



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Отраденского управления
Министерства образования и
науки Самарской области
ЗА 2019 ГОД**

Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.
ГБОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
г.о.	Городской округ
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
м.р.	Муниципальный район
МОНСО	Министерство образования и науки Самарской области
НИКО	Национальные исследования качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООШ	Основная общеобразовательная школа
НПО	Национальный проект «Образование»
ПОО	Профессиональные образовательные организации
РЦ	Ресурсный центр
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СП	Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения
СПО	Среднее профессиональное образование
УДО	Учреждение дополнительного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

1. Введение

Настоящий отчёт «О результатах мониторинга системы образования Отраденского управления Министерства образования и науки Самарской области» за 2019 год (далее - отчёт) подготовлен для получения объективной и всесторонней информации о развитии системы образования Отраденского управления Министерства образования и науки Самарской области. Анализ состояния и перспектив развития проводится в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 12.03.2020г), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования».

В отчёте представлена информация о результатах и проблемах развития системы образования Отраденского образовательного округа (далее - округа). Сведения предназна-

чены для широкой информированности как педагогических работников, так и общественности по вопросам образовательной деятельности.

Контактная информация

Название: Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области

Адрес: г.Отрадный, ул.Физкультурников, 30

Руководитель: Сизова Елена Владимировна

Контактное лицо: Иванова Ольга Евгеньевна

Телефон: (84661) 2 32 62

Почта: otrad_adm@samara.edu.ru

Источники данных

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также поступившей в адрес Отрадненского управления Министерства образования и науки Самарской области.

Образовательная политика

Функционирование системы образования Отрадненского образовательного округа происходило в соответствии со стратегическими приоритетами государственной и региональной образовательной политики.

Основополагающие документы, регламентирующие организацию деятельности Отрадненского управления МОНСО:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 21.12.2017 № 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы").

Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (с изменениями на 17 июня 2020 года).

Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы», с изменениями утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 14.08.2015 № 514.

Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2009. № 601 "Об утверждении областной целевой программы "Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Самарской области" на 2012 - 2015 годы".

Распоряжение Правительства Самарской области от 10.02.2016 № 69-р "Об утверждении Плана мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации в Самарской области Концепции развития дополнительного образования детей".

Распоряжение Правительства Самарской области от 30.12. 2016 г. № 1020-р «Об утверждении региональной программы (плана) патриотического воспитания граждан в Самарской области на 2017 - 2020 годы».

Приказ министерства образования и науки об утверждении стратегических приоритетов области от 13.05.2020 №228.

Организационной основой для реализации стратегических мероприятий в 2019 году стали принятый в 2018 г. национальный проект «Образование», направленный на достижение задач, обозначенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования; вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

В 2019 году в рамках НПО в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей созданы 4 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе подведомственных учреждений, расположенных в сельской местности: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, ГБОУ СОШ с.Кротовка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое.

В рамках государственной программы Самарской области был открыт минитехнопарк на базе СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный «Центр дополнительного образования детей».

Реализация мероприятий в рамках этого направления деятельности позволит улучшить инфраструктуру окружного образования, его содержание и образовательные технологии.

Паспорт образовательной системы Отрадненского образовательного округа *Инфраструктура*

Отрадненское управление Министерства образования и науки Самарской области осуществляет государственное управление в сфере образования в муниципальном районе Богатовский, муниципальном районе Кинель-Черкасский, городском округе Отрадный. Руководитель – Сизова Елена Владимировна.

В структуру Отрадненского управления Министерства образования и науки Самарской области входят два отдела: Отдел организации образования и Отдел развития образования.

Работу с педагогическими кадрами, методическое сопровождение осуществляют ГБУ ДПО СО «Богатовский РЦ», ГБУ ДПО СО «Отрадненский РЦ».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет ГБУ ЦППМСП м.р.Кинель-Черкасский.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Отрадненскому управлению Министерства образования и науки Самарской области подведомственны территории 2 муниципальных районов, 1 городского округа. В вопросах повышения качества жизни населения г.о. Отрадный, м.р. Богатовский, м.р. Кинель-Черкасский, важную роль играет решение проблем обеспечения равной доступности качественного общего образования.

В системе образования Отрадненского управления Министерства образования и науки Самарской области в 2019/2020 учебном году в интересах детей осуществляли образовательную деятельность государственные образовательные организации различных уровней образования. Системные изменения в общем образовании Отрадненского образовательного округа произошли в ходе участия в федеральных проектах: комплексный проект модернизации образования (2008 - 2009 годы), проект модернизации региональных систем общего образования (2011 - 2013 годы). Все общеобразовательные организации с 2006 года реализуют новую систему оплаты труда, основанную на нормативном финансировании. Действует региональная система оценки качества образования, государственно-

общественное управление образованием. Внедрена новая модель повышения квалификации педагогов и независимая процедура их аттестации.

Система образования округа по итогам 2019 года включала в себя 33 государственных общеобразовательных образовательных организаций. Общая численность обучающихся - 466,4 тыс. человек, из них на различных видах профилактического учета состояло 2,3 %.

В системе общего образования занято 2747 человек, из них 1433 педагогических работника.

В общеобразовательных организациях была продолжена реализация федеральных государственных образовательных стандартов: обучаются 100% школьников 1-9 классов, в опережающем режиме – 100% обучающихся 10 классов и один 11 класс.

В Отрадненском округе функционирует система дополнительного образования детей, которая на основе лучших практик обеспечивает реализацию современных, вариативных, модульных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, включая техническую и естественнонаучную.

Дополнительные образовательные программы реализуются в 7 структурных подразделениях ГБОУ, в которых занимаются 12312 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Доля образовательных организаций, в которых в настоящее время обеспечиваются условия индивидуальной мобильности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, составляет 20,38 %.

Если архитектурная среда образовательной организации в настоящее время не является полностью доступной, учреждение должно организовать предоставление услуг в альтернативных формах, например, в дистанционном режиме или по месту жительства. Образовательные организации обеспечивают предоставление необходимых услуг в указанных формах в 61,8 % случаев в среднем по округу.

В случае если организация не может в настоящее время обеспечить полную индивидуальную мобильность лица с инвалидностью по зданию и прилегающей территории, то условия доступности реализуются посредством сопровождения инвалида по объекту работником организации. Подобная услуга реализуется в 38,2 % организаций округа (61,4 % организаций среднего профессионального образования, 36,4 % школ, 26,2 % детских садов и 42,9% учреждений дополнительного образования).

Актуальная очередь в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет в округе отсутствует, вместе с тем сохраняется проблема обеспечения местами в дошкольных образовательных учреждениях детей от 0 до 3 лет (в актуальной очереди для предоставления мест – 12 детей в Кинель-Черкасском районе).

В целях развития инфраструктуры общего образования в 2019 году школы получили 12 новых школьных автобуса.

Важное место в комплексе мероприятий по развитию успешности *занимает всероссийская олимпиада школьников*. В 2019-2020 учебном году окружной этап ВСОШ состоялся по 20 общеобразовательным предметам из 24 возможных, доля участников олимпиады увеличилась: м.р. Богатовский на 33 %, м.р. Кинель-Черкасский на 8% , г.о. Отрадный на 9%

В августе-ноябре 2019 года в новом профориентационном проекте для школьников «Билет в будущее» приняли участие 1470 учащихся с 6-го по 11-е классы из 27 школ округа.

По итогам Национальных Чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» представители округа завоевали 7 призовых мест (по компетенциям «Медико-социальный уход» и «Массаж»).

Лауреатами именных премий Губернатора Самарской области для детей и подростков стали 3 обучающихся (СП ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы Дом детского творчества, ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, ГБОУ СОШ №8 г.о. Отрадный)

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Обеспечение высокого качества и доступности услуг дошкольного образования является одним из приоритетных направлений образовательной политики Отрадненского управления МОНСО и администраций подведомственных территорий.

В настоящее время на территории **г.о Отрадный** действуют 13 структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В 2019 году детские сады посещали 2622 воспитанника. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по городу составил 58,1 %. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2019 года составила 100 %, т.е. все дети, родители которых хотели получить место в детском саду в сентябре 2019 г., получили направления в дошкольные образовательные организации города.

Это стало возможным в результате планомерной работы по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста. В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения городского округа Отрадный в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2019 гг. в городе открыто более 800 дополнительных мест, в том числе в четырех новых детских садах: два открытых после проведения реконструкции (детские сады № 8 и 14), 1 - после капитального ремонта (детский сад № 7) и введенный в эксплуатацию 1 сентября 2015 года, вновь построенный детский сад № 17 на 90 мест.

На территории **м.р. Богатовский** функционируют 14 структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В 2019 году детские сады района посещали 683 воспитанника. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по Богатовскому району составил 46,2 %. Существующая сеть учреждений дошкольного образования позволяет удовлетворить в полном объеме потребности населения в услугах дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет на территории района. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2019 года составила 100 %.

В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения Богатовского района в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2019 гг. в районе открыто около 170 дополнительных мест (в п. Заливной, с. Виловатое, с. Максимовка, с. Тростянка).

В 2019 году детские сады **Кинель-Черкасского района** посещали 1998 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по Кинель-Черкасскому району составил 68%. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2019 года составила 98,5 %, актуальная очередь сохраняется на территории села Кинель-Черкассы. В остальных населенных пунктах района доступность дошкольного образования уже в течение двух лет составляет 100 %.

В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения Кинель-Черкасского района в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2019 гг. в районе введено около 600 дополнительных мест, в том числе в четырех детских садах, открытых после проведения реконструкции (в селах Тимашево, Лозовка и Муханово) и капитального ремонта зданий детских садов с. Кинель-Черкассы (№ 11 «Теремок», корпуса № 3 детского сада № 7 «Василек»).

В течение 2019 года изменений в сети дошкольных образовательных организаций городского округа Отрадный не осуществлялось.

Дошкольное детство – это важнейший период развития человека. Именно в этом возрасте формируется характер, закладывается основа морально-нравственного облика, создаются предпосылки формирования личности дошкольника. На территории городского округа Отрадный действуют пилотные и методические площадки, деятельность которых направлена на активизацию научно-методической работы, способствующей реализации

новых образовательных стандартов и направленной на внедрение современных образовательных технологий, формирующих компетенции участников образовательного процесса; выявление, обобщение и распространение педагогического опыта:

1. Окружная Лаборатория научно-методического сопровождения формирования этических и нравственных качеств личности дошкольника (23 детских сада округа, в том числе 13 детских садов Отрадного, 2011-2019 гг).

2. Федеральная экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ОВЗ», действующая в СП ГБОУ СОШ № 8 г.о.Отрадный детский сад № 7 и СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» Детский сад № 17.

3. Федеральная пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный парк». Тема: ««Активизация познавательной и творческой деятельности у детей 4-7 лет в условиях реализации ПМК «Мозаичный ПАРК» на базе СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» Детский сад № 12.

4. Региональная стажировочная площадка ФГБОУ ВО СГСПУ «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством образовательной робототехники» на базе СП ГБОУ СОШ № 6 Детский сад № 15.

5. СП ГБОУ гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13» - направление деятельности «Развитие речевой активности у детей с ТНР через познавательно-исследовательскую деятельность».

6. СП ГБОУ гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 12» - направление деятельности «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования жанров русского фольклора».

7. Окружное профессиональное объединение учителей-логопедов образовательных учреждений на базе СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад № 16.

8. Окружная методическая рабочая площадка для педагогических работников дошкольного образования на базе СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный «Детский сад № 10» и СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный «Детский сад №13».

В СП ГБОУ СОШ № 6 детский сад № 14 функционирует математический класс, полностью оснащенный для проведения НОД по ФЭМП.

Основные направления *кадровой политики* Отраденского управления в системе дошкольного образования – обеспечение учреждений дошкольного образования высокопрофессиональными кадрами, создание эффективной системы повышения квалификации, повышение статуса работников дошкольного образования, аттестация педагогических и руководящих работников.

В настоящее время в детских садах г.о. **Отрадный** работают 282 административных и педагогических работника, из них с высшим педагогическим образованием 117 – 41,5%, со средним специальным – 147 – 52,1%.

Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях г.о. Отрадный (в возрасте до 35 лет) составило 28,3%, пенсионного возраста – 4%. Большинство работающих в системе дошкольного образования города – 62,8% педагогов – имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится 9,7 воспитанника. Ощущается нехватка специалистов: учителей-дефектологов, инструкторов по физической культуре.

В детских садах муниципального района **Богатовский** работают 68 административных и педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием 16 человек (24,6%), со средним специальным – 48 (73,9%).

Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях района (в возрасте до 35 лет) составило 10,8%, пенсионного возраста – 4,6%. Большинство работа-

ющих в системе дошкольного образования города – 75,4% педагогов – имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится 10,6 воспитанника. Ощущается нехватка специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов.

В детских садах м. р. **Кинель-Черкасский** работают 186 административных и педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием 74 – 39,8%, со средним специальным – 105 – 56,5%. Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях района (в возрасте до 35 лет) составило 16,4%, пенсионного возраста – 6,2%. Большинство работающих в системе дошкольного образования района (66,1% педагогов) имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится 11,3 воспитанника. Ощущается нехватка специалистов: учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

Создание специальных (компенсирующих и комбинированных) групп для детей с нарушениями в развитии позволяет удовлетворять запросы населения на услуги коррекционного образования. В системе дошкольного образования Отрадненского округа в 2019 году группы компенсирующего и комбинированного вида посещали 586 детей с нарушениями речи. Ещё 14% детей с нарушениями речи занимаются со специалистами в логопедических пунктах.

В ДОО **Кинель-Черкасского** района в 2019 году группы комбинированного вида посещали 108 детей с нарушениями в развитии. Ещё 11% детей с нарушениями речи занимаются со специалистами в логопедических пунктах.

Из 26 действующих структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, 13 имеют группы комбинированного направления. Всего таких групп 28. Из 1998 воспитанников 108 (5,4%) - дети с ОВЗ, 10 детей-инвалидов. С этими детьми в ДОО Кинель-Черкасского района работают 11 учителей-логопедов и 7 педагогов-психологов, которые находятся в штатном расписании детских садов и ППМС-Центра. В детских садах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы

Из 683 воспитанников дошкольных образовательных организаций **Богатовского** района 30 (4,4%) - дети с ОВЗ, 4 ребенка-инвалида. В структурном подразделении детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое действует две группы компенсирующего вида, которые посещают 25 детей с нарушениями речи. В других детских садах района действуют 5 комбинированных групп, которые посещают дети-инвалиды и дети с задержкой психического развития.

В г.о. **Отрадный** из 13 структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, в одном действуют группы компенсирующего направления; в остальных – группы комбинированного направления. Всего таких групп 38. Из 2662 воспитанников 586 (22,3%) - дети с ОВЗ, 21 ребенок-инвалид. С этими детьми в ДОО работают 28 учителей-логопедов, 13 педагогов-психологов и 3 учителя-дефектолога. В детских садах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. Обследование на консилиуме проводится только с согласия родителей и только в их присутствии. В целом всё это делает возможным оказание ранней квалифицированной коррекционной помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья. Итогом большой, кропотливой совместной работы является то, что на выходе из дошкольного образовательного учреждения более чем у 85% детей по многим показателям стоит норма.

Неоценимую помощь в ранней диагностике отклонений в развитии ребенка оказывают педагогам и родителям Служба ранней диагностики и консультирования детей в возрасте от 0 до 3 лет, созданная на базе ГБОУ Школа-интернат г. Отрадного.

Раннее выявление проблем в развитии ребенка и своевременное начало коррекционно-развивающей работы дают возможность предупредить появление вторичных отклонений в развитии, обеспечивают максимальную реализацию реабилитационного потенциала ребенка.

