 31 совместителей. Наибольшее количество педагогов работает в учреждении 20 лет и более и являются его воспитанниками.

Одним из важных показателей эффективности педагогической работы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году: Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2021», 3 место, Окружной конкурс «Лучший персональный интернет-ресурс педагога дополнительного образования», сертификат участника, Окружной этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», 1 место Областной этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», финалист, Международный конкурс «Жар-Птица России», Открытый Окружной конкурс «Лучший профессиональный интернет-ресурс педагога дополнительного образования», «Лучший сайт учреждений дополнительного образования Самарской области», 1 место.

СП ДЮСШ:

В 2021 году в СП ДЮСШ работало 4 штатных тренера- преподавателя и 11 совместителей.

Достижения

СП ЦВР

Для каждого ребенка в учреждении создается ситуация успеха, с учетом его интересов и уровня способностей. Основным критерием оценки достижений воспитанников Центра является участие и победы в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня. Детские коллективы Центра принимают активное участие в окружных, областных, всероссийских и международных мероприятиях, отстаивая честь своего учреждения, показывая хорошие результаты. 541 воспитанник в 2021 году стали участниками различного уровня мероприятий, из них 341 призерами, в том числе 193 воспитанника стали победителями и призерами областных, 261 всероссийских и международных конкурсов. Таких как Областной конкурс хореографического творчества «Зимняя сказка», Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» г. Москва, Международный фестиваль-конкурс «Star - Премиум» г. Кинель, Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон», Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика» 2021г., Окружной этап XXI Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, Окружные военно-спортивные соревнования «Крылатая пехота», Окружные зимние военно-спортивные соревнования «Служу Отечеству», Областные соревнования среди ВПО «Синяя река», Областная акция Перекличка Постов №1 «Этих дней не смолкнет Слава!», областной конкурс «Родные просторы», Международный многожанровый конкурс «StarFriends», областной этап турнира по хоккею «Золотая шайба», первенство Самарской области по хоккею, Областной конкурс «Виват победа», V Всероссийского героико-патриотического

фестиваля Детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», Международный конкурс-конкурс фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает моё», V Всероссийский патриотический конкурс «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА», Областная спартакиада допризывной молодежи г. Самара, Областной торжественный смотр достижений ВПК Самарской области, Областная спартакиада допризывной молодежи г. Самара и другие.

Взаимосвязь ЦВР с образовательными учреждениями района можно смело назвать сложившейся системой, ведется целенаправленная работа по созданию единого образовательного пространства. Сотрудничество школ района, Центра внешкольной работы, «Центра «Семья» и Комиссии по делам несовершеннолетних» является важным фактором решения таких сложных социально-педагогических проблем как профилактика детской безнадзорности и социально-педагогическая реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем их вовлечения в образовательную деятельность.

Основные достижения воспитанников в соревнованиях за 2021 год:

Мероприятия районного уровня, в которых принимали участие воспитанники СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ДЮСШ:

- Фестиваль ГТО среди дошкольников д/сада «Ромашка» (с. Богатое, 16.02.2021г.)
- Открытый турнир по футболу, посвященный памяти Тюленёва Андрея Вячеславовича (с. Богатое, 24.04.2021г.)
- Турнир по пляжному волейболу среди девушек, посвященный Дню России (с. Богатое, 12.06.2021г.)
- Турнир по пляжному волейболу среди девушек, посвященный Дню молодежи (с. Богатое, 24.06.2021г.)
- Соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2012-2013 г.р. (с. Богатое 18.09.2021)
- Соревнования по футболу 8*8 среди юношей 2007-2009 г.р. (с. Богатое, 25.09.2021г.)
- Районный этап олимпиады по физкультуре (с. Богатое, 29.10.2021г.)
- Открытый турнир по волейболу тренера Карякина В.А. (с. Богатое, 25.12.2021г.)

Мероприятия регионального уровня, в которых принимали участие воспитанники СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ДЮСШ в 2021 году:

- Открытый турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2010-2012 г.р. (г. Самара, 20.02.2021г.)
- Зональный этап военно-спортивной игры ПФО «Зарница Поволжья» (с. Богатое, 09.04.2021г.)
- Зональный этап военно-спортивной игры ПФО «Зарница Поволжья» (с. Богатое, 13.05.2021г.)
- Областной турнир по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом!» (с. Богатое, 01.06.2021-08.07.2021г.)
- Областная онлайн - спартакиада учащихся ОУ Самарской области по футболу среди юношей и девушек 2004 г.р. и молодежи (г. Самара, 22.10.2021-06.12.2021г.)
- Областная онлайн - спартакиада учащихся ОУ Самарской области по волейболу среди юношей и девушек 2004 г.р. и молодежи (г. Самара, 08.12.2021-09.12.2021г.)
- Открытый турнир по волейболу среди девушек 2006-2007г.р. «Весенние надежды» (с. Кинель-Черкассы, 02.03.2021г.)
- Открытый турнир по волейболу среди девушек 2004-2006г.р., посвященные Дню защиты детей (с. с. Кинель-Черкассы, 01.06.2021г.)

В течение года традиционно ДЮСШ проводит Спартакиаду среди обучающихся ОО района по Олимпийским видам спорта: футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, легкой атлетике, среди учащихся 6-9 и 10-11 классов, а также и среди обучающихся 3-5 классов, что является дополнительным плюсом с раннего возраста знакомить ребят со спортивной жизнью района. Турнир «Лето с футбольным мячом!»