Именно ранняя помощь для значительной части детей открывает возможность включения их в общий образовательный поток. Система ранней специальной помощи ребенку с проблемами в развитии и его семье ставит перед собой цель: снизить количество детей, нуждающихся в специальной помощи, путем ранней коррекции развития, своевременной помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.

Специалисты службы направляют свои усилия на возможно раннее выявление детей с отклонениями развития и детей групп биологического и социального риска, помогают родителям и близким ребенка преодолеть те трудности, с которыми они сталкиваются в вопросах воспитания и развития своего ребёнка.

Формы оказания помощи в службе:

- консультирование семей по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка;
- консультирование родителей специалистами (специалист по социальной работе, психолог, логопед, дефектолог);
- проведение специалистами индивидуальных и групповых занятий с детьми согласно индивидуальной программе реабилитации.

Необходимо отметить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особое внимание в которых отводится вопросу преемственности между детским садом и начальной школой.

Большая часть детских садов округа работает в сотрудничестве с педагогами начальной школы. Положительный результат дает общение будущего учителя 1-го класса с группами дошкольников и их родителями. Традицией стало для учителей посещение последнего родительского собрания в группе выпускников детского сада.

Формы преемственных связей:

- Разработка плана совместной работы детского сада и начальной школы, заключение договоров о сотрудничестве, проведение совместного педсовета;
- Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- Посещение воспитателями уроков в школе, а учителями занятий в детском саду с последующим обсуждением и вынесением рекомендаций;
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОО и школы;
- Игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста;
- Проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей, анкетирование и тестирование родителей;
- Организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений округа большое внимание уделяют двигательному режиму. Поэтому система планирования работы физического воспитания и связанный с ней медико-педагогический контроль позволяют организовать физкультурные занятия так, чтобы они обеспечивали оптимальный уровень физической нагрузки и высокий уровень двигательной активности детей. В результате у воспитанников формируются первичные навыки здорового образа жизни, системная привычка заниматься физкультурой и личной гигиеной. Этому способствуют и созданные в детских садах оптимальные условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы: спортивные залы, оснащённые физкультурным оборудованием, детскими тренажёрами; физкультурные площадки и уголки; лицензированные медицинские кабинеты с набором физиотерапевтических аппаратов; наличие в штатном расписании инструкторов по физической культуре.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций округа:

100% зданий ДОО имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 7,07 кв.м в г.о. Отрадный, 8,77 кв.м в м.р. Богатовский, 8,64 кв.м в м.р. Кинель-Черкасский. Оснащен-

ность спортивными залами составляет: 100% в г.о.Отрадный, 35,7% в м.р.Богатовский, 53,6% в м.р.Кинель-Черкасский.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детских садов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Ведётся постоянная работа по обновлению и дополнению предметно-развивающей среды в соответствии с основной образовательной программой дошкольной организации, с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПиНа.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждениях имеются: музыкальные центры, телевизоры, DVD-плееры, интерактивные доски. В нескольких ДОО Отрадного организованы многофункциональные кабинеты, в которых размещено стационарное мультимедийное оборудование, компьютеры для работы педагогов, развивающий и обучающий материал по программам развития предпосылок личностного и профессионального самоопределения у дошкольников, создана медиатека с научно-методическим материалом, электронные папки, содержащие презентационный материал по вопросам введения ФГОС ДО. Весь материал находится в постоянном свободном доступе для педагогов и родителей, обратившихся за консультацией.

Требуется оснащение ДОО персональными компьютерами, доступными для использования детьми в рамках образовательных программ.

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (%) составляет: 7,7% в г.о.Отрадный; 14,3 % в м.р.Богатовский; 7,4% в м.р.Кинель-Черкасский.

Выводы

Начиная с 1 января 2016 года в сфере дошкольного образования Отрадненского образовательного округа полностью решена проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, эти позиции сохраняются и на отчетный период. Однако сохраняются проблемы, требующие решения:

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению и коррекции раннего развития детей (до 3 лет);

необходимость повышения темпов обновления состава педагогических кадров и развитие их профессиональных компетенций;

недостаточные условия для предоставления услуг дошкольного образования детям с ОВЗ, в том числе нехватка специализированных кадров (психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов).

Приоритетными задачами на 2019 год являлись:

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет (99,9% в 2019 году);

обновление профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня педагогических работников и руководителей ДОО, педагогических кадров для инклюзивного образования;

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе через деятельность окружных методических и инновационных площадок;

поддержка и развитие информационно-консультационных сервисов в сети «Интернет» для родителей детей, не посещающих ДОО;

создание условий для развития развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Средства достижения поставленных задач:

муниципальные программы по открытию дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

выполнение плана мероприятий развития профессиональных компетенций педагогических кадров ДОУ.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дети, получающие общее образование имеют возможность выбора образовательной организации и формы получения образования с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности.

Образовательные организации округа предлагают следующие формы обучения: очная (в том числе с дистанционным режимом), очно-заочная, форма семейного образования.

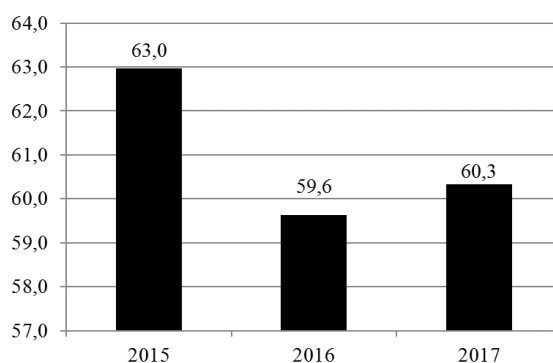
На 1.09.2019 года система общего образования округа состояла из 34 образовательных организаций - юридических лиц, в том числе: начальные школы- 2; основные школы – 14; средние школы-15, филиалов школ - 2; школа с углубленным изучением отдельных предметов -1; Гимназия – 1; СКОУ-1. В них обучалось 11276 детей, из которых 53 ребенка по семейной форме обучения, остальные – очно.

Средняя наполняемость классов по уровням образования в образовательных организациях выглядит следующим образом:

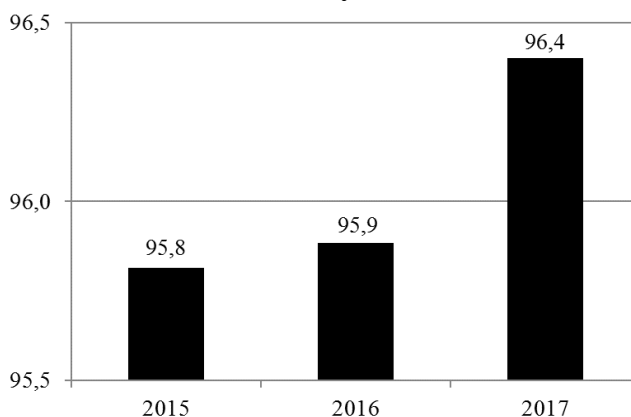


На 1.09.19 численность обучающихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, составляет 12001 человек: ГБОУ СОШ №8 им.С.П.Алексеева г.о.Отрадный – 555 обучающихся, ГБОУ СОШ Гимназия «Гармония» г.о.Отрадный - 646 обучающихся.

Доля девятиклассников, продолживших обучение в 10 классе



Сохранность контингента обучающихся 11 классов (в %)



Кадровое обеспечение

Наименование	2017- 2018 уч.г	2018- 2019 уч.г	2019- 2020 уч.г
Число работников	2793	2787	2747
ГОУ	2733	2726	2684
ГБС(К)ОУ	60	61	63
Число учителей	771	761	746
ГОУ	760	750	734
ГБС(К)ОУ	11	11	12
учителей в возрасте до 25 лет	41	33	31
Доля учителей в возрасте до 25 лет в общей численности учителей	5,31	4,33	4,15
Число учителей в возрасте от 25 до 35 лет	90	91	84
Доля учителей в возрасте от 25 до 35 лет в общей численности учителей	11,67	11,95	11,26
Число учителей пенсионного возраста	166	171	186
Доля учителей пенсионного возраста в общей численности учителей	21,53	22,47	24,93

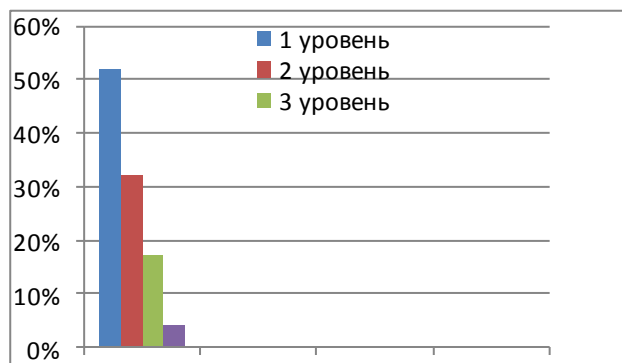
В целях изучения качества образования в подведомственных образовательных организациях и формирования наиболее полной картины при оценке качества образования ежегодно проводятся мониторинговые исследования их деятельности, в соответствии с областной программой мониторинговых исследований, утвержденной приказом министерства образования Самарской области. Программа мониторинговых исследований качества образования в подведомственных ОО представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-

методологической базе оценку образовательного процесса и образовательных результатов в совокупности с инвестициями, вложенными в образовательный процесс. В оценке процесса определяется мера соответствия основных текущих значений базовых показателей учебно-воспитательного процесса их нормативным значениям. В оценке результата выявляется мера соответствия формируемых достижений обучающихся и предъявляемых к ним требований, зафиксированных в виде ФГОС, а также ожиданий родителей и школьников. В оценке результатов измерению подлежали достижения, зафиксированные на «выходе» из трёх основных ступеней школы – начальной, основной, средней.

В целях реализации мероприятий государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2024г» организована работа в части проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся предполагала проведение своевременных и единообразных во всех школах округа подготовительных мероприятий: были внесены изменения в ООП и локальные акты: рабочие программы по предметам, учебный план внеурочной деятельности, положение о внутришкольной оценке качества образования и т.д. Учителя, реализующие данный курс прошли соответствующие КПК.

С 1.09.019 г. во всех подведомственных СОШ началась реализация модульного курса внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Итоги регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов представлены на диаграмме:



В рамках окружной подпрограммы «Поддержка одарённых детей» решались следующие задачи:

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения молодых талантов;
- предоставление детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности выбора формы участия в мероприятиях подпрограммы (заочная форма, дистанционная);
- повышение профессионального уровня педагогических работников по постоянно-му педагогическому сопровождению одаренных детей.

Наиболее полному выявлению талантов детей, начиная с самого раннего возраста, способствует проведение конкурсов, олимпиад, конференций. Отраденское ТУ является учредителем и организатором таких мероприятий, как Международная открытая научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия», Региональная конференция исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь». Региональный фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1-х классов «Я узнаю мир» и другие.

Главный показатель качества работы с одаренными детьми - участие во ВсОШ, которая проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этап.

В 2019-2020 учебном году Всероссийская олимпиада школьников в Отраденском образовательном округе прошла по 20 общеобразовательным предметам из 24 возможных.

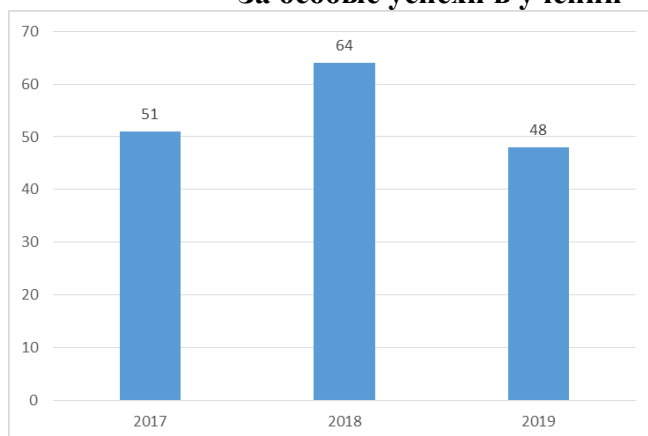
Результативность участия образовательных учреждений в окружном этапе олимпиады представлена в таблице.

ОО	1 место	2 место	3 место	всего
ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный	9	19	27	55
ГБОУ СОШ №8 г.о.Отрадный	4	17	20	41
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с.Кинель-Черкассы	6	13	11	30
ГБОУ гимназия "Гармония "ОЦ" г.о.Отрадный	5	8	17	30
ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Кротовка	3	12	18	33
ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" г.о.Отрадный	3	10	11	24
ГБОУ СОШ №3 "ОЦ" с.Кинель-Черкассы	7	4	4	15
ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с.Кинель-Черкассы	4	7	12	23
ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Тимашево	2	10	11	23
ГБОУ ООШ №2 г.о.Отрадный	1	0	3	4
ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Богатое	0	4	3	7
ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный	0	2	3	5
ГБОУ СОШ с.Виловатое	0	0	4	4
ГБОУ ООШ с.Кабановка	0	2	0	2
ГБОУ ООШ с.Семеновка	0	1	1	2
ГБОУ ООШ с.Березняки	0	0	2	2
ГБОУ ООШ с.Муханово	0	0	1	1

По итогам **регионального** этапа ВсОШ 3 призера. Наибольший вклад в подготовку победителей и призеров регионального этапа ВсОШ внесли: ГБОУ СОШ с.Тимашево, ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный, ГБОУ СОШ №10 г.о.Отрадный.

Лучшим выпускникам общеобразовательных организаций вручается медаль «За особые успехи в учении». В 2018/2019 учебном году такую награду получили 48 выпускников.

**Количество выпускников, награждённых медалями
"За особые успехи в учении"**



Чтобы достойно конкурировать со сверстниками из других регионов, талантливым детям округа нужна поддержка мотивированных специалистов.

Ежегодно проходит окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области». В 2019 году в конкурсе приняли участие 1143 педагога из 34 школ округа. Победителем окружного этапа конкурса стала Мельникова Л. Ю. – учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ «ЛИК»» г.о.Отрадный, призёрами -

Власова Л. В. - учитель информатики ГБОУ СОШ №6 г. о. Отрадный, Еркова Е. А. – учитель физики ГБОУ СОШ №3 «Образовательный Центр» с. Кинель - Черкассы м.р. Кинель – Черкасский, Ковригина Н.Ю. - учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 «Образовательный Центр» с. Кинель - Черкассы м.р. Кинель – Черкасский. Победитель окружного этапа конкурса приняла участие в зональном этапе конкурса «Учитель года Самарской области» и достойно выступила на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2019».

В I полугодии 2019 года прошел конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году в нем приняли участие три педагога из школ округа. Победителем конкурса за особые достижения в педагогической деятельности признана Горячкина И.А.- учитель биологии и химии ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с. Кинель – Черкассы.

Премия Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных организаций Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости, присуждена четырем педагогическим работникам:

ФИО педагога	Номинация	Образовательная организация
Иванова И.П.	Социально-значимая и общественная деятельность обучающихся	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка
Божко Е. В.	Социально-значимая и общественная деятельность обучающихся	ГБОУ Гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
Лисицина Т.В.	Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность обучающихся	ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
Дыма Э. Ф.	Физическая культура и спорт обучающихся	СП ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы ДЮСШ

Характеристика сети ОО подведомственных муниципальных образований

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) стабилен

В **Богатовском м.р.** на 1 сентября 2019 года общеобразовательные организации посещали 1319 учащихся 1-11 классов, из них 24 учащихся находятся на индивидуальном обучении и 39 учащихся на инклюзивном обучении.

В **Кинель-Черкасском м.р.** на 1 сентября 2019 года общеобразовательные организации посещали 4807 учащихся 1-11 классов, из них 198 человека учащихся находятся на индивидуальном обучении и 147 учащихся на инклюзивном обучении.