пользуется популярностью среди юношей и девушек района. В летний период (июнь) работает летняя оздоровительная площадка на базе ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Основными задачами проведения этих соревнований является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физической культуры и спортом, выявление лучших спортсменов района, формирование сборных команд по различным видам спорта для участия в областной спартакиаде обучающихся ОО и первенстве области по видам спорта.

(м.р. Кинель-Черкасский)

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в Самарской области являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Численность детей в возрасте 5-18 лет в Кинель- Черкасском районе составила на 01.01.2021 года 6873 человека.

Образовательный процесс осуществляют 166 педагогов дополнительного образования, из них штатные – 50 чел., совместители – 116 чел. Ежегодно педагоги повышают свою профессиональную компетенцию через посещение семинаров различного уровня, методические советы, курсы повышения квалификации, самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Учебно-методическая работа направлена на удовлетворение запросов и интересов, учащихся всех возрастных категорий через представление широкого спектра и разнообразия направлений деятельности детских объединений на территории всего района.

Контингент

Основным показателем внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования является достижение в 2021 году охвата дополнительным образованием 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2021 году в м.р. Кинель- Черкасский 5989 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием детей, что составило 90,1 %, этот показатель выше на 10,1 %.

К наиболее востребованным и популярным направлениям среди детей Кинель-Черкасского района, физкультурно-спортивная (35,5 %), относятся техническая (32,2 %), и художественная (22,7 %).

Кадровое обеспечение

Важнейшим фактором развития системы дополнительного образования является состояние кадрового ресурса.

СП ДДТ:

Важнейшим фактором развития системы дополнительного образования является состояние кадрового ресурса. В 2021 г. в доме детского творчества работало 49 педагогических работников, из них 30 совместителей.

Одним из важных показателей эффективности педагогической работы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- Колесникова Н.В. лауреат 1 степени Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»;

- Киреева Н.А. лауреат 1 степени, Чиликина Е.Е. лауреат 2 степени, Усольцева Е.И. и Уткина С.А. лауреаты 3 степени областного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»;

- Киреева Н.А. лауреат 1 степени Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение».

Одним из способов повышения квалификации педагогов и распространения педагогического опыта является участие в семинарах, мастер-классах. В прошлом году два методиста и шесть педагогов дополнительного образования приняли участие в областном фестивале профессионального мастерства «Ключ к успеху» в г. Отрадный, где провели мастер-классы, выступили с презентациями опыта своей работы, представили методические материалы.

СП ДЮСШ:

Важнейшим фактором развития системы дополнительного образования является состояние кадрового ресурса. В 2021 году в СП ДЮСШ работало 11 штатных тренеров-преподавателей и 40 тренеров-совместителей.

В 2021 году в коллектив спортивной школы влились 2 молодых перспективных специалиста, в том числе выпускники спортивной школы.

В 2021 г все тренеры- преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации, некоторые педагоги прошли более двух курсов, также 5 тренеров прошли обучение с присвоением 3 судейской категории по разным видам спорта.

Одним из важнейших показателей эффективности педагогической работы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- Сафронова Е.Ю. 3 место в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2021»;

- Колосова Г.А.-3 место областном конкурсе среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений ДО физкультурно- спортивной направленности, Маханова И.П. – участник данного конкурса.

В конкурсе «Сердце отдаю детям» -тренер-преподаватель Астрелин А.А. одержав победу в окружном этапе, стал финалистом областного этапа конкурса;

- Колосова Г.А., Сафронова Е.Ю. приняли участие в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат».

Участниками Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» стали Дыма Э.Ф., Колосова Г.А.

В конкурсе методических материалов в области физической культуры и спорта «Идея. Опыт. Результат.» Рюмин В.Н – 1 место, Маханова И.П.- 2 место, Проскурин О.А.- 3 место.

СП СЮТ:

Педагогические работники СЮТ активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. За истекший год из 18 педагогических работников 12 приняли участие в 14 конкурсах окружного и регионального уровней и заняли 12 призовых мест, 9 человек – во всероссийских и международных конкурсах, где заняли 3 призовых места. Значительный вклад в копилку достижений внесли Дунина И.А., Щербакова Н.С, Щукина Е.С. Отрадно, что в число участников влились педагоги, которые на протяжении последних лет не принимали участие, это Львов М.А., Щербаков Д.О., Крыгина Н.А., Маскайкина О.Г., которые достойно выступили в конкурсах. Надо отметить, что профессиональная активность педагога повышает их профессиональный уровень, напрямую влияет на качество обучения и воспитания детей и в целом на эффективность работы педагога.

Многие педагогические работники принимали участие в научно-практических конференциях, форумах по различным направлениям деятельности в качестве докладчиков, слушателей, публиковали свои работы в сборниках, СМИ, принимали участие в вебинарах, коворкинг-сессиях, семинарах, проводимых в дистанционном формате.

В соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации по ИОЧ обучились 9 педработников, успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную

категорию – 2 чел. (Щелоков В.А., Мемиков И.С.), на 1 квалификационную категорию – 1 чел. (Крыгина Н.А.)

Сеть образовательных организаций

В настоящий момент на территории муниципального района Кинель-Черкасский функционируют три организации, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей: Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы дом детского творчества, структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы детско-юношеская спортивная школа, структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы станция юных техников (далее СП ДДТ, СП ДЮСШ, СП СЮТ), с общим охватом детей, в возрасте от 5 до 18 лет - 6050 обучающихся, из них 5989 обучающихся посещающих ОУ единожды, что составляет 90,1 %, из них 5601 обучающихся по сертификатам ПФДО, что составляет 94 %.

Рис. 1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами *м.р. Кинель- Черкасский*

В 2021 году численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по направлениям:

- техническое – 1928 обучающихся;
- естественнонаучное- 147 обучающихся;
- туристско- краеведческое – 21 обучающийся;
- социально- педагогическое – 408 обучающихся;
- художественное – 1357 обучающихся;
- физкультурно- спортивное – 2128 обучающихся.

Рис. 2. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по направлениям.

На основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2019 г. № 637-р на базе ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» создан опорный центр дополнительного образования детей. В 2021 году продолжена работа по актуализации данных в системе АСУ РСО и навигаторе дополнительного образования Самарской области.

В 2021 году СП ДЮСШ в очередной раз был присвоен статус областной стажерской площадки по теме: «Дистанционные формы организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности». Работа стажерской площадки осуществлялась в течение всего года, особенность модели - сочетание возможностей сетевого взаимодействия с возможностями социального партнерства по различным направлениям деятельности с образовательными организациями, учреждениями профессионального и дополнительного образования, с общественными организациями, с федерациями по видам спорта Самарской области и др. СП ДЮСШ также является Центром тестирования ВФСК ГТО, в 2021 году наш Центр вел огромную работу в течение года по приему нормативов среди обучающихся м.р. Кинель-Черкасский. 461 обучающийся успешно справились с видами испытаний и получили знаки отличия: 84-золотых, 217- серебряных, 160- бронзовых.

Учебные и внеучебные достижения

СП ДДТ:

В 2021 году в конкурсах и соревнованиях различного уровня приняли участие 846 обучающихся, 689 стали победителями и призерами. На районном уровне приняли

участие 158 обучающихся, 108 стали победителями и призерами, на окружном – приняли участие 76 человека, 73 стали победителями и призерами, на областном уровне приняли участие 298 человек, из них 200 победителей и призеров, на всероссийском 140 приняли участие и 135 стали победителями и призерами, на международном 174 человека приняли участие и 173 стали победителями и призерами.

Из наивысших результатов:

(художественная направленность)

- лауреаты 1, 2, 3 степени всероссийского конкурса детского творчества «Первые шаги» *(хореография, вокал, изобразительное и декоративно-прикладное искусство)*;

- лауреат 2 степени всероссийского конкурса исполнителей эстрадного и джазового вокала «На волне»;

- лауреаты 1 и 2 степени международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Волжские созвездия» *(хореография)*;

- лауреаты 2 степени международного конкурса-фестиваля художественного творчества «Весенняя капель» *(хореография)*;

- лауреат 3 степени международной выставки-конкурса детского и юношеского творчества «Человек от края до края...» *(декоративно-прикладное искусство)*;

- лауреаты 1 степени международного творческого фестиваля детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» *(вокал)*;

- 1 место в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» *(декоративно-прикладное искусство)*;

- 1 и 3 место в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы» *(декоративно-прикладное искусство)*;

- лауреаты 1, 2 и 3 степени областного конкурса детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» *(вокал, изобразительное и декоративно-прикладное искусство)*;

(физкультурно-спортивная направленность)

- 3 место в Первенстве России по рукопашному бою;

- 2 место во Всероссийских соревнованиях по универсальному бою;

- 1, 2 и 3 места во Всероссийских соревнованиях по универсальному бою «Щит Невского».

Обучающимся физкультурно-спортивной направленности было присвоено три вторых спортивных разряда и два вторых юношеских разряда по универсальному бою, один первый юношеский и один третий спортивный разряды по рукопашному бою.

СП ДЮСШ:

В 2021 году воспитанники СП ДЮСШ приняли участие в областной спартакиаде среди обучающихся Самарской области в рамках Олимпийских Игр учащихся Самарской области, соревнования проходили как в очном, так и в дистанционном форматах.

В 2021 году в соревнованиях различного уровня приняли участие 1091 обучающийся, из них 333 стали победителями и призерами. На муниципальном (окружном) уровне приняли участие 473 обучающихся, 171 стали победителями и призерами, на региональном уровне приняли участие 566 обучающихся, из них 134 победителя и призера, на федеральном уровне 25 обучающихся приняли участие и 1 стал призером, на международном уровне 27 участников приняли участие в дистанционном конкурсе и 27 стали призерами

Традиционно проводятся Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», «Мини- футбол в школу», «КЭС -Баскет», соревнования Школьных Спортивных Клубов, «Зарница Поволжья» и многое другое. Данные соревнования проводятся в несколько этапов по разным возрастным группам, общий охват участников более 4000 тысяч.

Районным грантом главы Кинель-Черкасского района для одаренных детей и подростков награждены 7 обучающихся СП ДЮСШ в номинации «спортивная».

СП СЮТ:

Главное достижение прошедшего учебного года – победа во Всероссийском конкурсе «Кружковое движение» в номинации "Отличное начало" объединения «3D моделирование и 3D-печать» (педагог Бузуев О.В.). Данная победа послужила поводом для посещения учреждения Губернатором Самарской области Азаровым Д.И. в сентябре 2021 года. В рамках встречи СП СЮТ получили сертификат на 100 тыс. рублей на пополнение МТБ для мини-технопарка. Также во время встречи поднимались вопросы материально-технического обеспечения технических и спортивно-технических объединений (мотоспорт, картинг, авиаспорт и др.), на которые получили одобрение о рассмотрении данных вопросов на уровне муниципалитета и выше.