В **г.о.Отрадный** на 1 сентября 2019 года посещали 4913 учащихся 1-11 классов ГБОУ города, из них 58 учащихся находились на индивидуальном обучении, 163 учащихся на инклюзивном обучении. Кроме того, 25 учащихся находились на семейном обучении и 27 учащихся обучались по очно-заочной форме обучения.

На конец 2018/2019 учебного года численность обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляла 11095 человек, в том числе: начального общего образования – 26 человек, основного общего – 1823 человек, среднего общего образования – 9246 человек.

В общем образовании решены задачи поэтапного перехода на ФГОС. В 2018/2019 учебном году по ФГОС обучались: 100% обучающихся на уровне начального общего образования, 100% - на уровне основного общего образования, 53,68% - на уровне среднего общего образования. В штатном режиме происходит внедрение ФГОС начального общего

образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Одной из ключевых целей является организация обучения школьников в одну смену. Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся подведомственных общеобразовательных организаций три последних года стабилен и составляет 15,1%. При этом в м.р. Богатовский и м.р. Кинель-Черкасский удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 0%., в г.о.Отрадный - 15,1 %.

Кадровое обеспечение

В 2019 году доля педагогических работников организаций общего образования,

Численность учащихся в государственных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 15,4 человека (14,7 человек в 2018 году.). Общий показатель стабилен и за три года изменился незначительно.

Остро стоит вопрос омоложения педагогических кадров. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ГБОУ составляет 16,5%. За последние три года показатель практически не изменился.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ГБОУ к среднемесячной заработной плате в Самарской области на 1 января 2019 года составляет 104 единицы (109,4 в 2018 году).

Сеть подведомственных образовательных организаций в 2018/2019 учебном году

Наименование	ГБОУ
Начальные школы	2
Основные школы	14
Средние школы (кроме школ с углубленным изучением отдельных предметов)	15
Филиалы школ	8 (6 действующие и 2 недействующие)
Школы с углубленным изучением отдельных предметов	1
Гимназии	1
СКОУ	1
Профессиональные образовательные организации	1
Всего ОУ	35 юр.лица+ 8 филиалов

Условия реализации образовательных программ

Продолжается работа над повышением качества реализуемых образовательных программ. Для этого анализируются результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР и РПР. При этом объективность экзаменов и исследований ежегодно повышается. Все проверочные работы проводятся для того, чтобы определить в какой помощи нуждается каждый ребенок, общеобразовательное учреждение и по какой траектории каждому педагогу повышать свою квалификацию.

Обеспечение учебниками на реализацию общеобразовательных программ осуществляется за счет средств областного бюджета. Кроме того, активно практикуется обмен учебниками между общеобразовательными организациями, использование электронных версий. В общеобразовательных организациях округа отмечается грамотный системный подход в выборе программ обучения, плановый подход к формированию библиотечного фонда.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Наименование показателя	г.о. От- радный	м.р.Богатов- ский	м.р. Кинель- Черкасский
Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. (кв.м)	3,79	15,79	13,65
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций (%)	100	100	100

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 100% зданий общеобразовательных организаций имеют охрану. Капитальный ремонт требуется 21,4% зданий школ Богатовского района.

За отчетный период вырос удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 50 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» на 17,6%.

Обеспечивается безопасность школьных перевозок. Общий парк автобусов составляет 52 единицы. Количество школьных маршрутов - 61, общее количество обучающихся, охваченных школьными перевозками составляет 979 человек.

Сохранение здоровья

Важным условием сохранения здоровья школьников является организация их питания. Горячим питанием было охвачено 81,3% обучающихся общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций на конец 2019 года составляет 93,7%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами

На основании статистической информации, предоставленной подведомственными образовательными организациями, численность детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях округа, составила 742 66,2 % от общего количества детей) обучающихся.. Детей – инвалидов в школах округа – 448 человек.

В Отрадненском образовательном округе создаются условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Функционируют как отдельные государственные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по АООП, так и в рамках Программы осуществляется возможность равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Общеобразовательные организации области принимают участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Имеющиеся инфраструктурные условия в зданиях общеобразовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидностью

Количество зданий, в которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту	16
--	----

Количество выделенных мест для автотранспортных средств, принадлежащих инвалидам	-
Количество организаций, имеющих сменные кресла-коляски	-
Количество зданий, оборудованных лифтами	7
Количество зданий, оборудованных поручнями	34
Количество зданий, оборудованных пандусами	26
Количество зданий, оборудованных подъемными платформами	-
Количество зданий, оборудованных раздвижными дверями	-
Количество зданий с доступными входными группами для инвалидов	16
Количество зданий с доступными санитарно-гигиеническими помещениями	34
Количество зданий с достаточной шириной дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	26
Количество зданий с дублированием необходимой для лиц с нарушением зрения зрительной информации и звуковой информацией	--
Количество зданий, имеющих при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	30
Количество зданий с дублированием необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
Количество зданий, где одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	-
Количество зданий, в которых услуги в сфере образования предоставляются с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	-

Проводимая работа по созданию специальных условий обучения детей с особыми образовательными потребностями требует не только необходимого материально-технического обеспечения, но и специально подготовленные кадры.

Всего в общеобразовательных организациях образовательный процесс с детьми с ОВЗ обеспечивают 622 педагога, педагогов – психологов 12, социальных педагогов - 11, учителей – логопедов - 6, 2 - учителя-дефектолога.

При организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, требуется специальная подготовка педагогических кадров образовательного учреждения, которое обеспечивает инклюзивное образование. Около 97% педагогов и членов административно- управленческого аппарата, работающих с детьми данной категории, имели соответствующую курсовую подготовку.

Численность педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью

Численность работников образовательной организации, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	100%
Численность административного персонала образовательной организации, прошедшего обучение по вопросам организации предоставления услуг в сфере образования лицам с инвалидностью и ОВЗ	85%
Численность педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по вопросам организации предоставления услуг в сфере образования лицам с инвалидностью и ОВЗ	64,8 %

В **г.о. Отрадный** на 1 сентября 2019 года 7 образовательных организаций посещали 5013 учащихся 1-11 классов, в том числе в ГБОУ «Школа – интерна для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о.Отрадный» обучалось 113 детей. В 6 школах города обучалось детей с ОВЗ - 339 (6,7 % от общего количества). Количество детей-инвалидов всего в ОО – 129. На дому обучалось 50 детей, из них на детей – инвалидов – 39 (из них с применением дистанционных технологий - 4), обучающихся инклюзивно – 163, из них детей-инвалидов - 5. По данным, представленным управления социальной защиты г.о. Отрадный, количество детей-инвалидов от 0 до 18 лет- 160 человек. В 2019 году в ГБОУ ООШ №2 в четырёх классах коррекции для детей с задержкой психического развития обучалось 36 ребенка, из них 2 ребенка-инвалида.

В ГБОУ ООШ № 2, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ №6, ГБОУ гимназия «Гармония», ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» инклюзивно обучалось 163 ребенка, из них 5 имели статус ребенка – инвалида.

В школах приобретены комплекты оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, педагогов. В систему дистанционного образования в 2019 учебном году включено 3 ребенка-инвалида из ГБОУ ООШ №2 г.о.Отрадный по программам ЗПР, расстройство аутистического спектра, умственной отсталостью, с которыми работают 10 педагогов школы.

В ГБОУ СО "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году обучалось 113 детей (в том числе 82 - инвалида), из них 90 обучалось в коррекционных классах, на дому обучалось 23 ребенка.

В 12 образовательных учреждениях **м.р. Богатовский** в 2019 году обучались 1388 учеников, из них 30 инвалидов. В 5 школах детей с ОВЗ составляло более 5 %. Всего детей с ОВЗ в школах района – 62 (4.47% к общему количеству) учеников, из них 21 ребенок-инвалид. В инклюзивных классах обучается 39 человек, из них 5 инвалидов, на дому обучаются 23 ребенка, из них 16 инвалидов.

В 5 образовательных учреждениях района (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Беловка, ГБОУ СОШ с. Съезжее, ГБОУ СОШ с.Печинено, ГБОУ СОШ с.Максимовка) в рамках региональной программы «Доступная среда» проведены работы по реконструкции или капитальному ремонту, а так же установлено соответствующее оборудование.

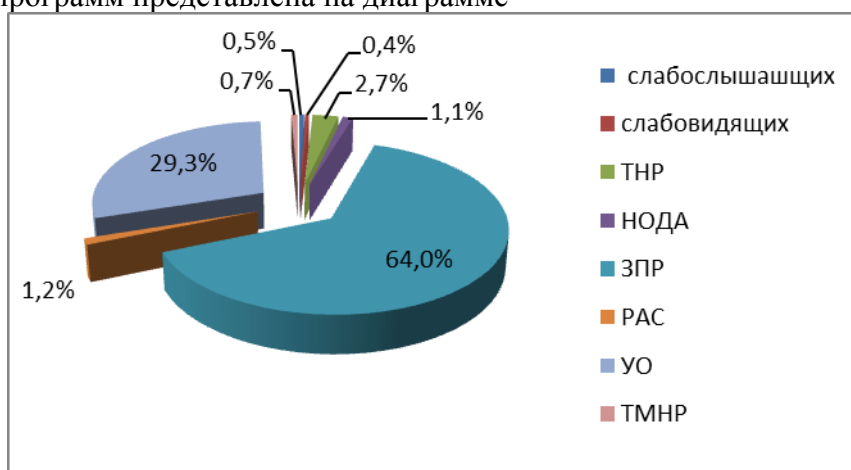
В 15 образовательных учреждениях **Кинель-Черкасского района** в 2019 году обучались 4806 учеников, из них 93 инвалида. В 12 школах численность детей с ОВЗ составляла более 5 %. Всего детей с ОВЗ в школах – 341 учеников (7,09% к общему количеству), из них 69 инвалидов. В инклюзивных классах обучается 147 человек, из них 8 инвалидов, на дому обучаются 194 ребенка, из них 61 инвалид. В 2019 году в систему дистанционного образования включено 2 ребенка-инвалида по программам ЗПР и умственной отсталостью из ГБОУ СОШ с. Тимашево.

В 3 образовательных учреждениях района (ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, ГБОУ СОШ «ОЦ с. Тимашево и ГБОУ СОШ «ОЦ с. Кротовка) в рамках региональной программы «Доступная среда Самарской области» при проведении работ по реконструкции и капитальному ремонту было установлено соответствующее оборудование.

Для обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении во всех школах округа школах созданы ПМПК Консилиумы.

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялись по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся. Для каждого ребенка данной категории разрабатывались индивидуальный учебный план, который содержал коррекционную область, составленную на основании рекомендаций ПМПК и условий ОО.

Структура численности обучающихся (%) по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ представлена на диаграмме



В школах округа вместе с нормально развивающимися детьми обеспечивалось участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

С 1 сентября 2019 года школы округа продолжили работу по реализации на практике ФГОС НОО для детей с ОВЗ в 1,2, 3 и 4 классах. Данный стандарт влечёт за собой пересмотр давно сложившейся системы работы начальной школы, когда принципиально меняются ориентиры в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ. Для работы в данном направлении в ОО были разработаны «План - график мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ 2019 -2020 уч. год», целью которого являлось, создание условий (организационно-управленческих и научно-методических, материально-технических) для введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ во всех классах начальной школы и система преемственности данных технологий при переходе детей данной категории в 5 класс.

Для обеспечения введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФГОС ОВЗ) в ОО проведены мероприятия по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

В школах м.р. Кинель-Черкасский по новой программе обучалось 131 учащийся, в школах м.р.Богатовский - 26 учащихся, в г.о.Отрадный -143. В этих школах в течение всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Созданы специальные образовательные условия обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК (август, сентябрь):

- составлен учебный план в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- составлено расписание занятий на дому;
- составлено расписание занятий по дополнительному образованию детей, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся;

- с родителями составлен договор на индивидуальное обучение на дому и согласовано расписание занятий как урочных, так и внеурочных, а также для социализации ребенка классным руководителем составлен и согласован с родителями план посещения внеклассных мероприятий;

- с родителями (законными представителями) заключены договоры на получение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

2. Получены методические рекомендации специалистов ПМПК, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций для него специальных образовательных условий:

- в течение года проведено 3 плановых ПМП консилиума по коррекции деятельности педагогов и специалистов по организации обучения данного ребенка;

- на каждом консилиуме присутствовали родители, которые получали соответствующую консультацию специалистов и педагогов.

3. Оказана методическая помощь по разработке, адаптированной основной образовательной программы школы на основе ФГОС с ОВЗ в практической деятельности, адаптированные программы внеурочной деятельности учебных предметов;

- составлены АООП начального общего образования для детей с УО школы и АООП начального общего образования для детей с УО по предметам для 1-4 класса;

- разработаны и утверждены примерные программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ;

- разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы.

4. Приведены локальные акты школы в соответствии с документами, регламентирующими введение ФГОС ОВЗ с сентября 2019 года:

5. Организована информационно-методическая работа с работниками школы и родителями:

- Проведен инструктаж по доступности среды со всем коллективом;

- внесены изменения в должностные инструкции;

- на сайтах ОО размещены АООП НОО, ИУП.

6. Во всех образовательных организациях организованы условия для выполнения ИПРА ребенка-инвалида.

В ОО для школьников с ОВЗ созданы следующие условия для обучения, воспитания и развития:

- использование АООП НОО;

- применение современных образовательных технологий и методов обучения и воспитания;

- использование бесплатных специальных учебников, учебных пособий;

- использование специальных технических средств обучения для индивидуального пользования;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;

- оказание индивидуальной коррекционной работы с узкими специалистами: дефектологом, логопедом, педагогом - психологом;

- детям оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь;

- организация кружков по интересам.

Муниципальное образование	Численность детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	Из них, дети-инвалиды
г.о.Отрадный	40	14
м.р.Кинель-Черкасский	144	31
м.р.Богатовский	29	8

Выводы

Отчётный период можно отметить, как успешный в части развития общего образования.

Планово осуществляется:

- переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивается создание условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО, которые обязательны для обучающихся, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года.

В системе общего образования округа существуют проблемные вопросы, требующие системных решений:

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

предоставление детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечение психолого-медико-социальное сопровождения и поддержка в профессиональной ориентации;

обеспечение комплексного сопровождения введения ФГОС общего образования, предъявляющего принципиально новые требования к образовательным результатам;

распространение проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству;

обеспечение для каждого школьника возможность выбора профильного направления, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков из не менее, чем 5 профилей обучения, работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе общеобразовательных организаций - инновационных площадок и их сетей;

2.3. Сведения о развитии СПО

Основные параметры развития системы СПО в округе отражаются в характеристиках трех подведомственных учреждениях СПО.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Отраденский нефтяной техникум"

Уровень доступности СПО в ГБПОУ «ОНТ» составляет 100%, численность контингента составляет – 1758 человек, из них: очное ППССЗ – 991; очное ППКРС – 357; заочное ППССЗ – 410.

В настоящее время на базе техникума осуществляется подготовка специалистов по 7 специальностям очной формы (Компьютерные системы и комплексы; Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; Сварочное производство; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Коммерция (по отрасли); Дошкольное образование) и по 4 специальностям заочной формы обучения (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; Коммерция (по отрасли); Дошкольное образование).

Кроме того, ведется подготовка квалифицированных рабочих и служащих по 6 профессиям (Мастер отделочных строительных работ; Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Оператор нефтяных и газовых скважин; Продавец, контролер-кассир.)

Осуществляется профессиональная подготовка по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Укомплектование кадрами на 99%.

Уровень заработной платы педагогических работников приближается к средней заработной плате по региону.