В течение года, обучающиеся СЮТ приняли участие в 39-и районных и окружных, 65-и региональных и 104-х всероссийских и международных конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах, соревнованиях добились отличных результатов.

В общей сложности, обучающиеся станции юных техников заняли 369 призовых мест в личном и командном зачёте. (Приложение)

Плодотворно поработали обучающиеся детского объединения «Коллективная радиостанция» Городниченко Владимир, Батунин Андрей, Сенгилевский Данила, Мизинов Даниил, Киримов Кирилл, Вязовкин Александр, Соляников Кирилл, они стали победителями и призёрами в 26 международных и всероссийских соревнованиях по радиосвязи, в 18 –и - вошли в десятку сильнейших и по 22-м соревнованиям итоги еще не известны.

Мизинов Даниил и Сенгилевский Данила по итогам Чемпионата ПФО РФ по радиосвязи выполнили нормативы первого разряда.

В копилке у авиамodelистов – кордовиков Демина Михаила, Галки Егора, Епифанова Максима, Золотарёва Александра 6 золотых и 3 бронзовых награды.

Кроме того, Левитас Михаил и Золотарев Александр в составе сборной команды Самарской области приняли участие в Первенстве России по авиационным кордовым моделям, что принесло им соответственно второе и первое места в личном зачете.

Обучающиеся СЮТ активно и успешно разрабатывали и реализовывали технические проекты.

Горбунов Данила, Золотарев Александр и Лазарев Константин стали призерами областного конкурса «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий».

Мхитарян Снежана - призёр большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

У Сибарцева Дмитрия первое место в XIV региональной конференции исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь».

Галка Егор и Ласс Эдуард заняли соответственно второе и третье места в региональном этапе Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделизму, а у Левитаса М. и Золотарева А. первые места во Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиамоделированию среди учащихся в номинации: кордовые модели.

За свои достижения в области технического творчества Сенгилевский Данила, обучающийся детского объединения «Радио» и «3-Д моделирование, 3-Д печать» стал лауреатом именной премии Губернатора Самарской области для людей с ограниченными возможностями здоровья и родителей, воспитывающих двух и более детей инвалидов

2.5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие системы оценки качества образования.

В марте-апреле 2021 году в образовательных организациях Отраденского управления МОНСО в 5-11-х классах проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). ВПР – это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам и позволяют оценить уровень достижения учащимися не

только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Всего в ВПР в 2021 году приняло участие 5380 обучающихся из 31 образовательной организации Отрадненского округа. ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за предыдущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР опубликованы на официальном сайте

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) прошла в период с 24 мая 2021 по 8 сентября 2021 года.

г.о.Отрадный

На конец 2020-2021 учебного года численность обучающихся 9 классов составила 445 человек. До государственной итоговой аттестации допущено 443 учащихся.

Получили аттестаты об основном общем образовании 443 человек (99% от количества обучающихся на конец учебного года). В том числе 38 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (8,6% от получивших аттестат).

м.р.Богатовский

На конец 2020-2021 учебного года численность обучающихся 9 классов составила 125 человек.

Все обучающиеся допущены до государственной итоговой аттестации.

Получили аттестаты об основном общем образовании 124 человека (99 % от количества обучающихся на конец учебного года). В том числе 7 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (5,4% от получивших аттестат). Один человек не получил аттестат и был переведен на семейное обучение, для прохождения ГИА на следующий учебный год.

м.р. Кинель -Черкасский

На конец 2020-2021 учебного года численность обучающихся 9 классов составила 466 человек. До государственной итоговой аттестации допущено 464 учащихся.

Получили аттестаты об основном общем образовании 463 человека (99,5 % от количества обучающихся на конец учебного года). В том числе 28 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (5,8 % от получивших аттестат). Один человек не получил аттестат и был переведен на семейное обучение, для прохождения ГИА на следующий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

г.о.Отрадный

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года -136 чел.

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании 136 чел. (100% от количества обучающихся допущенных к ГИА-11).

Получили медали -32 чел. (23% от общего числа выпускников)

Получены следующие результаты:

по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Число 100-балльников	Не преодолели минимальную границу
---------	----------------------	---	----------------------	-----------------------------------

Русский язык	136	2021- 50 чел. (37%) 2020- 36 чел.(22%)	нет	нет
Математика профиль	93	2021 – 11 чел. (12%) 2020 – 4 чел.(3,6%)	нет	1 чел.(1%)- до пересдачи 0 – после пересдачи

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Не преодолели минимальную границу
Английский язык	8	3 чел. (37%)	нет
Биология	14	1 чел.	нет
География	1	нет	нет
История	16	1 чел.(6%)	нет
Литература	11	6 чел.(54%)	нет
Обществознание	63	7 чел. (11%)	4 чел. (6%)
Физика	41	2 чел. (5%)	нет
Химия	11	1чел. (9%)	1 чел. (9%)
Информатика	11	нет	нет

Во время проведения экзаменов представителями Рособрнадзора был осуществлен внешний контроль за соблюдением Порядка проведения государственной итоговой аттестации. Нарушений не выявлено.

По результатам *единого государственного экзамена (ЕГЭ)* количество 100-балльников в г.о.Отрадный в 2018/2019 учебном году уменьшилось: 0 чел. в 2021 году против 1 в 2018 году. Вырос процент высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов) по математике профильного уровня, русскому языку, английскому языку. Сократился процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по математике профильного уровня, физике, Число выпускников, которые по результатам ЕГЭ не получили аттестат, уменьшилось.

м.р.Богатовский

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года-40 чел.

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании -40 чел. (100% от количества обучающихся допущенных к ГИА).

Получили медали - 7 чел. (17%)

Получены следующие результаты:

по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Число 100-балльников	Не преодолели минимальную границу
Русский язык	38	2021-10 чел.(26%) 2020- 10 чел. (21%) 2019- 13чел.(25,5%)	нет	2021-нет 2020-1 чел 2019-нет
Математика профиль	26	2021-1 чел. (4%) 2020 – 5 чел.(12,%) 2019 - нет	нет	2021-3чел.(11%) 2020-6 чел.(14%) 2019-3 чел.(9%)

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Не преодолели минимальную границу
Английский язык	2	1 чел. (50%)	нет
Биология	9	нет	2 чел.(22%)
География	нет	нет	нет
История	9	нет	нет
Литература	2	1 чел. (50%)	нет
Обществознание	22	2 чел.(9%)	2 чел.(9%)
Физика	12	2 чел. (17%)	1 чел. (8 %)
Химия	4	нет	нет

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) 100-балльников в м.р. Богатовский нет. Вырос процент высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов) по обществознанию, литературе, английскому языку.физике. Сократился процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по химии, истории, обществознанию. Все выпускники получили аттестат.

м.р. Кинель -Черкасский

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года- 157 чел.

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании-157 чел. (100% от количества обучающихся допущенных к ГИА).

Получили медали-30 чел.(19%)

Получены следующие результаты:

по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Число 100-балльников	Не преодолели минимальную границу
Русский язык	152	2021- 37 чел. (24%) 2020-26 чел. (19%) 2019-37 чел.(22%)	нет	2021-нет 2020-нет 2019-1
Математика профиль	92	2021- 2чел. (2%) 2020 – 1 чел.(1%) 2019 – 5 чел.(4%)	нет	2021-8 чел.(9%) 2020-13чел.(14%) 2019-7 чел.(6%)

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Не преодолели минимальную границу
---------	----------------------	---	-----------------------------------

Английский язык	7	3 чел. (43%)	нет
Биология	22	1 чел. (4%)	5 чел.(23%)
География	1	нет	нет
История	29	нет	нет
Литература	10	3 чел. (30%)	нет
Обществознание	65	5 чел.(7%)	4 чел.(6%)
Физика	51	1 чел. (2%)	2 чел.(4%)
Химия	14	3 чел. (21%)	1 чел.(7%)

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) в м.р. Кинель-Черкасский стобалльников нет. Вырос процент высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов) по математике профиль, русскому языку, английскому языку, литературе. Сократился процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по истории.

Все выпускники получили аттестат.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-11-х классов проводились в сентябре - октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования и марте-апреле 2021 года. ВПР в 2021 году по материалам обучения нынешнего учебного года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

В написании ВПР по материалам **4-го класса** в штатном режиме в марте-апреле 2021 года принял участие 798 обучающихся 4-х классов. Справились с ВПР по **русскому языку учащиеся 4-х кл** Богатовского района. Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону), зафиксирована в Кинель – Черкасском районе (4,6 %). Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку высокого уровня обученности 4-х классов по предмету русский язык. Следует отметить, что результаты ВПР по освоению обучающимися программы 4 класса по русскому языку в ОО Кинель-Черкасского района ниже, чем по территориальному управлению: уровень обученности – 95,41 %; качество обучения – 68,93 %. Лидируют по качеству обученности четвероклассников г. Отрадный.

По итогам ВПР по математике у обучающихся 4-х классов Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 78 % четвероклассников, что выше на 4 % результата ВПР по математике по программе 4 класса, проведенной в сентябре 2020. Наиболее успешно ВПР по математике выполнили четвероклассники г. Отрадного. Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по

математике отметку «2» (выше среднего значения по Самарской области), зафиксирована в ОО Кинель - Черкасского района В ОО Богатовского района отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2». Все участники ВПР справились с проверочной работой **по окружающему миру**. Доля участников ВПР, получивших отметку «2», минимальна во всех ОО.

В написании ВПР по **математике в 5-х классах** в штатном режиме в марте-апреле 2021года приняло участие 946 обучающихся. Доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (но не выше среднего значения по региону), зафиксирована в Кинель – Черкасском районе (7,1 %). Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку высокого уровня обученности **5-х классов по предмету «русский язык»**. Следует отметить, что уровень обученности учеников 5-х классов по русскому языку в ОО Богатовского района и г. Отрадного выше, чем по Самарской области. Лидируют по качеству обученности пятиклассники г. Отрадного.

По предмету история в 7 и 8 класса все образовательные организации получили хорошие результаты, кроме ОО Кинель-Черкасского района, число учащихся не справившихся с заданиями по истории выше среднего показателя по Самарской области на 2%. Результаты ВПР по **биологии в 5 и 6 классах** показали, что в большей степени не справились с заданиями учащиеся ОО Кинель-Черкасского района, выше среднего показателя по Самарской области на 2,3 % По результатам ВПР по **биологии в 8 кл** выявлен высокий уровень обученности во всех ОО, кроме ОО г.о. Отрадный. количество учащихся не справившихся с заданиями, выше среднего показателя по Самарской области на 2 % Результаты выполнения проверочной работы **в 11-х классах** показали, что с предложенными заданиями справились 100% выпускников, из них 98% продемонстрировали хорошие и отличные результаты.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.08.2021 № 04-284 “О проведении НИКО в 2021 году”, с распоряжением МОН СО от 13.09.2021 №821-р “ О проведении Национального исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6 и 8 классов в ОО, расположенных на территории Самарской области, в 2021 году”, на основании распоряжения Отрадненского управления МОН СО от 22.09.2021 № 311-од в ГБОУ СОШ с. Виловатое Богатовского м.р. и ГБОУ ООШ с. Андреевка Богатовского м.р. было проведено НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах.