ГБПОУ «ОНТ» располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для реализации образовательного процесса (2 учебных корпуса, 2 спортивных зала, 2 мастерские, 3 общежития).

В ГБПОУ «ОНТ» созданы условия для обучения лиц с ОВЗ (маломобильных граждан).

Достижения:

- международный уровень – 5 человек (1 место – 1, 2 места – 2, 3 место – 2);
- всероссийский уровень – сертификаты участников – 4 человека;
- региональный уровень – 2 диплом, 8 сертификатов, 13 грамот.

Изменение сети организаций за отчетный период не было.

Техникум, помимо выполнения государственного задания, осуществляет внебюджетную деятельность. Помимо бюджетных средств получает доходы от приносящей доход деятельности. Все средства направлены для обеспечения эффективного учебного процесса. В структуре доходов, доля внебюджетных средств составляет порядка 30%.

ГБПОУ «ОНТ» не имеет в своем составе обособленных структурных подразделений.

В ГБПОУ «ОНТ» созданы безопасные условия организации учебного процесса.

Численность обученных граждан по программам профессионального обучения в 2019 году составляет 3 человека.

Обучение проводилось по 3-м программам профессионального обучения (лаборант химического анализа, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электрогазосварщик).

Укомплектование кадрами в части реализации программ профессионального обучения составляет 100%.

ГБПОУ «ОНТ» располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для реализации программ профессионального обучения.

В ГБПОУ «ОНТ» создан базовый центр содействия трудоустройству выпускников.

Техникум реализовывал программы профессионального обучения за счет средств физических лиц, принятых на обучение. В учебном процессе принимают участие представители профильных предприятий по отраслям.

Профессиональное образование на территории муниципального района Кинель-Черкасский представлено двумя учреждениями ГБПОУ «КЧСХТ» и Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум"

Общее количество обучающихся - 543 студента, в том числе 409 – очной формы, 134 – заочной формы. Содержание образовательных программ соответствует ФГОС СПО по специальностям. Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и требованиями ФГОС СПО. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО. Образовательный процесс в Учреждении осуществляет педколлектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. 68% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Уровень заработной платы педагогических работников составляет 102,9% от средней заработной платы по области. ГБПОУ «КЧСХТ» располагает материально-технической базой: оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими,

обеспечивающими проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по специальностям, библиотекой, спортзалом, актовым залом, общежитием. Библиотечный фонд по всем специальностям укомплектован печатными/электронными изданиями, изданными за последние 5 лет. Заключен договор на использование ЭБС с издательством Академия. ГБПОУ «КЧСХТ» имеет в наличии 90 персональных компьютеров и 14 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов, копировально-множительную технику. Доступ к сети Интернет обеспечивает компания «Ростелеком», скорость передачи данных до 50 Мбит/сек. В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и в техникуме организованы 4 компьютерных класса, в которых установлены 58 ПК, 3 компьютера в библиотеке техникума. Функционирует сайт техникума. Созданы условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы. Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника. В случае необходимости устанавливается специальное программное обеспечение, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2019-2020 учебном году в техникуме обучался 1 студент с ограниченными возможностями. Заболевание не предполагает создание специальных условий. В течение 2019-2020 учебного года студенты КЧСХТ получили 46 грамот за 1 место, 19 грамот за 2 место, 11 грамот за 3 место в конкурсах, соревнованиях различного уровня. 1 студент принял участие в Региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Электромонтаж, 1 студент принял участие в отборочном этапе регионального чемпионата по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется за счет средств бюджета Самарской области в рамках госзадания и на платной основе (полным возмещением затрат) сверх госзадания. Финансирование учреждения осуществляется на каждого обучающегося согласно утвержденным нормативам. Средства, полученные от платных услуг, направляются на заработную плату сотрудникам, развитие материально-технической базы и прочие расходы учреждения. Стратегическое руководство ГБПОУ «КЧСХТ» осуществляется Управляющим советом, непосредственное управление – директором Учреждения, у которого 3 заместителя (по учебно-производственной работе, по воспитательной работе и маркетингу, по административно-хозяйственной части) и гл. бухгалтер. Также для обеспечения учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ «КЧСХТ» созданы: Педагогический Совет, методический совет, Совет обучающихся «Импульс», совет общежития. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами ГБПОУ «КЧСХТ». Система управления ГБПОУ «КЧСХТ» обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Территория огорожена по периметру металлическими забором, круглосуточно охраняется сторожем, в обязанности которого входит недопущение посторонних лиц и транспорта на территорию, а также патрулирование объекта на предмет выявления подозрительных предметов. Въезд оборудован шлагбаумом, в дневное время в учебных корпусах дежурят вахтеры. Заключен договор с ООО ЧОП «СПВ» для оказания услуг по централизованному наблюдению за ОПС, подключению к ПЦН по выезду ГБР на территории СХТ.

За 2019-2020 учебный год по программам профессионального обучения обучено 19 чел. Обучение осуществляется по программам: «Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства», «Водитель внедорожных транспортных средств». Осуществляют образовательную деятельность в части реализации программ профессионального обучения 3 преподавателя и 2 мастера производственного обучения, имеющие соответствующее образование и практический опыт. Техникум имеет оборудованные кабинеты и мастерские, необходимую технику, площадку для проведения теоретических и практических

занятий по вождению. Обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов не предусмотрено. ГБПОУ «КЧСХТ» осуществляет подготовку по рабочим профессиям, в том числе на курсах подготовки и переподготовки трактористов категории А1, В, С, Д, Е на платной основе. Средства, полученные от платных услуг, направляются на заработную плату сотрудникам, развитие материально-технической базы и прочие расходы учреждения. Техникум активно сотрудничает с АО «Северный ключ» Похвистневского района Самарской области, СПК имени Ленина, ООО «Весна», ООО СХП «Лазовское», ОАО «Раменское»

Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»

Контингент обучающихся по состоянию 01.10.2019 составляет 535 человек, из них: очная форма обучения – 421 чел.; очно/заочная – 114 чел.;

По специальностям контингент распределяется следующим образом:

- Сестринское дело – 214 чел.
- Акушерское дело – 62 чел.
- Лечебное дело – 86 чел.
- Медицинский массаж – 59 чел.

В соответствии с Лицензией, на осуществление образовательной деятельности № 0001227 серия 63Л01, выданной министерством образования и науки Самарской области, согласно требованиям ФГОС СПО, в филиале реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы,

- 31.02.01 Лечебное дело (квалификация - фельдшер);
- 31.02.02 Акушерское дело (квалификация акушерка/акушер);
- 34.02.01 Сестринское дело (медицинская сестра/медицинский брат);
- 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (медицинская сестра/медицинский брат).

Численность сотрудников филиала 87 человека, из них:

- административно-управленческий персонал – 9;
- педагогический персонал – 38;
- учебно-вспомогательный персонал – 21;
- младший обслуживающий персонал – 27.

Квалификационная характеристика педагогического персонала:

- высшая квалификационная категория – 10 преподавателей;
- первая квалификационная категория – 15 преподавателей.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, о чем свидетельствует заключение Государственной аккредитационной комиссии (Приказ министерства образования и науки «Об аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций Самарской области» Самарской области 07.04.2020 № 8-ак)

В филиале реализуется адаптированная образовательная профессиональная программа по специальности «Медицинский массаж» для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Контингент обучающихся по программе составляет:

- инвалиды – 58 чел.;
- обучающиеся с ОВЗ – 3 чел.

Для обучающихся инвалидов в филиале осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса, включающее организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медицинско-оздоровительное, технологическое сопровождение, а также содействие в трудоустройстве (социальный педагог, тьютор, сопровождающий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебном корпусе и в общежитии Филиала создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность их беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:

- для обучающихся с нарушениями зрения яркими цветовыми полосами выделены начало и конец лестничных маршей, выполнена контрастная маркировка стеклянных дверей;
- имеется кнопка вызова персонала у входа в здание учебного корпуса;
- в шаговой доступности расположено здание районной библиотеки, где функционирует обособленное структурное подразделение Самарской областной библиотеки слепых;
- перекресток, по пути следования в места общего пользования оборудован специализированными светофорами, имеются указатели для ориентирования;
- на прилегающей к Филиалу территории обозначены парковочные места для автомобилей инвалидов.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие, рассчитанное на 145 человек, всего жилых комнат 47. В функциональные обязанности коменданта общежития и вахтера входит оказание помощи при входе/выходе из здания, осуществление, при необходимости, вызова основного и вспомогательного персонала для сопровождения инвалида по общежитию.

Питание обучающихся организуется в столовой на 50 посадочных мест. Согласно графика питания, осуществляется сопровождение обучающихся к месту приема пищи, оказывается помощь при выборе блюд и дальнейшему передвижению по столовой.

В 2019 году обучающиеся филиала результативно принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- по итогам регионального этапа по компетенции «Массажист», студенты филиала по специальности Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) заняли одно 1 место, одно 2 место, одно 3 место.
- в компетенции «Медико-социальный уход» студентка 2-го курса специальности «Лечебное дело» заняла второе место; студент 3-го курса «Лечебное дело» – третье место;
- национальный чемпионат «Абилимпикс» (г. Москва) в категории «Студенты» Хакимова Ф. заняла третье призовое место;
- на международном чемпионате ЦПРМ (центр подготовки и развития массажа, г. Москва), студент Петров М., в номинации «Добрые руки» занял призовое первое место.

Выпускники филиала успешно демонстрировали свои профессиональные возможности:

в категории «Специалисты» - Грибова Н, победитель Чемпионата Самарской области Абилимпикс 2019, выпускница Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» 2018 года. В настоящее время Грибова Н. работает медицинской сестрой по массажу в ГБУЗ СО «ТГДБ №5»;

в категории «Специалисты» - Кухарев С., выпускник 2018 года, на Чемпионате Алтайского края Абилимпикс-2019 занял третье призовое место.

Бюджетное финансирование составило – 50 919,8 тыс. руб.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Общее количество обучающихся техникума- 426 студента, в том числе 386 – очной формы, 40 – очно-заочной формы. Содержание образовательных программ соответствует ФГОС СПО по специальностям. Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и требованиями ФГОС СПО. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО. Образовательный процесс в Учреждении осуществляет педколлектив, укомплектованный на 100%.

Базовое образование педработников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. 24% педработников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Уровень заработной платы педагогических работников составляет 130,3% от средней заработной платы по области. ГБПОУ «БГСХТ» располагает материально-технической базой: оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, обеспечивающими проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по специальностям, библиотекой, спортзалом, актовым залом. Библиотечный фонд по всем специальностям укомплектован печатными/электронными изданиями, изданными за последние 5 лет. Заключен договор на использование электронной библиотекой VOOK.RU. ГБПОУ «БГСХТ» имеет в наличии 37 персональных компьютеров и 2 ноутбука, 6 мультимедийных проекторов, копировально-множительную технику. Доступ к сети Интернет обеспечивает компания «Ростелеком», скорость передачи данных до 100 Мбит/сек. В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и в техникуме организован компьютерный класс, в которых установлены 13 ПК, функционирует сайт техникума. Созданы условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: имеется звонок, расширенные дверные проемы, назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В течение 2019-2020 учебного года студенты ГБПОУ «БГСХТ» получили 10 грамот за 1 место, 12 грамот за 2 место, 9 грамот за 3 место в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется за счет средств бюджета Самарской области в рамках госзадания. Финансирование учреждения осуществляется на каждого обучающегося согласно утвержденным нормативам. Стратегическое руководство ГБПОУ «БГСХТ» осуществляется Управляющим советом, непосредственное управление – директором Учреждения, у которого есть 1 заместитель и гл. бухгалтер. Также для обеспечения учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ «БГСХТ» созданы: Педагогический Совет, методический совет, Студенческий совет. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами ГБПОУ «БГСХТ». Система управления ГБПОУ «БГСХТ» обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Въезд оборудован шлагбаумом, в дневное время в учебном корпусе дежурит вахтер. Установлена охранная сигнализация ООО «Соты». По программам профессионального обучения в ГБПОУ «БГСХТ» за 2019-2020 учебный год обучено 159 чел. Обучение осуществляется по программам: «Водитель автомобиля», «Водитель погрузчика», «Парикмахер», «Тракторист-машинист с/х, производства», «Электромонтер», «Электросварщик», «Оператор ЭВМ», «Повар», «Кондитер», «Продавец», «Водитель мототранспортных средств», «Наладчик с/х машин и тракторов». Осуществляют образовательную деятельность в части реализации программ профессионального обучения 8 преподавателей и 4 мастера производственного обучения, имеющие соответствующее образование и практический опыт. Техникум имеет оборудованные кабинеты и мастерские, необходимую технику, площадку для проведения теоретических и практических занятий по вождению. Обучение по программам профобучения лиц с ограниченными возможностями не предусмотрено. ГБПОУ «БГСХТ» осуществляет подготовку по рабочим профессиям, в том числе на курсах подготовки и переподготовки трактористов категории В, С, Д, Е на платной основе. Средства, полученные от платных услуг, направляются на заработную плату сотрудникам, развитие материально-технической базы и прочие расходы учреждения. Стратегическими партнёрами техникума являются ООО «Нива», КХ «Рязанцев В.А», ООО «Кутулук», СПК «Арзамасцевский», СПК «Аверьяновский», ООО СХП «Степное», Богатовское РайПо.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Наименование показателя	г.о. От- рядный	м.р.Богатов- ский	м.р. Кинель- Черкасский
Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100	100	77,3
здания общежитий.	100	-	100
Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0	0	0
здания общежитий.	0	-	0
Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0	0	0
здания общежитий	23,9	-	0

Выводы

В качестве обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий, федерального и региональных рынков труда, а также перспективные потребности их развития. С этой целью должна быть создана система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации; гибкая, динамичная система профессионального образования на основе диверсификации образовательных программ, форм управления и технологии обучения; достигнуто сокращение и интегрирование профессий и специальностей.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В рамках исполнения «[Майских](#)» [указов от 2012 года](#) Президента России на федеральном ([Концепция развития дополнительного образования детей](#), [Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов](#)) и документов регионального уровня в сфере дополнительного образования сформирована необходимая нормативная правовая база, обеспечивающая доступность услуг дополнительного образования детей на базе СП УДО ГБОУ.

Дополнительное образование детей - важная составляющая образовательного пространства в целом. Оно социально востребовано и актуально как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, развитие, социализацию молодого человека в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительные образовательные программы реализуются в 7 структурных подразделениях ГБОУ, в которых 12312 детей занимаются в 827 объединениях различной направленности.

В г.о. Отрадный функционируют два УДО - это СП ЦДОД ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный и СП ДЮСШ ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония».

Деятельность УДО в течение года осуществлялась в соответствии с планом работы и была направлена на осуществление поставленных задач по выполнению основных показателей национального проекта «Образование», из которых для УДО наиболее значимым является федеральный проект «Успех каждого ребенка». В соответствии с данным проектом в 2019 году в Самарской области была впервые внедрена модель функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

СП, реализующие программы дополнительного образования	всего обучающихся	из них по сертификатам ПФДО	
		чел.	%
ЦДОД г.о.Отрадный	2150	1473	68,5
ДЮСШ г.о.Отрадный	2002	1769	88,4
СЮТ с.Кинель-Черкассы	2210	1842	83,3
ДДТ с.Кинель-Черкассы	2100	1735	82,6
ДЮСШ с.Кинель-Черкассы	1740	1529	87,9
ЦВР г.о.Отрадный	1560	935	59,9
ДЮСШ с.Богатое	550	428	77,8

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и на основании распоряжения МОНСО №592-р от 28.06.2019 г.