По результатам проведенного исследования особого внимания требуют личностные результаты учащихся 6 и 8 кл

- представление об основных социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет – среде;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России.

В области метапредметных результатов отмечаются трудности, связанные с необходимостью:

- устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- выявлять причинно – следственные связи при изучении явлений и процессов;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования;
- составлять устные и письменные тексты.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Самарской области от 07.06.2021 № 02-31 “О проведении общероссийской оценки по модели PISA В 2021 году” на основании распоряжения МОН СО от 25.08.2021, распоряжения Отраденского управления МОН СО от 09.09.2021 №289-од в ГБОУ ООШ с. Красная Горка Кинель-Черкасского м.р. организовано участие в данном исследовании.

Основной идеей данного мониторинга является учет дефицитов, характерных для всей выборки РФ (PISA-2021), выявить как уже имеющиеся трудности, так и потенциально возможные проблемы. Мониторинг проходил в виде онлайн тестирования с использованием модуля РОСТ системы АСУ РСО. В нём приняли участие 5 учащихся 9 классов.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Одним из важнейших условий успешной социализации личности является профориентационная работа. В соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 № 479-од «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года» намечены этапы и планы реализации соответствующих мероприятий.

В округе обеспечивается эффективная социализация и самореализация молодежи в активную общественную деятельность. Создаются условия для проявления и развития инновационного потенциала молодых людей, поддержка талантливой молодежи.

Приоритетом в оказании целевой поддержки одаренных детей явилось участие обучающихся в мероприятиях, включенных в Перечень областных массовых мероприятий, циклограмму конкурсных мероприятий Отраденского округа.

На 2020/2021 учебный год выделены следующие приоритетные задачи:

усилить акцент на воспитательных возможностях профориентации в современных социальных условиях;

обеспечить результативное сотрудничество подведомственных организаций с общественностью и работодателями с целью повышения эффективности профориентационной работы.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния системы образования, прогноза демографического развития Отраденского образовательного округа в ходе реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы» позволяет определить стратегические задачи по ее развитию.

В области дошкольного образования:

сделать дошкольное образование доступным для детей ясельного возраста (в м.р.Кинель-Черкасский) при одновременном сохранении доступности дошкольного образования для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в посещении ДОО;

продолжить создание условий для повышения качества дошкольного образования, получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, для развития одаренности детей;

методическая поддержка и анализ этапов реализации в ДОО образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования,

диссеминацию лучших практик дошкольного образования;

обеспечение разработки новых адаптированных образовательных программ для развития инклюзивного дошкольного образования;

ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых ДОУ;

популяризация существующих оценочных процедур (экспертиза по шкалам ECERS-R, ISSA), направленных на развитие ДОУ.

Создание новой школы - это задачи по созданию уникальной образовательной среды, позволяющей развивать талант ребенка, раскрыть его личностный потенциал, воспитать в детях интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, грамотно подготовить к будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные задачи в этом направлении:

внедрение в 2019 - 2021 годах ФГОС среднего общего образования;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

создание условий для развития одаренных детей, для обучения граждан с ОВЗ и инвалидностью.

совершенствование системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;

внедрение к 2021 году независимой и объективной окружной системы оценки качества образования на всех уровнях общего образования;

внедрение с 2020 года окружной модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров .

В сфере развития СПО:

обеспечить продолжение в 2022 - 2023 годах последовательного внедрения в СПО практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

продолжить реализацию мер по обеспечению доступности профессионального образования для людей с ОВЗ и инвалидностью;

обеспечить трудоустройство выпускников ПОО по полученной специальности в соответствии с заключаемыми договорами с организациями реального сектора экономики Самарской области.

Приоритетными задачами развития **дополнительного образования** являются:

сохранение и развитие окружной системы дополнительного образования детей и взрослых;

увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования;

развитие профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня педагогических работников и руководителей учреждений дополнительного образования, в том числе по вопросам инклюзивного образования;

расширение направленности дополнительных общеобразовательных программ, вариативности их содержания и форм реализации с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и использованием механизма «готовых решений»;

обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности;

разработка и апробация моделей независимой оценки качества дополнительного образования;

формирование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий, их взаимосвязь с системой оценки достижений детей в дополнительном образовании.

содействовать вовлечению 100% детей и молодежи в гражданско-патриотические мероприятия;

совершенствование деятельности детских мини-технопарков, выполняющих функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в окружной системе дополнительного образования;

продолжить работу муниципальных Опорных центров дополнительного образования;

развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций округа в целях диссеминации опыта работы, в том числе по сопровождению одаренных обучающихся в сельских и малокомплектных общеобразовательных организациях.

В рамках развития **системы оценки качества образования** и информационной прозрачности системы образования стоят задачи:

внедрение к 2021 году окружной системы независимой и объективной оценки качества образования на всех уровнях общего образования;

продолжить исследование профессиональных компетенций учителей.