На базе трех образовательных организаций были созданы опорные центры дополнительного образования детей, которые осуществляют организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг системы дополнительного образования детей дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области. ОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение: 100% зданий УДО, имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)

Во всех УДО созданы безопасные условия при организации образовательного процесса.

Центр дополнительного образования детей (СП ЦДОД ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный) – это многопрофильное учреждение, реализующее широкий спектр дополнительных образовательных услуг, развивающих мотивацию личности к творчеству и способствующих социализации детей и подростков.

Приоритетными направлениями работы Центра дополнительного образования детей (далее-ЦДОД) является:

- Организация и реализация системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности.
- Обновление содержания дополнительного образования, внедрение программ нового поколения, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума.
- Управление качеством образования – через совершенствование научно-методического обеспечения и развитие педагогического потенциала.
- Становление и развитие системы поддержки талантливых детей, через реализацию программы «Одарённые дети».
- Развитие детских объединений технической и естественно-научной направленности.

В 2019-2020 учебном году в ЦДОД в детских объединениях по интересам занималось на начало учебного года 2150 детей. Статистические данные за 2019-2020 учебный год показывают, что охват обучающихся составил - 1745 физических лиц, что соответствует 76% от общего количества детей. Показатель охвата детей по возрастному признаку по сравнению с прошлым учебным годом остаются практически неизменными.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

направленность	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	кол-во программ	численность детей, осваивающих их	кол-во программ	численность детей, осваивающих их	кол-во программ	численность детей, осваивающих их
Художественная	33	1278	31	1056	30	1097
Социально-педагогическая	9	286	11	467	6	503
Физкультурно-спортивная	5	214	6	199	3	74
Естественнонаучная	3	189	2	192	4	237
Техническая	4	183	4	236	5	389
ВСЕГО	54	2150	54	2150	48	2300

Учебная деятельность Центра осуществляется через функционирование объединений многопрофильного направления в соответствии с программами, разработанными педагогами и утверждёнными на Методическом совете ЦДОД.

В соответствии с планом на 2019-2020 учебный год проводилась работа по совершенствованию и развитию вариативности дополнительных общеобразовательных (образовательных) программ. Всего было реализовано 48 образовательных программ по 5 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной с общим охватом 2300 детей и подростков.

В процентном соотношении доля программ технической направленности составляет 10%, естественнонаучной направленности - 8%, физкультурно-спортивной направленности - 6%, художественной направленности - 63%, социально-педагогической направленности - 13%.

Ежегодно в ЦДОД открываются новые детские объединения, востребованные детьми и родителями. В 2019 - 2020 учебном году разработаны и приняты к апробации 4 но-

вых программы: «Поколение IT», «VR-технологии», «Чудо-вышивка», «Шерстяная акварель».

Одна из задач, которая стоит перед коллективом Центра - повышение результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам, что позволяет отследить динамику качества обучения и воспитания детей.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях.

Численность обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсных мероприятий

уч. год	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
2017-2018 уч.г.	83	70	20	100	273
2018-2019 уч.г.	93	90	33	67	283
2019-2020 уч.г.	99	65	62	38	264

Количество достижений на всероссийском уровне увеличилось, так как педагоги стали активнее взаимодействовать с родителями своих учеников.

Обучающиеся детских объединений ЦДОД ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами различных конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней: конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах исследовательских работ, фотоконкурсах, конкурсах детского рисунка, детского литературного творчества, фестивалях хореографического и вокального искусства и т.д., таких как международные конкурсы «Звездный дождь», «Волшебный мир искусства»; всероссийские конкурсы «Триумф», «Талантоха», «Видеоталант»; областные конкурсы «Свет бересты», «Робототехника», «Серебряный микрофон», «Родные просторы», «Символы великой России», «Лабиринты моды»; окружные конкурсы «Песни на иностранных языках», «Штанинские чтения», «Весенние колокольчики»; городские фестивали «Молодая весна», «Красно солнышко», выставки декоративно – прикладного творчества, «Волшебное кружево».

Два коллектива имеют звание «Образцовый детский коллектив»: театр народной песни «Отрадушка» и детское объединение «Фантазия».

Уровень профессионального мастерства педагогического персонала ЦДОД достаточно высок: из 21 человека основного педагогического состава имеют аттестацию 15 педагогических работников (71%), из них высшая категория- 7 человек (33%), первая категория- 8 человек (38%)

В составе педагогических работников:

2 педагога – награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 1 – мастер декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Самарской области.

Являясь важным компонентом образовательного пространства города и округа. ЦДОД устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями и учреждениями.

Материалы по успешному опыту педагогов публикуются в различных изданиях: портал «Педагоги. Онлайн», Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», Педагогический сборник «Горизонты педагогики», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», сборник статей по материалам областной конференции организаторов культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях Самарской области (ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»), Всероссийский образовательный портал Академии развития творчества «АРТ- Талант».

В течение учебного года педагоги ЦДОД принимали участие в различных областных семинарах. А также в течение 2019 года ЦДОД являлся областной стажёрской площадкой

по теме «Методическая деятельность учреждений дополнительного образования детей как системообразующий фактор профессионального роста педагогических работников», в рамках которой были проведены мероприятия для педагогических работников учреждений дополнительного образования: коворкинг-сессия «Профессиональный успех» и открытый дистанционный конкурс методических кейсов «Траектория развития».

В рамках реализации подпрограммы «Развитие технического творчества обучающихся Самарской области» до 2021 года на нашей базе в 2018 году был создан детский «Мини-технопарк», который является центром инженерной мысли, где занимаются увлеченные техническим прогрессом юные исследователи. Благодаря освоению и внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, мы воспитываем успешных учеников, которые не только эффективно усваивают предлагаемый материал, но и развивают особенно важные в 21 веке навыки и компетенции. Наша цель – дать возможность каждому ученику достичь успеха, быть активными строителями нашего будущего.

На основании Распоряжения Отраденского Управления Самарской области Министерства Образования и Науки за № 233-од от 21.11.2018г. на базе ЦДОД был открыт Окружной Координационный Центр Российского движения школьников (РДШ – общенациональная детско-юношеская организация), который стал началом новой эпохи развития наших детей.

На базе ЦДОД г.о. Отрадный в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был создан Опорный центр дополнительного образования, целью деятельности которого является создание условий для обеспечения в г.о. Отрадный эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области. Кроме этого центр обеспечивает организационное, методическое, аналитическое сопровождение и осуществляет мониторинг системы дополнительного образования детей в г.о. Отрадный, дополнительных общеразвивающих программ.

Формы сотрудничества ЦДОД с другими организациями: программно-целевая, договорная, партнерская. Учреждение работает в тесном сотрудничестве с Областным Центром развития образования, Областным Центром социализации молодёжи, СДДЮТ, образовательными организациями города, городским музеем, Домом молодежных организаций, МБУК «ДК «Россия», КДЦ «Юность», библиотекой семейного чтения, городским парком культуры и отдыха, РЦ «Радуга», Центром социального обслуживания населения.

СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД г.о Отрадный ДЮСШ

ДЮСШ г.о.Отрадный призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Основной задачей учреждения является привлечение максимально возможного числа обучающихся к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

В 2019 году зачислено и проходили подготовку 2002 обучающихся в 117 группах по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, плавание, дзюдо, шахматы, спортивные танцы, бокс, хоккей, фигурное катание, фитнес-аэробика, самбо.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребенка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

В школу зачисляются дети с 5-10 лет, желающие заниматься избранным видом спорта и не имеющие медицинских противопоказаний. Работа с обучающимися осуществляется в течение всего календарного года, в каникулярное время учебно-тренировочный процесс не прерывается, а дополняется мероприятиями активного отдыха: учебно-тренировочными сборами, лагерем дневного пребывания.

В 2019 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данной категории в объединения СП. Всего в 2019 году в школе занималось 77 ребенка с ОВЗ, 7 - детей-инвалидов, 15 детей-сирот, 294 ребенка с единственным родителем и 239 детей из многодетных семей. Педагоги СП ДОД стремятся создать все условия для развития способностей воспитанников, их адаптации в современном обществе. Работа в данном направлении продолжает оставаться актуальной и на ближайшую перспективу.

Вид спорта	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	кол-во программ	численность детей, осваивающих их	кол-во программ	численность детей, осваивающих их	кол-во программ	численность детей, осваивающих их
баскетбол	1	507	2	512	2	493
волейбол	1	300	1	320	1	300
Легкая атлетика	2	529	2	375	5	386
Бокс	1	65	2	60	1	45
Дзюдо	1	50	2	30	1	65
Плавание	1	50	1	50	1	55
Футбол	1	197	2	250	2	285
Самбо	1	40	1	40	1	40
Фигурное катание	0	0	2	75	1	75
хоккей	0	0	1	48	1	48
Спортивные танцы	1	104	2	182	1	165
Шахматы	1	60	1	60	1	45
ВСЕГО	11	1902	19	2002	18	2002

Анализируя возрастной состав занимающихся, можно сделать вывод, что основной контингент составляют воспитанники 10-14 лет. Далее на втором месте - обучающиеся 7-9 лет. И небольшую группу составляют воспитанники 15-17 лет. Очень сложно сохранить воспитанников старшей возрастной группы. Это объясняется большой загруженностью учащихся (подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА), оттоком девятиклассников в средние специальные учебные заведения. В связи с этим перед педагогическим коллективом по-прежнему стоит задача сохранения и увеличения числа учащихся старших возрастов в учебных группах.

Безусловным показателем эффективности работы педагогического коллектива школы является организация и проведение качественных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Именно они обеспечивают приток детей в учреждение и мотивацию к систематическим занятиям избранным видом спорта.

**Динамика результативности участия обучающихся
в соревнованиях различного уровня**

Год	Уровень мероприятий				
	городской	областной	региональный	всероссийский	международный
2017	318	293	75	38	5
2018	309	224	84	46	7
2019	389	195	116	68	4

По результатам 2019 года 21 воспитанник школы был награжден Благодарственным письмом Главы городского округа Отрадный.

Стабильно высокие результаты на соревнованиях различного уровня показывают учащиеся всех отделений:

- команда девушек 2005-2006 г.р. по баскетболу – победители Первенства Самарской области среди обучающихся;

- воспитанники отделения легкой атлетике заняли 2 командное место в областной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы и памяти братьев Володичкиных, погибших в годы Вов;

- команда юношей 2006-2007 гг.р. по легкой атлетике – победительница открытых областных соревнований «Шиповка юных» среди обучающихся образовательных организаций;

- команда юношей 2008-2009 гг.р. по легкой атлетике – серебряный призер открытых областных соревнований «Шиповка юных» среди обучающихся образовательных организаций;

- команда девушек 2004-2005 гг.р. по легкой атлетике – бронзовый призер открытых областных соревнований «Шиповка юных» среди обучающихся образовательных организаций;

- команды девочек мальчиков 2007-2008 по легкой атлетике – бронзовые призеры открытых областных соревнований «Шиповка юных» среди обучающихся образовательных организаций;

- команды девочек мальчиков 2009-2010 по легкой атлетике – победители открытых областных соревнований «Шиповка юных» среди обучающихся образовательных организаций;

- бронзовый призер открытых областных соревнований «Шиповка юных» среди обучающихся образовательных организаций в абсолютном зачете;

- серебряный призер открытых областных соревнований «Шиповка юных» среди обучающихся образовательных организаций в абсолютном зачете;

- команда баскетболисток 2009 гг.р. и моложе – 3 место в общекомандном зачете на всероссийском фестивале по мини-баскетболу среди девушек;

- победительница Всемирного этапа по лазер-рану;

- команда юношей 2002-2003 гг.р. – бронзовый призер Первенства Самарской области по футболу среди юношей до 18 лет;

- команда юношей 2002-2003 гг.р. – серебряный призер областных соревнований по футболу в рамках областной Спартакиады.

Помимо результатов выступлений воспитанников школы на соревнованиях критерием качества работы тренеров-преподавателей являются и присвоение разрядов, а также передача учащихся в спортивные клубы. В 2019 году 28 воспитанников школы вошли в состав сборной Самарской области и выступали на Первенствах России:

- отделение баскетбол – 25 человек (до 17 лет - 12 чел., до 16 лет - 1 чел., до 15 лет - 7 чел., до 14 лет - 5 чел.);

- дзюдо - 2 человека (до 13 лет – 1 чел., до 15 лет -1 чел.);

- отделение легкой атлетике - 1 человек (до 18 лет).

Одним из главных критериев качества работы тренеров-преподавателей являются показатели выступлений воспитанников школы на соревнованиях, занятые места, присвоение разрядов и передача учащихся в спортивные клубы.

На основании Единой Всероссийской спортивной классификации и в соответствии со спортивными показателями обучающихся за 2019 год были присвоены спортивные разряды:

	I	II	III	Ю.	Пю.	Шю.	ВСЕГО
ИТОГО	2	11	44	49	36	82	224

По отношению к 2018 году количество обучающихся, выполнивших спортивные разряды незначительно увеличилось, но хочется отметить, что двум воспитанникам отделения легкой атлетики был присвоен 1 взрослый разряд.

ДЮСШ создаёт на своей базе и базах общеобразовательных школ города условия для учебно-тренировочного процесса, осуществляет поиск современных передовых форм работы, осуществляет методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы.

С ноября 2015 года ДЮСШ является Центром тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» в рамках программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014 - 2018 годы», связанных с внедрением в действие ВФСК ГТО. Тренеры-преподаватели ДЮСШ привлекаются к судейству при проведении тестирования.

Согласно плану реализации комплекса ГТО, на территории г. о. Отрадный учреждением проводятся следующие мероприятия:

- подготовка спортивных судей для приема нормативов ВФСК ГТО;
- проведение методических объединений учителей физической культуры и тренеров – преподавателей ДЮСШ, семинаров по вопросам внедрения ВФСК ГТО в систему образования;
- организация и проведение церемоний вручения знаков ГТО;
- проведение Дня единой сдачи ГТО для учащихся образовательных организаций,
- летнего и зимнего фестивалей «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО!»;
- проведение мониторинга участия участников образовательного процесса в выполнении норм ВФСК ГТО.

За 2019 год спортивной школой проведены: Зимний фестиваль (V-VI ст.), Летний фестиваль (III-IV ст.), Единый день сдачи нормативов, в которых приняли участие 268 человек.

Из них получили знаки отличия: бронзовый значок – 18 человек, серебряный – 24 человека и золотой – 41 человек.

ДЮСШ ежегодно является организаторами городских этапов Всероссийских и областных проектов: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Мини-футбол в школу», «КЭС-БАСКЕТ», «Лето с футбольным мячом». Динамика участия обучающихся в этих проектах показана в таблице.

1.	Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»:	2017	2018	2019
	- количество участников школьного этапа;	1397	1509	1522
	- количество участников муниципального этапа;	32	38	38
	- количество участников регионального этапа;	0	0	0
	- доля охвата школьников соответствующего возраста участием в Президентских спортивных играх	59%	61%	62,3%

2.	Количество участников школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» (количество команд и количество их участников, принявших участие в соревнованиях)	10/110	9/92	9/90
3.	Количество участников Всероссийских соревнований «Шиповка юных» (количество участников, принявших участие в соревнованиях)	2017 10	2018 79	2019 80
4.	Количество участников городского этапа Всероссийских соревнований школьников «Мини-футбол в школу» (количество участников, принявших участие в соревнованиях)	2017 208	2018 244	2019 260

Вся работа в детско-юношеской спортивной школе направлена на сохранение и укрепление здоровья спортсменов. С этой целью в дни летних каникул ежегодно работает спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания «Спортландия».

Летом 2019 года была организована работа трех восемнадцатидневных смен для 150 воспитанников отделений баскетбола, легкой атлетики, плавания, спортивных танцев смогли отдохнуть и потренироваться в лагере «Спортландия». Для юных спортсменов была разработана программа оздоровительного профиля, цель которой: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул.