Для создания **условий социализации и самореализации молодежи** (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) необходимо:

расширить спектр внедрения в практику профориентации интерактивные методы: профориентационные деловые игры, профориентационные тренинги, брейн-сторминг, проектные профориентационные методики и др;

продолжить работу по реализации региональной модели предпрофильной подготовки обучающихся;

осуществить обучение школьников современным профессиям и «компетенциям будущего», в т.ч. JuniorSoftSkills, а также обучение и сертификация экспертов и наставников;

внедрить систему практической профориентации для школьников в форме профессиональных проб.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2021 год

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	г.о.Отрадный	м.р. Кинель- Черкасский	м.р. Богатовский
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	70,3	63,8	58,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	43,1	32,4	34,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	83,9	74,9	66,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,	процент	0	0	0

присмотр и уход за детьми.				
группы компенсирующей направленности;	человек	65	0	24
группы общеразвивающей направленности;	человек	1356	1232	525
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	1024	642	77
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
в режиме кратковременного пребывания;	человек	45	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
группы компенсирующей направленности;	процент	2,7	0	3,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	55,5	65,7	83,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	41,9	34,3	12,3
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,9	11,2	11
воспитатели;	процент	69,8	79,2	86
старшие воспитатели;	процент	5,2	3,6	3,5

музыкальные руководители;	процент	5,2	4,8	5,3
инструкторы по физической культуре;	процент	4	4,8	3,5
учителя-логопеды;	процент	10,1	5,4	1,8
учителя-дефектологи;	процент	0,4	0	0
педагоги-психологи;	процент	4,8	2,4	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	109,8	111,1	98,6
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	7,49	9,12	9,68
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	53,6	35,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для	единица	0,4	0,5	0

использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	24,8	6,5	4,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	0,9	0,5
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	8,2	0	6,3
с нарушениями слуха,	процент	0	0	0
с нарушениями речи,	процент	1	0	6,3
с нарушениями зрения,	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0	0	0
с задержкой психического развития,	процент	7,1	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для	процент	0	0	0

детей:				
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	39,8	33,3	9,4
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	1	0	0
с нарушениями слуха,	процент	0	0	0
с нарушениями речи,	процент	0	0	0
с нарушениями зрения,	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0	0	0
с задержкой психического развития,	процент	1	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	14,3	18,4	9,4
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	100
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	106,9	99,9	104
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент			
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	27,29	23,01	25,78
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	25,59	17,84	13,65
основное общее образование (5–9 классы);	человек	25,03	16,75	11,85

среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	22,63	14,41	8,22
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	процент	100	100	100
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	79,58	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	34,22	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100	100

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,06	0,02	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	5,08	6,43	13,17
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15,4	13,2	21,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к	процент	98	101,9	97,5

среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (БЕЗ УЧЕТА СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА)				
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент			
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего,	процент	42,9	14,29	0
из них в штате;	процент	42,9	14,29	0
педагогов-психологов:				

всего,	процент	100	100	100
из них в штате;	процент	100	21,43	8,3
учителей-логопедов:				
всего,	процент	71,4	42,86	8,3
из них в штате;	процент	71,4	35,71	8,3
учителей-дефектологов:				
всего,	процент	42,9	21,43	0
из них в штате.	процент	28,6	14,29	0
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,7	5,7	7,7
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100
всего;	единица	10,67	19,3	29,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	9,21	17,8	25,4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных	процент	100	100	100

организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.				
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50	64,29	58,3
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	24,45	-	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	19,3	-	-
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	7,58	-	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,24	-	-
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	53,3	47,8	66,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	6,85	9,77	0,27
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным	процент	100	100	100

программам начального общего образования.				
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100
всего;	процент	100	-	-
учителя-дефектологи;	процент	100	-	-
педагоги-психологи;	процент	100	-	-
учителя-логопеды;	процент	100	-	-
социальные педагоги;	процент	0	-	-
тьюторы.	процент	0	-	-
учителя-дефектолога;	человек	136,3	97,25	-
учителя-логопеда;	человек	15,5	43,22	74
педагога-психолога;	человек	19,48	48,6	74
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-	-	-
для глухих;	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,24	15,5	4,05
для слепых;	процент	0	0	0

для слабовидящих;	процент	0,49	0	1,35
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4,89	6,42	1,35
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,22	2,47	2,7
с задержкой психического развития;	процент	66,5	65,7	66,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,98	0,99	1,35
со сложными дефектами;	процент	0	0	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	25,6	22,7	22,97
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	79,9	89,5	78,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28,51	21,43	8,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	83,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	0	0	0

(интеллектуальными нарушениями).				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	53,1	84,3	104,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,6	0,2	0,1
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	11,5	3,6	16,6
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования				
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет).	процент	29,3	0	44,5
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам	процент	56,8	46,2	26,2

подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет).				
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	106	130	100
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:				
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
с использованием электронного обучения,	процент	0	0	0
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	0	0	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	0	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена:				
с использованием электронного обучения,	процент	0	29,1	0
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	0	29,1	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0	9,4	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного				

общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
на базе основного общего образования;	процент	100	0	100
на базе среднего общего образования.	процент	0	0	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:				
на базе основного общего образования;	процент	76,6	65,4	100
на базе среднего общего образования.	процент	23,4	34,6	0
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):				
очная форма обучения;	процент	100	0	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0	0	0
заочная форма обучения.	процент	0	0	0