Помимо лагеря дневного пребывания, воспитанники школы участвовали в учебно-тренировочных сборах на базе оздоровительных лагерей. Юные спортсмены отделения спортивные танцы - в г. Сочи, г. Бузулук, баскетболисты – в санатории «Колос», фигуристы – на базе ледового дворца.

На территории **Кинель-Черкасского района** функционируют три учреждения дополнительного образования детей. Общее количество воспитанников в них- 6050 чел.

СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (далее – СЮТ)

Значимыми событиями 2019 года стали - ***победа*** станции юных техников в *областном смотре-конкурсе* учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений ГБОУ СОШ, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и *участие во Всероссийском конкурсе* программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур»-2018-2019, проходившем в г. Севастополе. Заочный конкурс программ развития принес СЮТ победу в числе 20 лучших организаций России, на очном этапе – стало присвоение звания Лауреат конкурса.

Третий год подряд СЮТ становится площадкой для проведения окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям», в котором в 2019 году приняли участие 16 педагогических работников Отрадненского управления, 8 из них направлены для участия в областном этапе конкурса.

В 2019 учебном году в СЮТ функционировали 155 детских объединений и учебных групп, в том числе во всех школах района

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы:

направленность	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	кол-во программ	численность детей, осваивающих их	кол-во программ	численность детей, осваивающих их	кол-во программ	численность детей, осваивающих их
Техническая	39	2017	43	2053	55	2022
Художественная	16	193	11	157	9	188

ВСЕГО	55	2210	54	2210	64	2210
--------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------

Образовательный процесс осуществляли 67 педагогов дополнительного образования, из них штатные – 13 чел, на условиях внешнего совместительства – 44 чел.

Педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: 10 участников окружных и региональных конкурсов, 1 - всероссийского. Всего 6 призовых мест.

В соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации по ИОЧ обучились 8 педработников, 17 педработников прошли обучение на различных дистанционных курсах, в т.ч. по работе с детьми с ОВЗ, применения ЭОР, аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 2 чел.
- на 1 квалификационную категорию – 2 чел.
- на соответствие занимаемой должности 2 чел.

В 2019 году более 600 обучающихся приняли участие в различного уровня научно-технических, спортивно-технических конкурсах, конференциях, олимпиадах: Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия», «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий», Ярмарка-конкурс «Шаги в бизнес», фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды», «Технофест», «Новое транспортное средство», в соревнованиях по робототехнике «Ультработ», «Стриж», «Мехатроника».

Более 900 человек – в различных учрежденческих мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профориентационного, оздоровительного направления. Традиционно в СП СЮТ проводятся конкурсы: «Внимание! Дети!»; «Учись быть пешеходом»; «Засветись», «Родители – водители», соревнования по картингу, и авиамоделизму; акции «Мы этой памяти верны», «Старость нужно уважать», «День Земли» и др.

В общей сложности обучающиеся станции юных техников приняли участие в 17 районных и окружных, 23-х региональных и 63-х всероссийских и международных конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах, соревнованиях добились отличных результатов: заняли 144 призовых места в личном и командном зачёте. За свои достижения в области технического творчества Спирина Валентина обучающаяся детского объединения «Коллективная радиостанция» получила районный грант Главы Кинель - Черкасского района для особо отличившихся выпускников школ.

Численность обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсных мероприятий

уч. год	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
2017-2018 уч.г.	26	63	17	13	119
2018-2019 уч.г.	10	60	8	11	89
2019-2020 уч.г.	7	55	15	7	84

Деятельность **СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы** (далее – ДДТ) организуется на базе 16 образовательных организаций района.

В 2019 году в ДДТ в 48 детских объединениях по интересам занималось 2100 детей и подростков по четырем направленностям.

направленность	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	кол-во программ	численность детей, осваивающих их	кол-во программ	численность детей, осваивающих их	кол-во программ	численность детей, осваивающих их
художественная	30	1571	32	1487	18	1540

физкультурно-спортивная	5	183	5	177	2	213
социально-педагогическая	7	168	10	305	4	195
естественно-научная	6	177	4	131	3	152
ВСЕГО	48	2100	51	2100	27	2100

В 2019 году 49 конкурсах и соревнованиях различного уровня приняли участие 712 обучающихся, 436 стали победителями и призерами. На районном уровне приняли участие 19 обучающихся, 19 стали победителями и призерами, на окружном – приняли участие 10, 6 стали победителями и призерами, на областном уровне приняли участие 459 человек из них 198 победителей и призеров, на всероссийском и международном 224 человека приняли участие и 213 стали победителями и призерами.

Из наивысших результатов:

- два первых и одно третье место в Первенстве Мира по универсальному бою среди юношей и девушек 14-17 лет в г. Медынь;

- победители в направлении творчества «Медиа» Большого фестиваля детского и юношеского творчества в г. Москва;

- три Лауреата 1 степени и семь Лауреатов 2 степени в Международном фестивале-конкурсе «Волжская фиеста»;

- шесть Лауреатов 1 степени, два Лауреата 2 степени и три Лауреата 3 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Первые шаги»;

- три Лауреата 1 степени, один Лауреат 2 степени и два Лауреата 3 степени Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Московское время».

В 2019 году по результатам соревнований по рукопашному бою 3 спортсменам присвоен II спортивный разряд и одному I спортивный разряд, по универсальному бою одному спортсмену присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта».

В Доме детского творчества образовательный процесс реализовывали 51 педагог дополнительного образования, из них 25 штатных и 26 внешних совместителей.

Из 25 штатных педагогов дополнительного образования 10 с высшей квалификационной категорией, 9 с первой и 2 соответствуют занимаемой должности.

В 2019 году аттестовано 4 педагога на высшую квалификационную категорию и 2 на первую.

В 2019 году прошли обучение по именному образовательному чеку 23 человека, 8 педагогов дополнительного образования приняли участие в областном фестивале профессионального мастерства «Ключ к успеху» в г. Отрадный, где провели мастер-классы, 11 педагогических работников приняли участие в 8 конкурсах профессионального мастерства: в 4 всероссийских и международных конкурсах 5 педагогов стали победителями и призерами; в 4 областных конкурсах –8 победителей и призеров.

Численность обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсных мероприятий

уч. год	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
2017-2018 уч.г.	25	202	131	110	468
2018-2019 уч.г.	100	175	95	118	488
2019-2020 уч.г.	6	198	104	109	417

В 2019 году Дом детского творчества организовал и провел: районный конкурс агитбригад ЮИД по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, районный и окружной этапы областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микро-

фон», районный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество».

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы многопрофильное образовательное учреждение, в котором предоставляются образовательные услуги по 29 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности на базе 15 образовательных организаций района с общим охватом 1740 обучающихся (единожды в СП ДЮСШ в 2019 году занималось 1711 чел.). Все программы составлены по модульному принципу, согласно методических рекомендаций, и прошли экспертизу, получив одобрение экспертного совета.

направленность	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	кол-во программ	численность детей, осваивающих их	кол-во программ	численность детей, осваивающих их	кол-во программ	численность детей, осваивающих их
физкультурно-спортивная	26	1 740 чел.	28	1 740 чел.	29	1 740 чел.
ВСЕГО	26	1740 чел.	28	1740 чел.	29	1740 чел.

Данные услуги формируются исходя из возможностей учреждения, имеющегося кадрового потенциала, а так же в соответствии с запросами детей и родителей. Главной особенностью является добровольность посещения занятий, которая связана с самостоятельным выбором ребенка, могут заниматься все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, при чем, одновременно несколькими видами спорта, все услуги предоставляются бесплатно.

Основная цель учреждения: способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитию личности ребёнка, профессиональному самоопределению.

Основная функция деятельности ДЮСШ заключается в организации и проведении образовательного процесса направленного на выполнение государственного задания в оказании образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленных на развитие массовой физической культуры и спорта, организацию физкультурно-массовой работы среди детей и подростков, направленной на их оздоровление и спортивное совершенствование.

ДЮСШ в своей деятельности решает целый ряд задач:

- ✓ максимальный охват детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- ✓ организация во всех школах района расширенной сети спортивных секций по видам спорта;
- ✓ формирование у детей с самого раннего возраста устойчивой потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ повышение эффективности и качества учебно-тренировочного процесса в образовательном учреждении;
- ✓ совершенствование форм и методов физкультурно – оздоровительной и спортивно-массовой работы среди подростков;

В Кинель-Черкасском районе одним из факторов, обеспечивающих деятельность по сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательных школах, является взаимодействие с детско-юношеской спортивной школой.

В 2019 году в СП ДЮСШ работало 16 штатных тренеров-преподавателей и 48 тренеров-совместителей.

У 87% работников стаж педагогической работы более 5 лет, но есть и молодые перспективные специалисты, в том числе выпускники спортивной школы. С целью кадрового обеспечения учебно-тренировочного процесса ведется профессиональная подготовка и

переподготовка специалистов, в настоящее время 100% педагогических работников соответствуют действующему профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы в достаточной степени обеспечена спортивной инфраструктурой. Учебно-тренировочный процесс проходит в спортивных залах и стадионах образовательных учреждений района, на спортивных площадках, в спортивных залах и плавательных бассейнах МБУ ФОК «Старт», на лыжной трассе с. Кинель-Черкассы.

Для эффективной работы по привлечению большего количества детей и подростков для занятий физической культурой и массовым спортом ДЮСШ в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» подготовили и внедрили проект «Интеграция основного и дополнительного образования как условие социального благополучия, развития и успешности обучающихся». Реализация данного проекта способствует модернизации системы физкультурно-спортивного движения, созданию эффективной системы физического воспитания и развития массового спорта. Проект получил высокую оценку на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций- 2019, став Победителем. В учреждении ведется большая работа по вовлечению занятий спортом подростков старше 14 лет, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящие на учете в КДН и на различных видах учета.

В учреждении ведется большая работа по вовлечению занятий спортом подростков старше 14 лет, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящие на учете в КДН и на различных видах учета. Всего в 2019 году в СП ДЮСШ занималось 27 обучающихся с ОВЗ, 9 - детей-инвалидов. Педагоги СП ДЮСШ стремятся создать все условия для развития способностей воспитанников, их адаптации в современном обществе. Работа в данном направлении продолжает оставаться актуальной и на ближайшую перспективу.

Возрастной состав обучающихся распределен в 2019 году следующим образом:

Возраст воспитанников	2019г.
5-9 лет	515
10-14 лет	827
15-17 лет	369
18 лет	0
Итого	1711

Анализируя возрастной состав занимающихся, можно сделать вывод, что основной контингент составляют воспитанники 10-14 лет. Далее на втором месте - обучающиеся 5-9 лет. И небольшую группу составляют воспитанники 15-17 лет. Сложно сохранить воспитанников старшей возрастной группы, поэтому перед тренерами-преподавателями по-прежнему стоит задача сохранения и увеличения числа учащихся старших возрастов.

В 2019 году в районной спартакиаде среди учащихся образовательных учреждений Кинель-Черкасского района по направлениям: волейбол, баскетбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, плавание, шахматы, многоборье ВФСК ГТО приняло участие 2700 учащихся всех общеобразовательных школ района. При непосредственном участии ДЮСШ в Кинель-Черкасском районе ежегодно, успешно реализуются Всероссийские и областные проекты: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Мини-футбол в школу», «КЭС-БАСКЕТ», «Лето с футбольным мячом».

Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»:	2019
- количество участников школьного этапа,	198
- количество участников муниципального этапа,	48
- количество участников регионального этапа,	8

Участие региона во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»:	
- количество участников школьного этапа,	382
- количество участников муниципального этапа,	109
Количество участников школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» (указывается количество команд и количество их участников, принявших участие в соревнованиях)	8

Обучающиеся СП ДЮСШ становятся победителями и призёрами в соревнованиях различного уровня по видам спорта

Численность обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсных мероприятий

уч. год	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Итого
2017-2018 уч.г.	148	127	5	280
2018-2019 уч.г.	156	135	7	298
2019-2020 уч.г.	113	110	1	224

Анализируя численности обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий, наблюдается снижение в 2019-2020 учебном году, это связано с тем, что во второй половине этого учебного года из-за сложившейся сложной эпидемиологической обстановки уменьшилось количество соревнований.

По итогам этих соревнований многие воспитанники выполнили нормативы спортивных разрядов:

Кандидат в Мастера Спорта Логинова К. (отделение фитнес-аэробики)

Первый юношеский разряд выполнили 19 обучающихся по виду спорта «Спортивный туризм»

В 2019 году 8 тренерам-преподавателям присвоена квалификационная категория «Спортивный судья третьей категории» по плаванию, лыжным гонкам, спортивному туризму и спортивной гимнастике.

Тренеры-преподаватели СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы активно принимают участие в различных конкурсах:

Победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов, обладатель Премии Губернатора Самарской области.

1 место в областном конкурсе преподавателей и педагогов ДО физкультурно- спортивной направленности системы образования Самарской области.

2 место в XV Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций

3 место в XV Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций

Победитель Областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур – 2020».

На территории **Богатовского района** функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей. Общее количество воспитанников в них: 2110 чел.

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Центр внешкольной работы» (далее – ЦВР) – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

В Центре обучаются 1560 детей по 6-ти направленностям:

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы:

Реализуемая направленность	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	кол-во программ	численность детей, осваиваю-	кол-во программ	численность детей, осваи-	кол-во программ	численность детей, осваиваю-

		щих их		вающих их		щих их
Художественная	22	711	25	745	17	635
Техническая	5	169	4	125	1	94
Физкультурно-спортивная	3	201	9	209	6	255
Естественнонаучная	1	14	2	28	2	28
Социально-педагогическая	9	324	12	312	10	310
Туристско-краеведческая	5	141	8	141	6	238
ВСЕГО	45	1560	60	1560	42	1560

Кадры:

14 штатных педагогов, 21 совместитель, 63% имеют квалификационную категорию. 100% педагогических работников соответствуют действующему профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования». Средний возраст до 48 лет.

Посредством реализации разных видов программ выполняются образовательные, воспитательные, досуговые, методические, организационные, оздоровительные, профилактические функции.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется педагогами по 42 общеобразовательным программам. Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ по дополнительному образованию детей. В учреждении реализуются программы «Духовное воспитание», «Одаренные дети», «Гражданин», «Каникулы», «Военно-патриотическое воспитание» и другие.

Деятельность Центра осуществляется на основе партнерских отношений и тесного сетевого взаимодействия всех учреждений и организаций из окружающего социума.

Результатом сотрудничества стало проведение традиционных районных мероприятий: конкурсы юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), чтецов, «Безопасное колесо», «Я – гражданин», смотр – конкурс детской самодеятельности «Радуга талантов», выставка декоративно – прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй», турниры по шахматам, Областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди ВПК, допризывной молодежи общеобразовательных учреждений, муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» и др.

Для каждого ребенка в учреждении создается ситуация успеха, с учетом его интересов и уровня способностей. Основным критерием оценки достижений воспитанников Центра является участие и победы в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня. Детские коллективы Центра принимают активное участие в окружных, областных, всероссийских и международных мероприятиях, отстаивая честь своего учреждения, показывая хорошие результаты. 619 воспитанников в 2019 году стали участниками различного уровня мероприятий, из них 573 призерами, в том числе 227 воспитанников стали лауреатами областных, 118 всероссийских и 228 международных конкурсов. Таких как Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает мое», Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза Ветров», г. Москва, Международный фестиваль-конкурс «Страна чудес», г. Тольятти, Международный конкурс хореографического искусства «Волна Успеха. Новогодний карнавал», г. Санкт-Петербург, IX Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Рождественская феерия», г. Самара, 1-й международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Star-премиум», г.о. Кинель, Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Капризы весны», г. Москва, 1-й международный конкурс «New vision - dance», г. Екатеринбург, Всероссийский конкурс эссе «Выстоял. Сражался. Победил», посвященного 75-летию Победы, г. Самара и других.

**Численность обучающихся, ставших победителями
и призёрами конкурсных мероприятий**

уч. год	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
2017-2018 уч.г.	48	191	129	143	511
2018-2019 уч.г.	162	214	82	136	594
2019-2020 уч.г.	20	99	53	136	308

Взаимосвязь ЦВР с образовательными учреждениями района можно смело назвать сложившейся системой, ведется целенаправленная работа по созданию единого образовательного пространства. Сотрудничество школ района, Центра внешкольной работы, «Центра «Семья» и Комиссии по делам несовершеннолетних» является важным фактором решения таких сложных социально-педагогических проблем как профилактика детской безнадзорности и социально-педагогическая реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем их вовлечения в образовательную деятельность.

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ) осуществляет учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами и обеспечивает начальную подготовку для специализации в определенном виде спорта.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы:

вид спорта	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	кол-во про- грамм	численность детей, осва- ивающих их	кол-во про- грамм	численность детей, осва- ивающих их	кол-во про- грамм	численность детей, осва- ивающих их
Волейбол	4	160	4	170	4	160
Дзюдо	4	90	4	80	4	90
Хоккей с шайбой	2	45	2	45	1	30
Настоль- ный теннис	0	0	0	0	3	45
Футбол	4	255	4	255	4	225
ВСЕ ГО	14	550	14	550	16	550

Тренеров–преподавателей по видам спорта штатных 5 человека, внутренних совместителей человек, внешних совместителей 10 человек.

Тренеры-преподаватели кроме собственной базы на договорной основе работают на базе восьми общеобразовательных школ м.р. Богатовский, так же на базе «МАУ ЦФКС МРБ» с. Богатое и МАУ Ледовый дворец «Роснефть - Арена» г. Отрадный.

Основные достижения воспитанников в соревнованиях за 2019 год:

- 1 и 2 место в областном турнире по парковому волейболу «Золотая осень Аверьяновки», 3 место в зональных соревнованиях по волейболу среди девушек учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области, 2 место в областном турнире по парковому волейболу «Весенние ласточки Аверьяновки», 1 место в открытом областном турнире по парковому волейболу «Весна! Первомай! Богатое!»

- Региональные (Зональные) Соревнования по мини футболу «Лето с футбольным мячом» приняло участие 2 команды. Команда юношей «ДЮСШ» Богатое заняла 2-е место, 3 место межрегиональный турнир по футболу «Зимний мяч». 1 место в открытом турнире по мини-футболу среди юношей 2005 г.р. посвященному году памяти и славы. 2 место в открытом турнире по мини-футболу среди юношей 2007 г.р. посвященному году памяти и славы

**Численность обучающихся, ставших победителями
и призёрами конкурсных мероприятий**

уч. год	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
2017-2018 уч.г.	86	70	1	0	157
2018-2019 уч.г.	98	77	0	0	175
2019-2020 уч.г.	44	65	0	0	109

Участие в 3 этапе областных соревнований «Мини-футбол в школу в 2019 году»

- Хоккейная команда «Кристалл» победитель и призер областных турниров: участие в региональном этапе Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба», Участие во Всероссийских соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба», 1 место в открытом турнире памяти тренера Гордеева А.Г., 2 место в турнире открытия сезона «Я выбираю спорт», участие в открытом первенстве г.о. Отрадный.

В течение года традиционно ДЮСШ проводила Спартакиаду среди учащихся ОУ района по Олимпийским видам спорта: футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, легкой атлетике, среди учащихся 6-9 и 10-11 классов, а также и среди учащихся 3-5 классов, что является дополнительным плюсом с раннего возраста знакомить ребят со спортивной жизнью района.

Так же проводились традиционные турниры по видам спорта: «Лето с футбольным мячом» по трем возрастным группам среди дворовых команд юношей и девушек в возрасте 10-11, 12-14 и 15-16 лет, «Первенство района по пляжному футболу среди юношей», Чемпионат района по футболу, Межрегиональный спортивный фестиваль пляжных видов спорта «Золотые пески Богатое», спортивный праздник «День физкультурника», «День флага РФ». Районный этап областного турнира «Мини-футбол в школу», Межрегиональный турнир по футболу на снегу «Зимний мяч Богатое», районный этап турнир по футболу «Кожаный мяч», районный турнир по волейболу «Весенняя капель с. Тростянки», открытый областной турнир по волейболу памяти Карякина В.А., Межрегиональный турнир среди юношей и девушек по парковому волейболу «Весна, Первомай, Волейбол, Богатое». На базе Аверьяновской школы активно развивается турнирная система соревнований: по мини-футболу и парковому волейболу среди юношей и девушек «Золотая осень Аверьяновки», «Весенние ласточки Аверьяновки».

Выводы

На текущий момент в сфере дополнительного образования детей Отрадненского образовательного округа наблюдается:

увеличение числа педагогических работников и руководителей учреждений дополнительного образования, повысивших свой профессиональный уровень, в том числе по вопросам инклюзивного образования;

расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.

Вместе с тем, сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

транспортные и финансовые барьеры доступности дополнительных образовательных программ, прежде всего для детей из сельской местности и семей с низким социально-экономическим статусом;

низкий темп обновления инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования в связи с малыми финансовыми вложениями;

медленное формирование модели независимой оценки качества дополнительного образования округа.

Приоритетными задачами на 2019 - 2020 годы являются - реализация региональных составляющих национальных проектов «Образование»;

сохранение и развитие окружной системы дополнительного образования детей;

сохранение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (целевые показатели к 2020 году - 78%; к 2021 – 78,5%).

обновление профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования, в том числе по вопросам инклюзивного образования;

расширение направленности дополнительных общеобразовательных программ, вариативности их содержания и форм реализации с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и использованием механизма «готовых решений»;

обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности;

разработка и апробация моделей независимой оценки качества дополнительного образования;

формирование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий, их взаимосвязь с системой оценки достижений детей в дополнительном образовании;

совершенствование деятельности детских мини-технопарков – как ресурсного, учебно-методического, организационного и социокультурного центра для развития проектов технической и естественнонаучной направленности в округе.

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования в округе реализуются двумя учреждениями.

ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»

За отчетный период на базе Отраденского РЦ прошли обучение 165 работников образования, из:

- мужчин (с высшим образованием - 9, со средне-профессиональным – 1) и 155 женщин (с высшим образованием - 124, со средне-профессиональным – 31)
- 3 – руководители общеобразовательных организаций; 142 – педагогические работники общеобразовательных организаций; 20 - педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Обучение проходило по пяти программам повышения квалификации:

-Программа вариативного блока «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (40чел),

-Программа инвариантного блока «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (20чел),

-Программа инвариантного блока «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) (20чел),

-Программа инвариантного блока «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (60чел).

В рамках государственного задания:

1. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (25 чел.)

Кадровое обеспечение.

Курсы повышения квалификации читают методисты ГБУ ДПО «Отраденский РЦ», а также привлекаются специалисты СИПКРО.

В ГБУ ДПО «Отраденском РЦ» для осуществления образовательной деятельности в части реализации дополнительных профессиональных программ имеется учебный ка-

бинет. Кабинет оборудован мультимедийным оборудованием: проектором, интерактивной доской, ноутбуками для преподавателя и слушателей; имеется выход в интернет.

В Отрадненском РЦ созданы условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Так же созданы безопасные условия при организации образовательного процесса:

- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима
- оснащение противопожарным оборудованием, средствами пожаротушения
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения
- проведена специальная оценка условий труда
- разработаны паспорта безопасности
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В 2019 года в ГБУ ДПО СО «Богатовский РЦ» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 199 человек.

В программе курсовой подготовки были затронуты следующие темы: «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере общего образования)», «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». Курсы проводились по блокам, инвариантный, вариативный, а также в рамках государственного задания.

Осуществление образовательной деятельности в части реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялось методистами РЦ, а также специалистами СИПКРО.

Курсовая переподготовка проходила на базе школы в которой имеется мультимедийный класс, два компьютерных класса и медиатека.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами созданы частично.

При организации образовательного процесса в части реализации дополнительных профессиональных программ созданы все условия.

2.10. Сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Оценка качества подготовки обучающихся в настоящее время складывается из трех блоков:

- 1) внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся, обеспечивающий текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, и включающий оценку учебных и образовательных результатов обучающихся;
- 2) процедуры государственной итоговой аттестации, которая служит для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- 3) мониторинговые исследования, которые позволяют обнаружить различные факторы, оказывающие значительное влияние на образовательные достижения обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-9) прошла в период с 20 марта по 20 сентября 2019 года.

г.о.Отрадный

На конец 2018-2019 учебного года численность обучающихся 9 классов составила 435 человек. До государственной итоговой аттестации допущено 425 учащихся.

Получили аттестаты об основном общем образовании 406 человек (95,5% от количества обучающихся на конец учебного года). В том числе 31 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (7,6% от получивших аттестат).

м.р.Богатовский

На конец 2018-2019 учебного года численность обучающихся 9 классов составила 146 человек.

Все обучающиеся допущены до государственной итоговой аттестации.

Получили аттестаты об основном общем образовании 133 человека (91 % от количества обучающихся на конец учебного года). В том числе 6 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (4,5% от получивших аттестат).

м.р. Кинель -Черкасский

На конец 2018-2019 учебного года численность обучающихся 9 классов составила 475 человек. До государственной итоговой аттестации допущено 470 учащихся.

Получили аттестаты об основном общем образовании 450 человека (95,7 % от количества обучающихся на конец учебного года). В том числе 41 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (9,1 % от получивших аттестат).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

г.о.Отрадный

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года -183 чел.

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании-182 чел. (99% от количества обучающихся допущенных к ГИА-11).

Получили медали -19 чел. (10% от общего числа выпускников)

Получены следующие результаты:

по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Число 100-балльников	Не преодолели минимальную границу
Русский язык	183	2019- 51 чел. (28%) 2018- 54 чел.(34%)	нет	нет
Математика профиль	133	2019 – 11 чел. (8%) 2018 – 1 чел.(0,7%)	нет	8 чел.(6%)- до пересдачи 0 – после пересдачи
Математика база	115	2019- средняя оценка 4 2018- средняя оценка 4,3	нет	Доля участников ЕГЭ, получивших оценку «2»: 2019-6 чел.(5%) 2018-3 чел.(1,1%)

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Не преодолели минимальную границу
Английский язык	8	3 чел. (37%)	нет
Биология	30	нет	3 чел.(20%)
География	1	нет	нет
История	24	1 чел.(4%)	2 чел. (8%)
Литература	14	нет	1 чел. (7%)
Обществознание	92	5 чел. (5%)	10 чел. (11%)
Физика	65	5 чел. (8%)	1чел. (1%)

Химия	24	1чел. (4%)	1 чел. (4%)
Информатика	6	нет	нет

Во время проведения экзаменов представителями Рособрнадзора был осуществлен внешний контроль за соблюдением Порядка проведения государственной итоговой аттестации. Нарушений не выявлено.

По результатам *единого государственного экзамена (ЕГЭ)* количество 100-балльников в г.о.Отрадный в 2018/2019 учебном году уменьшилось: 0 чел. в 2019 году против 1 в 2018 году. Вырос процент высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов) по математике профильного уровня, физике, английскому языку. Сократился процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по математике профильного уровня, физике, Число выпускников, которые по результатам ЕГЭ не получили аттестат, осталось на прежнем уровне - 1 человек.

м.р.Богатовский

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года-51 чел.

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании -51 чел. (100% от количества обучающихся допущенных к ГИА).

Получили медали - 6 чел. (12%)

Получены следующие результаты:

по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Число 100-балльников	Не преодолели минимальную границу
Русский язык	51	2019- 13 чел. (25%) 2018- 15чел.(27,8%)	нет	нет
Математика профиль	32	2019 – нет 2018 – 1 чел.(2%)	нет	2 чел.(6%)
Математика база	115	2019- средняя оценка 4 2018- средняя оценка 4,3	нет	Доля участников ЕГЭ, получивших оценку «2»: 2019-6 чел. (5%) 2018-1 чел.(2%)

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Не преодолели минимальную границу
Английский язык	1	нет	нет
Биология	9	нет	3 чел.(33%)
География	нет	нет	нет
История	9	нет	нет
Литература	1	нет	нет
Обществознание	40	4 чел. (10%)	6 чел.(15%)
Физика	11	нет	нет
Химия	3	нет	нет

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) 100-балльников в м.р. Богатовский нет. Вырос процент высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов) по обществознанию. Сократился процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по математике профильного уровня, физике, химии, истории, обществознанию. Все выпускники получили аттестат.

м.р. Кинель -Черкасский

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года- 170 чел.

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании-168 чел. (98% от количества обучающихся допущенных к ГИА).

Получили медали-23 чел.(14%)

Получены следующие результаты:

по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Число 100-балльников	Не преодолели минимальную границу
Русский язык	170	2019- 37 чел. (22%) 2018- 40 чел.(31%)	нет	нет
Математика профиль	124	2019 – 5 чел .(4%) 2018 – нет	нет	7 чел. (6%) до пересдачи 0-после пересдачи
Математика база	49	2019- средняя оценка 4 2018- средняя оценка 4,3	нет	Доля участников ЕГЭ, получивших оценку «2»: 2019-1 чел. (2%) 2018-2 чел.(2%)

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Не преодолели минимальную границу
Английский язык	6	нет	нет
Биология	23	нет	4 чел. (17%)
География	1		нет
История	21	1 чел. - 5%	1 чел. (5%)
Литература	10	нет	нет
Обществознание	88	4 чел. (5%)	16 чел. (18%)
Физика	67	1 чел. (1,5 %)	8 чел. (12%)
Химия	21	2чел. (10%)	2 чел. (10%)

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) в м.р. Кинель-Черкасский один 100-балльник. Вырос процент высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов) по математике профиль,. Сократился процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по химии.

Число выпускников, которые по результатам ЕГЭ не получили аттестат, увеличилось - 2 человека (2018- 1 чел).

С целью осуществления уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в подведомственных Отрадненскому управлению ОО ежегодно проводятся **всероссийские проверочные работы**. Участниками всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019 года, стали более 4739 школьников из 33 школ округа; всего в течение марта-мая 2019 года ими были написаны проверочные работы по различным предметам. Проверочные работы весной 2019 года проводились для учащихся 4,5,6 классов в штатном режиме и обучающихся 7,10,11 классов в режиме апробации. На сегодняшний день ВПР - самая массовая оценочная процедура.

Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11 класса учитывают то обстоятельство, что выполняли эти работы выпускники, которые не выбрали данный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным про-

граммам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. В связи с этим в содержание заданий ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях. ВПР по учебному предмету «География» проводились в 10 или 11 классах учреждения в зависимости от учебного плана.

Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11 класса учитывают то обстоятельство, что выполняли эти работы выпускники, которые не выбрали данный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. В связи с этим в содержание заданий ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях. ВПР по учебному предмету «География» проводились в 10 или 11 классах учреждения в зависимости от учебного плана.



Рис.1. Динамика количества участников ВПР в 11 классе

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,8% учеников Отрадненского ТУ при этом 75,8% из них получили отметки «хорошо» и «отлично».