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):					
очная форма обучения;	процент	76,6	76,3	100	
очно-заочная форма обучения;	процент	0	12,7	0	
заочная форма обучения.	процент	23,4	11	0	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0	0	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	46,5	7,18	0	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.			100	100	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам		процент	1,1	1,7	5,2

среднего профессионального образования.				
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
высшее образование:				
всего,	процент	90,2	74,2	73
преподаватели,	процент	78,7	72,6	50
мастера производственного обучения;	процент	0	0	11,5
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:				
всего,	процент	8,2	17,8	26,9
преподаватели,	процент	1,6	12,9	3,9
мастера производственного обучения.	процент	6,6	1,6	19
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
высшую квалификационную категорию;	процент	40,9	37,1	15,4
первую квалификационную категорию.	процент	29,5	30,7	15,4

3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	9	0	8
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	21	15	8
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	123,1	99,5	123,2
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	44,3	0	53,9
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников	процент	1,6	6,5	0

реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.				
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100	100	0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	0	0,5	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
всего;	единица	10,1	9,91	13,9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10,1	8,38	13,9
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:				
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	0	100	0
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	100	0	100
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов)	квадратный метр	6,61	13,04	8,14

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.				
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	40	11,2	50
здания общежитий.	процент	33,3	50	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,25	2,82	0
инвалиды и дети-инвалиды.	процент	0,25	5,3	0,6
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:				
очная форма обучения;	процент	100	96,9	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0	3,1	0
заочная форма обучения.	процент	0	0	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по				

адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0	0
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:				
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100	0	100
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100	100	100
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		процент		
		19,9	44,3	65
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		процент		
		0,32	0,7	0,6

3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	-	-	-
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0	0	0
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100	100	100
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	24,3	10,4	8,5

<p>3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	процент	105,2	103,7	92,7
<p>3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.</p>	процент	0	50	0
<p>3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>				
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	процент	100	89,2	100
<p>здания общежитий.</p>	процент	100	100	-
<p>3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального</p>				

образования:				
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0	0	0
здания общежитий.	процент	0	0	-
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0	0	0
здания общежитий.	процент	23,9	0	-
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	87,8	87,9	70
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>				
техническое;	процент	16,9	32,1	14,3
естественно-научное;	процент	3,5	2,4	0,8
туристско-краеведческое;	процент	2,9	0,4	4,8
социально-педагогическое;	процент	17,1	6,6	8,2
в области искусств:				
по общеразвивающим программам,	процент	28,6	22,3	31,5

по предпрофессиональным программам;	процент	0	0	0
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам,	процент	26,8	36,2	40,4
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	7,3	7,2	3,3
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	6,5	6,4	2,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,8	0,8	0,9
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих	процент	103,6	97,1	102,9

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.				
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	88,3	92,8	91,5
внешние совместители.	процент	40	69,8	71,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0	7,9	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	27,6	26,3	33,3

реализующих дополнительные общеобразовательные программы.				
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,6	2,25	2,6
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	50
пожарные краны и рукава;	процент	50	33,3	0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	0
«тревожную кнопку».	процент	100	100	50
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	единица	0,6	0,5	4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0,6	0,5	4

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,4	8,7	8,8
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:				
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100	100	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0	0	0
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент	0	0	0

организаций дополнительного образования.				
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	82,2	72,3	92,9
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	84,6	83	85
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	34,2	40,7	53,2
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	43,6	34	87,5
IV. Профессиональное обучение				
5. Сведения о развитии профессионального обучения				
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:				
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0	79,2	91,9

программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0	20,8	3,3
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0	0	4,8
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):				
18–64 лет;	процент	0	0,27	0,57
18–34 лет;	процент	0	0,66	1,35
35–64 лет.	процент	0	0,01	0,25
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:				
с применением электронного обучения;	процент	0	0	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0	0	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0	0	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:				
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:				

за счет бюджетных ассигнований,	процент	0	75,4	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	0	9,8	96,5
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0	14,8	3,5
программы переподготовки рабочих, служащих:				
за счет бюджетных ассигнований,	процент	0	25	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	0	75	100
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0	0	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:				
за счет бюджетных ассигнований,	процент	0	0	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	0	0	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0	0	100
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:				
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0	0	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0	0	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0	0	100

5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:				
высшее образование,	процент	0	78,6	58,3
из них соответствующее профилю обучения;	процент	0	78,6	58,3
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	0	14,3	25
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0	14,3	25
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:				
преподаватели;	процент	0	39,3	100
мастера производственного обучения.	процент	0	3,6	100
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную		процент		
		0	47,8	0

деятельность по основным программам профессионального обучения.				
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:				
всего;	единица	0	61	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	47	0
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0	0	0
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	0	11,7	8,78
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент			
всего;	процент			
общеобразовательные организации;	процент			

профессиональные образовательные организации;	процент	100	100	100
образовательные организации высшего образования;	процент	0	0	0
организации дополнительного образования;	процент	0	0	0
организации дополнительного профессионального образования;	процент	0	0	0
иные организации.	процент	0	0	0
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0	0,7	7,71
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0	6,7	0
V. Дополнительная информация о системе образования				
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>				
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	-	-	-

6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0,43	0
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:				
всего;	процент	0	0	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0	0	0
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>				
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:				
всего;	процент	0	0	0,6
граждане СНГ.	процент	0	0	0,6
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	0	0	0
7.3. Информация об иностранных и (или)	имеется/	отсутствует	отсутствует	отсутствует

международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	отсутствует			