Результаты выполнения проверочной работы в 4-х классах показали, что в Богатовском муниципальном районе по предмету «русский язык» получили отметки «хорошо» и «отлично» 60 %, по «математике» 69% в Кинель-Черкасском муниципальном районе по предмету «русский язык получили отметки «хорошо» и «отлично» 67% по «математике» 78% в г.о. Отрадный по предмету «русский язык» получили отметки «хорошо» и «отлично» 80% по «математике» 83%.

Результаты выполнения проверочной работы в 5-х классах показали, что с предложенными заданиями справились 96,2% пятиклассников, из них 70,4% продемонстрировали хорошие и отличные результаты.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 06.02.2019 №ОВ-127/04, а также с распоряжением МОНСО №336-р от 05.04.2019 «О проведении Национального исследования качества образования по предмету «Физическая культура в 6 и 10 классах образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области в 2019 году» Национальное исследование качества образования (НИКО) было проведено в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, м.р. Богатовский.

Результаты выполнения НИКО по физической культуре показали, что с предложенными заданиями справились 98% учеников Отрадненского ТУ при этом 1,9% совсем не справились с предложенными заданиями по физической подготовке.

На основании распоряжения МОНСО №1067-Р ОТ 21.11.2019 «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области в 2019 г» в ноябре 2019г в подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО общеобразовательных организациях был проведен мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов.

Основной идеей данного мониторинга является учет дефицитов, характерных для всей выборки РФ (PISA-2015), выявить как уже имеющиеся трудности, так и потенциально возможные проблемы. Мониторинг проходил в виде онлайн тестирования с использованием модуля РОСТ системы АСУ РСО. В нём приняли участие 1001 уча-ся (93% от общей численности учащихся 7 классов)

Итоги мониторингового исследования сформированности функциональной грамотности учащихся 7-х классов.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Одним из важнейших условий успешной социализации личности является профориентационная работа. В соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 № 479-од «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года» намечены этапы и планы реализации соответствующих мероприятий.

В округе обеспечивается эффективная социализация и самореализация молодежи в активную общественную деятельность. Создаются условия для проявления и развития инновационного потенциала молодых людей, поддержка талантливой молодежи.

Приоритетом в оказании целевой поддержки одаренных детей явилось участие обучающихся в мероприятиях, включенных в Перечень областных массовых мероприятий, циклограмму конкурсных мероприятий Отрадненского округа.

. На 2019/2020 год выделены следующие приоритетные задачи:

усилить акцент на воспитательных возможностях профориентации в современных социальных условиях;

обеспечить результативное сотрудничество подведомственных организаций с общественностью и работодателями с целью повышения эффективности профориентационной работы.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния системы образования, прогноза демографического развития Отрадненского образовательного округа в ходе реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы» позволяет определить стратегические задачи по ее развитию.

В области дошкольного образования:

сделать дошкольное образование доступным для детей ясельного возраста (в м.р.Кинель-Черкасский) при одновременном сохранении доступности дошкольного образования для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в посещении ДОО;

продолжить создание условий для повышения качества дошкольного образования, получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, для развития одаренности детей;

методическая поддержка и анализ этапов реализации в ДОО образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования, диссеминацию лучших практик дошкольного образования;

обеспечение разработки новых адаптированных образовательных программ для развития инклюзивного дошкольного образования;

ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых ДОУ;

популяризация существующих оценочных процедур (экспертиза по шкалам ECERS-R, ISSA), направленных на развитие ДОУ.

Создание новой школы - это задачи по созданию уникальной образовательной среды, позволяющей развивать талант ребенка, раскрыть его личностный потенциал, воспитывать в детях интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, грамотно подготовить к будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные задачи в этом направлении:

внедрение в 2019 - 2021 годах ФГОС среднего общего образования;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

создание условий для развития одаренных детей, для обучения граждан с ОВЗ и инвалидностью.

совершенствование системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;

внедрение к 2021 году независимой и объективной окружной системы оценки качества образования на всех уровнях общего образования;

внедрение с 2020 года окружной модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров .

В сфере развития **СПО**:

обеспечить продолжение в 2019 - 2021 годах последовательного внедрения в СПО практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

продолжить реализацию мер по обеспечению доступности профессионального образования для людей с ОВЗ и инвалидностью;

обеспечить трудоустройство выпускников ПОО по полученной специальности в соответствии с заключаемыми договорами с организациями реального сектора экономики Самарской области.

Приоритетными задачами развития **дополнительного образования** являются:

сохранение и развитие окружной системы дополнительного образования детей и взрослых;

увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования;

развитие профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня педагогических работников и руководителей учреждений дополнительного образования, в том числе по вопросам инклюзивного образования;

расширение направленности дополнительных общеобразовательных программ, вариативности их содержания и форм реализации с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и использованием механизма «готовых решений»;

обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности;

разработка и апробация моделей независимой оценки качества дополнительного образования;

формирование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий, их взаимосвязь с системой оценки достижений детей в дополнительном образовании.

содействовать вовлечению 100% детей и молодежи в гражданско-патриотические мероприятия;

совершенствование деятельности детских мини-технопарков, выполняющих функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в окружной системе дополнительного образования;

продолжить работу муниципальных Опорных центров дополнительного образования;

развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций округа в целях диссеминации опыта работы, в том числе по сопровождению одаренных обучающихся в сельских и малокомплектных общеобразовательных организациях.

В рамках развития **системы оценки качества образования** и информационной прозрачности системы образования стоят задачи:

внедрение к 2021 году окружной системы независимой и объективной оценки качества образования на всех уровнях общего образования;

продолжить исследование профессиональных компетенций учителей.

Для создания **условий социализации и самореализации молодежи** (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) необходимо:

расширить спектр внедрения в практику профориентации интерактивные методы: профориентационные деловые игры, профориентационные тренинги, брейн-сторминг, проектные профориентационные методики и др;

продолжить работу по реализации региональной модели предпрофильной подготовки обучающихся;

осуществить обучение школьников современным профессиям и «компетенциям будущего», в т.ч. JuniorSoftSkills, а также обучение и сертификация экспертов и наставников;

внедрить систему практической профориентации для школьников в форме профессиональных проб.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Отрадный	Кинель - Черкасский	Богатовский
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	98,49	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	91,41	100

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	68,1	62	56,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	39,1	31,4	32,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	83,2	73,8	66,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	10	0	12,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	26,9	22,3	19,9
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	27,5	25,3	20,8
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-	-	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	2	0	3,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	58,6	64,6	81,2
группы оздоровительной направленности;	процент	-	-	-
группы комбинированной направленности;	процент	38	35,4	15,2

группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-	-	-
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,7	11,3	10,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	68,4	78,5	84,6
старшие воспитатели;	процент	6,3	5,1	3,1
музыкальные руководители;	процент	4,8	4,5	6,2
инструкторы по физической культуре;	процент	4,1	3,9	3,1
учителя-логопеды;	процент	10,4	5,6	1,5
учителя-дефектологи;	процент	1,1	0	0
педагоги-психологи;	процент	4,8	1,7	1,5
социальные педагоги;	процент	-	-	-
педагоги-организаторы;	процент	-	-	-
педагоги дополнительного образования.	процент	-	-	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102	102	93
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,07	8,64	8,77
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	53,6	35,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,4	0,5	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и				

инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	22,16	4,3	4,65
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	0,5	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:				
с нарушениями слуха;	процент	-	-	-
с нарушениями речи;	процент	4,13	0	83,87
с нарушениями зрения;	процент	-	-	-
с нарушениями интеллекта;	процент	-	-	-
с задержкой психического развития;	процент	0,5	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-	-	-
со сложным дефектом;	процент	-	-	-
другого профиля	процент	-	-	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-	-	-
с туберкулезной интоксикацией;	процент	-	-	-
часто болеющих;	процент	-	-	-
группы комбинированной направленности.	процент	87,1	72,09	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся				
в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	8,33	0	0
с нарушениями слуха;	процент	-	-	-
с нарушениями речи;	процент	-	-	-
с нарушениями зрения;	процент	-	-	-
с нарушениями интеллекта;	процент	-	-	-
с задержкой психического развития;	процент	-	-	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-	-	-

со сложным дефектом;	процент	-	-	-
другого профиля	процент	-	-	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-	-	-
с туберкулезной интоксикацией;	процент	-	-	-
часто болеющих;	процент	-	-	-
группы комбинированной направленности.	процент	41,66	71,42	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	-	-	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-	-	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100	100	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100	0	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-	-	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-	-	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	95,94	88,3	94,75

<*>				
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	7,7	7,14	14,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	86,4	86,2	79,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	32,8	36,2	30,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,7	18,1	13,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,7	17,3	12,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,6	15,8	9,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100	100	100

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	75	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	29,5	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	3,81	5,6	3
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,1	0,08	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	22,7	9,3	13,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	процент	13	16,2	20

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	98	110	101
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	54,6	50,5	50,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	100	13,3	8,3
из них в штате;	процент	87,5	6,6	8,3
педагогов-психологов:				
всего;	процент	100	100	100
из них в штате;	процент	100	20	8,3
учителей-логопедов:				
всего;	процент	100	26,6	0
из них в штате.	процент	100	13,3	0
учителей-дефектологов:				
всего;	процент	12,5	13,3	0
из них в штате.	процент	12,5	6,6	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квadratный метр	3,72	13,65	15,79
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций				
всего;	единица	5	8	4
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	4	7	3
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100	47	33
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	37	33,3	41,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	33,2	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	24,1	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	37,06	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	18,2	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	47,9	38,1	62,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,47	2,44	8,06
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стан-	процент	100	100	100

дартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.				
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	41,6	42	52,63
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:				
всего;	процент	100	0	0
учителя-дефектологи;	процент	77,77	0	0
педагоги-психологи;	процент	100	0	0
учителя-логопеды;	процент	100	0	0
социальные педагоги;	процент	100	0	0
тьюторы.	процент	0	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	169,5	164	0
учителя-логопеда;	человек	11,68	8,1	0
педагога-психолога;	человек	16,95	54,7	62
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-	-	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:				
для глухих;	процент	-	-	-
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	0,3	0,6	1,6
для слепых;	процент	-	-	-
для слабовидящих;	процент	0,3	0,3	1,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,65	3,35	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,06	0,3	0
с задержкой психического развития;	процент	59,3	71,34	64,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,18	1,22	1,6
со сложными дефектами;	процент	1,47	0	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	32,7	26,83	30,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоро-				

вьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент			
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	42,8	20	1
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	83,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	42,39	69	84,95
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3	1	0,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ре-	процент	0	21,4	0

монта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций				
II. Среднее профессиональное образование				
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования				
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование				
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	24,2	0	55,1
3.1.2. Охват молодежи образовательными среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	63,9	0,5	30,3
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	124	102	100
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования				
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:				
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
с использованием электронного обучения;	процент	0	0	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0	0	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена:				
с использованием электронного обучения;	процент	0	0	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0	0	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0	0	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подго-				

товки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
на базе основного общего образования;	процент	100	0	100
на базе среднего общего образования.	процент	0	0	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:				
на базе основного общего образования;	процент	70,5	61	100
на базе среднего общего образования.	процент	29,5	39	0
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):				
очная форма обучения;	процент	100	0	93
очно-заочная форма обучения;	процент	0	0	7
заочная форма обучения.	процент	0	0	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):				
очная форма обучения;	процент	70,2	75,8	87,9
очно-заочная форма обучения;	процент	0	10,9	12,1
заочная форма обучения.	процент	29,8	13,4	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
всего;	процент	34	4,8	0

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	34	4,8	0
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100	50	0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
высшее образование:				
всего;	процент	91	95,5	72
преподаватели;	процент	81	100	52
мастера производственного обучения;	процент	0	1,5	5,8
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:				
всего;	процент	8,5	4,55	28
преподаватели;	процент	1,7	0	4
мастера производственного обучения.	процент	5,1	3	20
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
высшую квалификационную категорию;	процент	40,7	24,3	12
первую квалификационную категорию.	процент	32,1	40,9	12
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по				

образовательным программам среднего профессионального образования:				
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	6,9	-	7,83
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	19,7	14,9	9,4
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	107	107	133
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	42,4	0	36
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	1,9	0	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования				
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100	100	0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	24,2	56,9	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используе-				

мых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по				
образовательным программам среднего профессионального образования:				
всего;	единица	10,5	9,71	3,4
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	7,3	9,71	3,4
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100	100	100
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квadrатный метр	4,6	0	7,4
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100	0	0
здания общежитий.	процент	100	0	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	4	0	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	8	0	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	2	0	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	4	0	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:				
очная форма обучения;	процент	100	0	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0	0	0
заочная форма обучения.	процент	0	0	0

3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
всего;	процент	100	0	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	25	0	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования				
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:				
всего;	процент	74,8	75,9	100
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	83,8	0	55
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	69,7	75,9	45
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	7,8	14,3	0
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	22,3	0,3	0,2
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	-	-	-
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),	процент	0	0	0

всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.				
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100	100	100
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)				
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	0	0	0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования				
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100	77,3	100
здания общежитий.	процент	100	100	0
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0	0	0
здания общежитий.	процент	0	0	-
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам				

среднего профессионального образования:				
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0	0	0
здания общежитий.	процент	23,9	0	-
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	59,8	89,4	98,8
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
техническое;	процент	8,2	23,3	4,5
естественнонаучное;	процент	0	0	0
туристско-краеведческое;	процент	0	0	11,3
социально-педагогическое;	процент	0	0	0
в области искусств:				
по общеразвивающим программам;	процент	31,2	28,6	30,1
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0	0
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам;	процент	50	32,3	38,2
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,96	2,38	1,37
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,6	1,88	0,99
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осу-	процент	0,33	0,51	0,38

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>				
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	102	103	105
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	34,9	66,5	57,1
внешние совместители.	процент	4,8	40,6	42,9
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	63,2	55,9	57,1
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	15,8	17,6	0
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;		47,6	42,5	32
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	17,6	57,5	44

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	9,7	18	16
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	13	16	28
IV. Профессиональное обучение				
5. Сведения о развитии профессионального обучения				
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения				
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100	63	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0	37	90
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0	0	10
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):				
18 - 64 лет;	процент	0	0,08	1
18 - 34 лет;	процент	0,04	0,11	0,43
35 - 64 лет.	процент	0	0,06	0,57
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам				
профессионального обучения				
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				
с применением электронного обучения;	процент	0	0	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0	0	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0	0	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:				
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:				
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0	0	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	100	0	0

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0	0	0
программы переподготовки рабочих, служащих:				
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0	0	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0	0	90
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0	0	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:				
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0	0	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0	0	10
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0	0	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:				
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0	0	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0	0	76,5
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0	0	23,5
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения				
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:				
высшее образование;	процент	80	91,6	88
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100	100	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	20	8,4	12
из них соответствующее профилю обучения.	процент	100	100	100
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих				

образовательную деятельность по программам профессионального обучения:				
преподаватели;	процент	100	83,2	66,7
мастера производственного обучения.	процент	100	12,5	33,3
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0	0	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность				
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0	0	0
V. Дополнительная информация о системе образования				
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством				
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент	0	0	0
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент	0	0	0
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>				
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция				
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100	100	100
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):				
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки ква-	процент	28,2	--	56

лифтицированных рабочих, служащих;				
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	71,8	100	44
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>				
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:				
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент			
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент			
политические молодежные общественные объединения.	процент			
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>				
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:				
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент			
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент			
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент			
в спортивных занятиях, популяризации безопасности в молодежной среде; культуры	процент			
в развитии молодежного самоуправления.	процент			
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент			
в занятиях творческой деятельностью;	процент			
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент			
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент			
в формировании семейных ценностей;	процент			
в патриотическом воспитании;	процент			
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент			
в волонтерской деятельности;	процент			

